

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

Принят на педагогическом
совете ДОУ
Протокол № 20
от «10» мая 2023года

Утверждено
приказом заведующего ДОУ
от «11» мая 2023 г. № 45
_____ Н.В. Миляева

**Перспективный план работы
в летний оздоровительный период
2023 года**

с. Байкит
2023г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.2023г.	Заведующий, Воспитатель Новикова О.А.
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.2023г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.2023г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.2023г.	Медсестра – Писарева О.И.
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.2023г.	Ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатель Новикова О.А.
		«Оказание первой доврачебной помощи при	Июль	Медсестра – Писарева О.И.

		несчастных случаях»		
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	25.05.2023г.	Заведующий
		Общее родительское собрание по итогам года	26.05.2023	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2023г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО	Оформление согласно тематике летнего стенда	Июнь	Ответственные воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, Новикова О.А., заведующий, рабочая группа
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Новикова О.А.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Новикова О.А.
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра – Писарева О.И. завхоз Сухенко Л.В.
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала на прогулку	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Сухенко Л.В.
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, Медсестра – Писарева О.И., воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период Младшая группа «Кроха»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	16.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)

Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	16.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	16.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	16.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	16.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Группа «Гномики»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	16.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)

Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	16.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	16.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	16.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	16.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

группа «Солнышко»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	16.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)

Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	16.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	16.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	16.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	16.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

группа «Радуга»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	16.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)

Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	16.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	16.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	16.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 17.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	16.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	1.06 - 2.06 «Неделя добра и любви к окружающей среде»	3.07 – 7.07 «Байкит – моя дружная семья»	1.08 – 4.08 «Наш друг Светофор»
2	5.06 – 09.06 «Пушкинские чтения» 10.06. приурочить к 12.06. Дню России	10.07 – 14.07 «Юный этнограф»	7.08 – 11.08 «Дары леса»
3	13.06 – 16.06 «В здоровом теле – здоровый дух»	17.07 – 21.07 «Животный мир »	14.08 – 18 .08 «Я живу в России»
4	19. 06 – 23.06 «Памяти и скорби»	24.07 – 28.07 «Безопасное лето»	21.08 – 25.08 «В мире цветов»
5	26.06 – 30.06 «Эвенкия – Родина моя»	-	28.08 – 31.08 «Прощание с летом»

Памятные даты, праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня Праздник «День защиты детей»		2 августа «День Эвенкийской природы» (приурочить к неделе «Дары леса»)
2	5 июня «Всемирный день окружающей среды»	7 июля приурочить к 8 июля (День семьи, любви и верности) «Когда семья вместе, так и душа на месте»	4 августа приурочить к 5 августа «День Светофора»
3	6 июня День рождение А.С. Пушкина	17.07 – день профессионального праздника этнографов (день рождение известного ученого,	11 августа Развлечение «В гости к Лесовичку»

		путешественника Николая Николаевича Миклухо-Маклая	
4	7 июня Международный день сказки	21 июля приурочить к 23.07 Всемирному дню китов и дельфинов	22 августа – День Государственного флага российской Федерации
5	12 июня День России	28 июля Досуг «Осторожно огонь!»	25 августа «День цветка» приурочить к международному дню цветов 21.07.
6	15 июня « День опытов»	-	25 приурочить к 26 августа «Праздник цветов»
7	19 июня День медицинского работника	-	31 августа Игровая программа «До свидания, лето»
8	22 июня «День памяти и скорби»	-	-

Перспективное планирование мероприятий с детьми

Июнь			
«Неделя добра и любви к окружающей среде»			
День	Тема дня	Формы работы	Ответственн ые
Четверг 1.06	День Защиты детей	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели Фотоотчет
Пятница 2.06	Добрые дела	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи, о бережливости не только к себе, но и к	

		животному миру, окружающей среде.	
«Пушкинские чтения» до 09.06.включительно.			
Понедельник 5.06	Детство А.С. Пушкина	Предварительная работа: оформление выставки в книжном уголке, подбор иллюстративного материала по сказкам А.С. Пушкина. Работа с родителями. Тематические Беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, дать детям элементарные сведения о биографии А.С. Пушкина. Создание вместе с детьми либо детьми и их родителями демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.) Совместная театральная деятельность. Рисование «Золотая рыбка» методами нетрадиционного рисования, выставка работ; аппликации творческие работы «Дом для старика и старухи», «Разбитое корыто», «Сказочный дворец для белочки» Прочтение пролога «У лукоморья дуб	Воспитатели Фотоотчет, Статья в СМИ
Вторник 6.06	Международный день сказки приурочить к сказкам А.С. Пушкина		
Среда 7.06	Виртуальная экскурсия в музей А.С. Пушкина		
Четверг 8.06	Подведение итогов тематической недели «Пушкинские чтения»		
			Все педагоги

