

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3  
«Морозко» с.Байкит» Эвенкийского муниципального района  
648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с.Байкит, ул. Центральная, д.10  
e-mail: dsmorozko@baykit.evenkya.ru тел. 8-39178-3-11-00

СОГЛАСОВАНА

Руководитель управления  
образования Администрации  
поселка Тура

О.С. Шаповалова

2021



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад № 3 «Морозко» с.  
Байкит»  
(протокол от 2021 №1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад № 3  
«Морозко» с. Байкит»  
от 31.08.2021г. № 36

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «МОРОЗКО»  
С.БАЙКИТ»  
ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ  
НА 2021-2024 гг.**

с.БАЙКИТ, 2021г.

## Содержание.

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1    | Паспорт программы развития  | 3  |
| 2    | Введение  | 4  |
| 3    | Анализ потенциального развития ДОО  | 5  |
| 3.1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО                            | 5  |
| 3.2. | Структура образовательного учреждения и система его управления                  | 6  |
| 3.3. | Контингент воспитанников ДОО  | 6  |
| 3.4. | Кадровое обеспечение  | 7  |
| 4    | Социальный паспорт ДОО  | 7  |
| 4.1. | Сведения об учреждении.   | 7  |
| 5.   | Сетевое взаимодействие с социальными партнерами                                 | 8  |
| 6.   | Организация образовательного процесса   | 8  |
| 7.   | Концепция программы развития  | 10 |
| 8.   | План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 3 года | 13 |
| 9.   | Материально-техническое обеспечение ДОО   | 19 |
| 10.  | Перспективы на будущее  | 19 |

**1. Паспорт  
Программы развития  
МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит ЭМР**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Основания для разработки программы | <p>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»)</p> |
| Назначение программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> <li>• Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> </ul>  |
| Проблема                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</li> <li>• Необходимость создания условий для детей с ОНР</li> </ul>   |
| Сроки реализации программы         | Программа реализуется в период 2021 - 2024 гг.   |
| Название                           | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» Эвенкийского муниципального района Красноярского края  |
| Авторы                             | Коллектив педагогических работников ДОУ  |
| Цель                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>   |
| Задачи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности</li> </ul>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>• Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul> |
| Финансовое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных средств;</li> </ul>   |
| Ожидаемые результаты:            | <p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</li> <li>• работа с «Байкитской средней школой», «Дом творчества», «Детской юношеской спортивной школой», «Байкитской детской библиотекой», «Байкитским клубом», «Байкитским музеем» в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> </ul>  |

## 2. Введение.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит ЭМР (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена: обеспечением доступности дошкольного образования, удовлетворением потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

- Для этого требуется:

- совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников учреждения в применении ИКТ;
- обновление и развитие кадрового потенциала ОУ;
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением - разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

Проблема повышения качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

### 3. Анализ потенциального развития ДОУ

#### 3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования детьми, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДОУ функционирует 4 группы следующей направленности:

| № | Группа  | Возраст | Кол-во детей | Количество групп |
|---|---|---------|--------------|------------------|
| 1 | Группа оздоровительной направленности «Кроха»             | 1,5-3   | 11           | 1                |
| 2 | Разновозрастная группа «Гномики»                          | 3-5     | 18           | 1                |
| 3 | Группа комбинированной направленности «Солнышко»          | 5-7     | 20           | 1                |
| 4 | Группа компенсирующей направленности (ОНР и ТНР) «Радуга» | 5-7     | 25           | 1                |

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит ЭМР являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
6. Устав ДОУ;
7. Лицензия на образовательную деятельность;

МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит ЭМР реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОНР(далее – Образовательные программы), утверждённые приказом заведующего ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательными программами;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Другими локальными актами.

### **3.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

| Должность                      | Ф И О                        | Образование        |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Заведующий                     | Миляева Наталья Викторовна   | Высшее             |
| Старший воспитатель            | Сутягина Ульяна Викторовна   | Средне-специальное |
| Заместитель заведующего по АХЧ | Сухенко Людмила Владимировна | Средне-специальное |

#### **Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:**

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

### **3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

Предельная наполняемость ДОУ детьми –95 мест (по проекту). Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений Управления образования администрации Эвенкийского района Красноярского края.