		зеленый» и др. стихов А.С. Пушкина. Подведение итогов недели, выявление знаний	
Пятница 9.06	1.Познавательный досуг «День России» 2. Выставка рисунков «Символика России» (педагоги)	Мероприятие посвященное Дню России, (Показ презентации, прослушивание гимна, музыкальных произведений «Наша Родина Россия» закрепление символики, короткое торжественное мероприятие)	
«В здоровом теле, здоровый дух»			
Понедельник 12.06.	выходной	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др. Опыты: «Для чего нужна вода? Свойства песка, воды... и др. Солнце, воздух и вода, нам нужны они всегда, «Мозговой штурм» для детей старшего возраста. Защита мини проектов.	Воспитатели групп
Вторник 13.06	Здоровое питание – залог здоровья		
Среда 14.06	«День опытов» - проведение опытов.		
Четверг 15.06	«Волшебные руки хирурга?» -дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о	Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний	

	профессии врача в предверии профессионального праздника медицинского работника	по теме. Рисунки на выставку к Дню медицинского работника и ЗОЖ. (Оформление выставки)	
Пятница 16.06	«19 июня – День медицинского работника» Сюжетно-ролевая игра «Профессия врач»	Виртуальная экскурсия по узким специальностям профессии врача. Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями	Воспитатели Фотоотчет, статья в СМИ
«Памяти и скорби»			
Понедельник 19.06	Тише, пожалуйста тише.	Психологический настрой детей, подготовка эмоционального уровня детей к проведению мероприятия посвященного «Памяти и скорби» Беседы о погибших детях во время ВОВ, детях героях, просмотр презентации к данной теме о начале ВОВ, рисунки детей.	Воспитатели групп фототчет
Вторник 20.06		Экскурсия к мемориалу славы, возложение цветов, начало акции «Гвоздика памяти» Прочтение рассказов,	

		заучивание стихов по данной теме.	
Среда 21.06	«Помним, скорбим»	Мероприятие посвященное началу ВОВ «Свеча памяти».	
Четверг 22.06	Подведение итогов , закрепление материала.	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	
Пятница 23.06	Мы природе помогаем	Экскурсия в птичью столовую. Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	Воспитатели фототчет
«Эвенкия – Родина моя!»			
Понедельник 26.06	Народные промыслы Эвенкии Рисуем на камнях природу	Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, поэтами, художниками. Лепка, рисование, изготовление макетов достопримечательностей Эвенкии, буклетов и др..	Все педагоги фототчет
Вторник 27.06	Известные люди Эвенкии		
Среда 28.06	Природа Эвенкии Рисунки, выставка «Солнце Эвенкии»		
Четверг 29.06	Мастера Эвенкии в моей семье		
Пятница 30.06	Эвенкия я горжусь!» «Это все моя малая Родина», «Байкит – кладовая Эвенкии».	Конкурс чтецов, музыкальная инсценировка и др.	
		Экскурсии	
Июль			
Понедельник 3.07	«Байкит– мой дом, моя семья!» Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе»,	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что	

	«Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» Петр и Феврония	его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания Байкита. Выставка семейного творчества «Моя семья – за Байкит!» Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии» Беседа по содержанию (можно пригласить отца Емельяна).	Воспитатели групп
Вторник 4.07	Моя Родина Байкит!	История Байкита, просмотр видеосюжетов о поселке, выступление детей с номерами.	
Среда 5.07	Акция «Символ праздника – ромашка»	утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.	
Четверг 6.07	«Загляните в семейный альбом»	Рассматривание семейных фотографий, беседа Рисунки семьи	
Пятница 7.07	«День семьи, любви и верности» Семь – Я. История возникновения праздника «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей Музыкально-литературное	

		развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)	
«Юный этнограф»			
Понедельник 10.07	Кто такой этнограф?	Рассматривание иллюстраций, беседы, проигрывание сюжетно-ролевых ситуаций, игры «Я – этнограф», изучение схем движения путешественников и др. Составление собственной карты, Игра квест по данной теме. Экскурсии в музей для расширения и закрепления знаний о традициях своих народов их уклада жизни.	Воспитатели групп (фототчет)
Вторник 11.07	Юный этнограф		
Среда 12.07	Юный этнограф		
Четверг 13.07	Юный этнограф		
Пятница 14.07	15 июля приурочить к 17.07 – дню профессионального праздника этнографов (день рождение известного ученого, путешественника Николая Николаевича Миклухо-Маклая	Подведение итогов недели.	Все педагоги фототчет
«Животный мир»			
Понедельник 17.07	«Этот удивительный мир насекомых»	Презентация о насекомых, дидактические игры, рисунки насекомых.	Воспитатели групп
Вторник 18.07	«Этот удивительный мир Антарктиды»	Презентация, показ детям видеофильмов по данной теме, дидактические игры,	

		лепка животного мира Антарктиды.	
Среда 19.07	«Этот удивительный мир птиц»	Показ презентаций о птицах, рисунки, аппликации, лепка птиц.	
Четверг 20.07	Красная книга	Дать понимание детям о Красной книге. Беседы с детьми о видах животных занесенных в Красную книгу.	
Пятница 21.07	«День китов и дельфинов»	Рассказать детям о Всемирном дне китов и дельфинов. Рисунки детей, оформить выставку. Театрализованный праздник по защите животного мира.	Воспитатели фотоотчет
«Безопасное лето» (ПБ)			
Понедельник 24.07	Пожар в лесу	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др.	Все педагоги фототчет
Вторник 25.07	Правила поведения на воде		
Среда 26.07	Ой, меня укусила оса		
Четверг 27.07	«Осторожно! Ядовитые растения»		
Пятница 28.07	Познавательно-развлекательная программа «Буратино просит помощи»	Утром провести беседы о закреплении материала. Во второй половине развлечение - дети учат Буратино, чему научились за неделю.	
Август			
«Наш друг светофор»			
Понедельник 31.07	Светофор наш лучший друг	Готовимся к мероприятию «Светофор наш лучший друг»,	

		Рисуем рисунки, аппликации, предлагаем принять участие в выставке родителям вместе с детьми. Рассказываем детям для чего нужен Светофор на дорогах.	Воспитатели групп фототчет
Вторник 1.08	День Эвенкийской природы.	Рассказываем детям, что 2 августа, день Эвенкийской природы и предлагаем продолжить данную тему во время тематической недели «Дары леса» Продолжаем закрепление темы Светофор – главный лучший друг.Рисование, лепка, изготовление книжек-малышек, буклетов ПДД.	
Среда 2.08	Играем познавательно	Готовим развлечение «Светофор –главный на дорогах»	
Четверг 3.08	Инспектор ГИБДД	Приглашение инспектора ГИБДД, либо виртуальная экскурсия «Осторожно на дорогах».	
Пятница 4. 08	«По дорогам мы идём»	Развлечение	Воспитатели фототчёт
«Дары леса»			
Понедельник 7.08	Лекарственные растения	Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование.	Воспитатели групп фототчет
Вторник 8.08	Грибы		
Среда	Ягоды		

9.08		Выставка корзин «Дары леса»	
Четверг 10.08	Деревья и кустарники		
Пятница 11.08	«В гости к Лесовичку»	Развлечение	Воспитатели фототчет
«Я живу в России»			
Понедельник 14.08	С чего начинается Родина?	Беседа, рассматривание иллюстраций	Воспитатели Фототчет статья в СМИ
Вторник 15.08	Народная мудрость	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей.	
Среда 16.08	Дружный хоровод	Разучивание народных хороводных игр	
Четверг 17.08	Сядем рядком, да поговорим ладком	Малые фольклорные жанры	
Пятница 18.08	«Если скажут слово Родина...»	Литературно- музыкальная гостиная	
Понедельник 21.08.	День флага России	Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др.	
«В мире цветов»			
Вторник 22.08	Цветы луга и леса	Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов. Выставка букетов и экспозиций из цветов.	Воспитатели групп фототчет
Среда 23.08	Цветы сада		
Четверг 24.08	День цветка, приуроченный к 21.07.		
Пятница 25.08	Цветочный праздник Цветочный магазин		
«Прощание с летом»			
Понедельник 28.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр.	Все педагоги
Вторник 29.08		Беседы, просмотр презентаций и т.д.	
Среда 30.08.			
Четверг 31.08	«До свидания, лето!»	Игровая программа	