### 3.4. Кадровое обеспечение

На 30.08.2021 года кадровый состав педагогов МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит ЭМР работает 12 педагогов:

#### Кадровые условия (квалификация)

- 1 педагог – высшая квалификационная категория
- 4 педагога – 1 квалификационная категория,
- Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

#### Образование:

- Высшее педагогическое образование – 4 работника.
- Среднее специальное педагогическое – 4 педагогов.

3 работника в настоящее время получают среднее специальное (педагогическое) образование и 1 работник получает высшее педагогическое образование.

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Педагоги проходят профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

## 4. Социальный паспорт ДОУ.

### 4. 1. Сведения об учреждении.

| № | Наименование показателя   | Значение показателя  |
|---|---|--|
| 1 | Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит»<br>Эвенкийский муниципальный район Красноярский край<br>(МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит ЭМР) |
| 2 | Телефон, электронный адрес, сайт  | e-mail:<br><a href="mailto:dsmorozko@baykit.evenkya.ru">dsmorozko@baykit.evenkya.ru</a><br>тел. 8-39178-3-11-00<br>тел. 8-39178-3-10-06  |
| 3 | Заведующий  | Миляева Наталья Викторовна   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 4  | Статус учреждения                         | Дошкольное образование  |
| 5  | Учредитель                                | Управление образования администрации Эвенкийского района Красноярского края   |
| 6  | Год основания                             | 2015г.  |
| 7  | Юридический адрес                         | 648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с.Байкит, ул. Центральная, д.10   |
| 8  | Фактический адрес                         | 648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с.Байкит, ул. Центральная, д.10   |
| 9  | Лицензия на образовательную деятельность. | № 7847-Л от<br>17.02.2015г.   |
| 10 | Режим работы                              | 10,5-тичасовой с 07.30-18.00, функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. |

### 5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

| №  | Организация   | Содержание работы  |
|----|---|--|
| 1  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Байкитская средняя школа" Эвенкийского муниципального района Красноярского края | Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей.  |
| 2  | Методический кабинет с.Байкит   | Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и коррекционной работы |
| 3. | "Байкитская районная больница № 1". Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения.                                       | Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости  |
| 4. | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав с.Байкит  | Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями   |
| 5  | «Клубная система» с.Байкит  | Участие воспитанников в совместных проектах<br>Участие в подготовке и проведении совместных  |

|   |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
|   |                                 | культурно-досуговых мероприятий<br>Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста               |
| 6 | «Районная библиотека с. Байкит» | Организация культурно-познавательного досуга детей   |
| 7 | МБУ КЦСОН ЭМР                   | Проведение совместной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, обеспечение мер социальной поддержки. |

## **6. Организация образовательного процесса.**

Содержание обучения и воспитания воспитанников ОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» разрабатываемая и реализуемая самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 № 1155). На данном этапе осуществляется реализация ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит, которая создана в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения. Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 1.2.3685-21. Расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) составлено с учётом реализации 5 образовательных областей, прописанных в ФГОС и возрастных особенностей детей, учебный план реализуется полностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть организованной образовательной деятельностью (далее – ООД) или непрерывной образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (НОД).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

Кроме этого в дошкольном учреждении реализуется программа Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО), которая составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной 20.05.2015 №15/2 (ПООП ДО)

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014г., 2016, 2019г.г.

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и ОНР, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017г. протокол №6/17.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

- а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству эвенкийского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития; Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- Реализацию образовательной программы ДООУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- Двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей;

#### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления ( Родительский совет).

#### **Ресурсное обеспечение:**

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

#### **Образовательная система:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации комплексной программы.

## 7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

**Принцип гуманизации:**

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы**:

Один из основополагающих принципов – **принцип природосообразности**, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

**Принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает **единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач** процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на **комплексно-тематическом принципе** построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих

непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

*1. Возрастной подход*, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

*2. Личностный подход.*

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

*3. Деятельностный подход.*

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Этапы реализации программы**

1 этап - Организационно-аналитический- 2021г.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2021-2022 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач

3 этап - Обобщающий -2024г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

### **Основные направления Программы развития.**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников).

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

### **Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## 8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 3 года

| Задачи   | Направление деятельности  | Формы и методы реализации  | Ожидаемый результат  | Сроки         | Ответственные   |
|--|---|--|--|---------------|---|
| <b>1. Организационные основы для реализации программы.</b> | 1.1. Разработать и принять программу развития ОУ.<br>1.2. Утвердить программу на общем собрании трудового коллектива.<br>1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции.<br>1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.<br>1.5. Анализ реализации программы в конце учебного года. | Подборка обновлённой методической литературы;<br><br>Родительские собрания по группам;<br><br>Собрание родительского комитета ОУ;<br>Обогащение педагогического опыта;<br><br>Пополнение материальной базы;<br><br>Индивидуальная работа с детьми и родителями;<br><br>Использование внешних связей с заинтересованными организациями;<br><br>Выработка принципов и подходов во всех направлениях. | Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским Советом ДОУ<br><br>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования<br><br>Установление связей, разработка и внедрение обновлённой программы взаимодействия<br><br>Создание условий для повышения качества образовательного процесса. | 2021-2024г.г. | Заведующий,<br>старший воспитатель,<br>рабочая группа |

|   |   |  |  |                    |   |
|---|---|--|--|--------------------|---|
| <p><b>2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</b></p> | <p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p> | <p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных средств.</p> | <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p> | <p>2021-2024г.</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ, коллектив</p> |
|---|---|--|--|--------------------|---|

|  |  |   |   |                    |  |
|--|--|---|---|--------------------|--|
| <p>3. Деятельность психологической службы детского сада.</p> | <p>3.1. Открытие группы речевой направленности от 4-х лет, согласно заключений ПМПК от 2021г.</p> <p>3.2. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.4. Наблюдения за динамикой индивидуального развития детей.</p> <p>3.5. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.6. Готовность к школьному обучению.</p> | <p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p> | <p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p> | <p>2021-2024г.</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель, Психолог, логопед, пед.коллектив</p> |
|--|--|---|---|--------------------|--|

|   |   |  |  |                    |  |
|---|---|--|--|--------------------|--|
| <p><b>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</b></p>            | <p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p>   | <p>Личные беседы. Общение по телефону. Индивидуальные записки. Родительские собрания. Сайт. Анкетирование.</p> | <p>Готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности в педагогическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для выражения родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений от них к педагогам и администрации ОУ</li> </ul> | <p>2021-2024г.</p> |  |
| <p><b>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</b></p> | <p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.</p> | <p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>                                       | <p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p>   | <p>2021-2024г.</p> |  |

|  |   |  |  |                    |  |
|--|---|--|--|--------------------|--|
| <p><b>6. Работа с педагогическими кадрами.</b></p> | <p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2.Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p>                    | <p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p> | <p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса</p> | <p>2021-2024г.</p> |  |
| <p><b>7. Работа с детьми.</b></p>                  | <p>7.1.Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг (платных)</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p> | <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p>  | <p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование навыков и умений учебной деятельности</p>                        | <p>2022-2024г.</p> |  |

|  |  |  |  |                    |   |
|--|--|--|--|--------------------|---|
| <p><b>8. Школа безопасности ДОУ.</b></p>               | <p>8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p>       | <p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p>  | <p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p> | <p>2021-2024г.</p> | <p>Заведующий, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ, воспитатели групп.</p> |
| <p><b>9. Административно хозяйственная работа.</b></p> | <p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>9.4. Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора</p> | <p>Работа на цветниках.</p> <p>Оборудование комнаты эмоциональной разгрузки, усовершенствовать оснащение спортивного зала.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p> | <p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p>   | <p>Регулярно</p>   | <p>Заведующий, зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ</p>                     |

|   |   |  |   |                           |   |
|---|---|--|---|---------------------------|---|
| <p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p> | <p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p> | <p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p> | <p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p> | <p>Каждый учебный год</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа</p> |
|---|---|--|---|---------------------------|---|

## **9. Материально-техническое обеспечение ДОУ**

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания.

### **Финансовый план реализации программы развития**

В соответствии с муниципальным заданием МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит ЭМР и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

## **10. Перспективы на будущее**

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДОУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.