

**«Участие воспитанников в научно-практических конференциях,
как способ выявления одаренных и талантливых детей на первой
ступени дошкольного образования».**



*Миляева Наталья Викторовна
заведующая МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко»
с. Байкит » Эвенкийский муниципальный район
Красноярский край*





«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».
В.А. Сухомлинский.

Цель : выявление и развитие особых способностей одарённых и талантливых детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность и участие в детских НПК различного уровня.

ЗАДАЧИ:

1

Развитие творческих способностей детей, развитие и обогащение речи, уверенность в себе, коммуникабельность в познавательно-исследовательской деятельности

2

Использование мониторинга, наблюдений, портфолио для выявления уникальных особенностей на ранних этапах жизни ребёнка и для работы с ними.

3

Создание условий для развития одарённых детей средствами экспериментирования и исследовательской деятельности, расширение образовательной среды, пространства детской реализации.

4

Организация возможности публичного представления результатов Самостоятельной познавательной деятельности через НПК.

ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Задача	Формы реализации	Средства, технологии, методы	Результаты
Выявление уникальных особенностей и сопровождения детей на ранних этапах жизни.	<i>Мониторинг (диагностика), создание диагностического материала.</i>	<i>Диагностика , наблюдение, диагностические ситуации, анкетирование и беседы с родителями. Банк данных .</i>	<i>Интеллектуально - творческий портрет ребёнка, тип его одарённости .</i>
Создание условий для гармоничного эмоционального и социального развития одаренного ребенка.	Создание детско – взрослых сообществ, квест-игры, мини-спектакли, свободные игры. утренний и вечерний круг, НПК, конкурсы.	Образовательное событие, экспериментирование, проектная , исследовательская и игровая технологии. Утренний и вечерний круг, пространство детской реализации: лаборатория, галерея, комната психологической разгрузки.	Раскрытие и самореализация творческого потенциала воспитанников, с высокой мотивацией в экспериментировании и исследовательской деятельности.
Организация возможности публичного представления результатов познавательной деятельности , самореализации. Познавательное развитие у одарённых детей через экспериментирование в ДОУ формирует исследовательское мышление.	Создание традиции проведения внутренней детской НПК «Первые шаги в науке», Детское общество «Эколята-дошколята» , занятия по интересам в этноцентре русской и эвенкийской культуры, участие в школьной НПК ««Шаг в будущее» в конференциях муниципального и всероссийского уровней.	Наставничество взрослых мотивированных дошкольников при подготовке и проведении исследований, наблюдений и оформлении результатов (научных руководителей) . Сотрудничество и использование ресурса социальных и педагогических партнёров, родителей. Работа команды специалистов в решении инновационных задач , творческие группы.	Рост желающих детей и их родителей , педагогов участвовать в конференции. Преемственность первоклассников, успешно выступают на школьной конференции «Шаг в будущее». Рост участников представивших исследовательские работы на детских научно практических конференциях разного уровня. Победители.



Удачная находка для экспериментирования - создание соляной комнаты (галокамера), лаборатории «Волшебная комната»

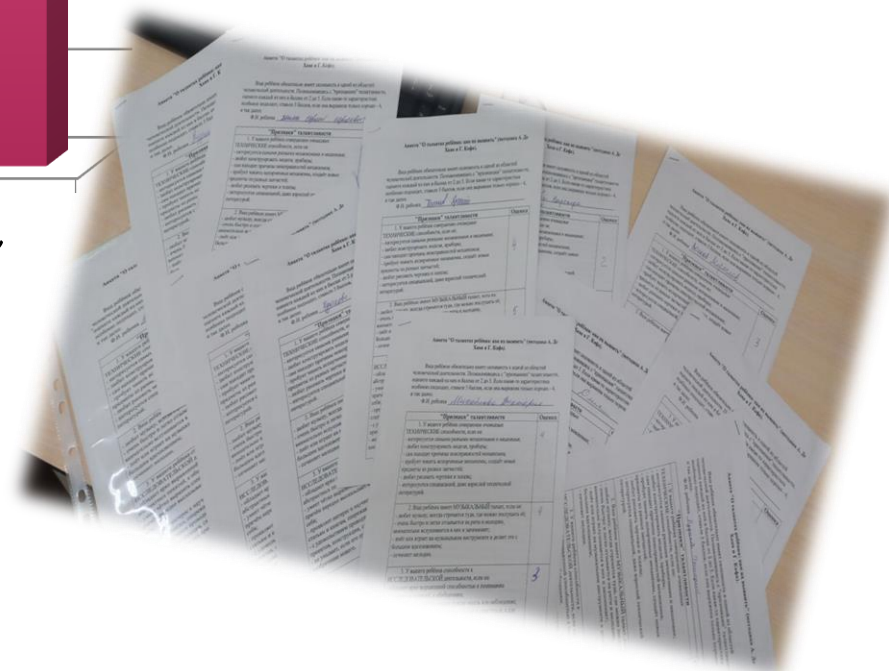
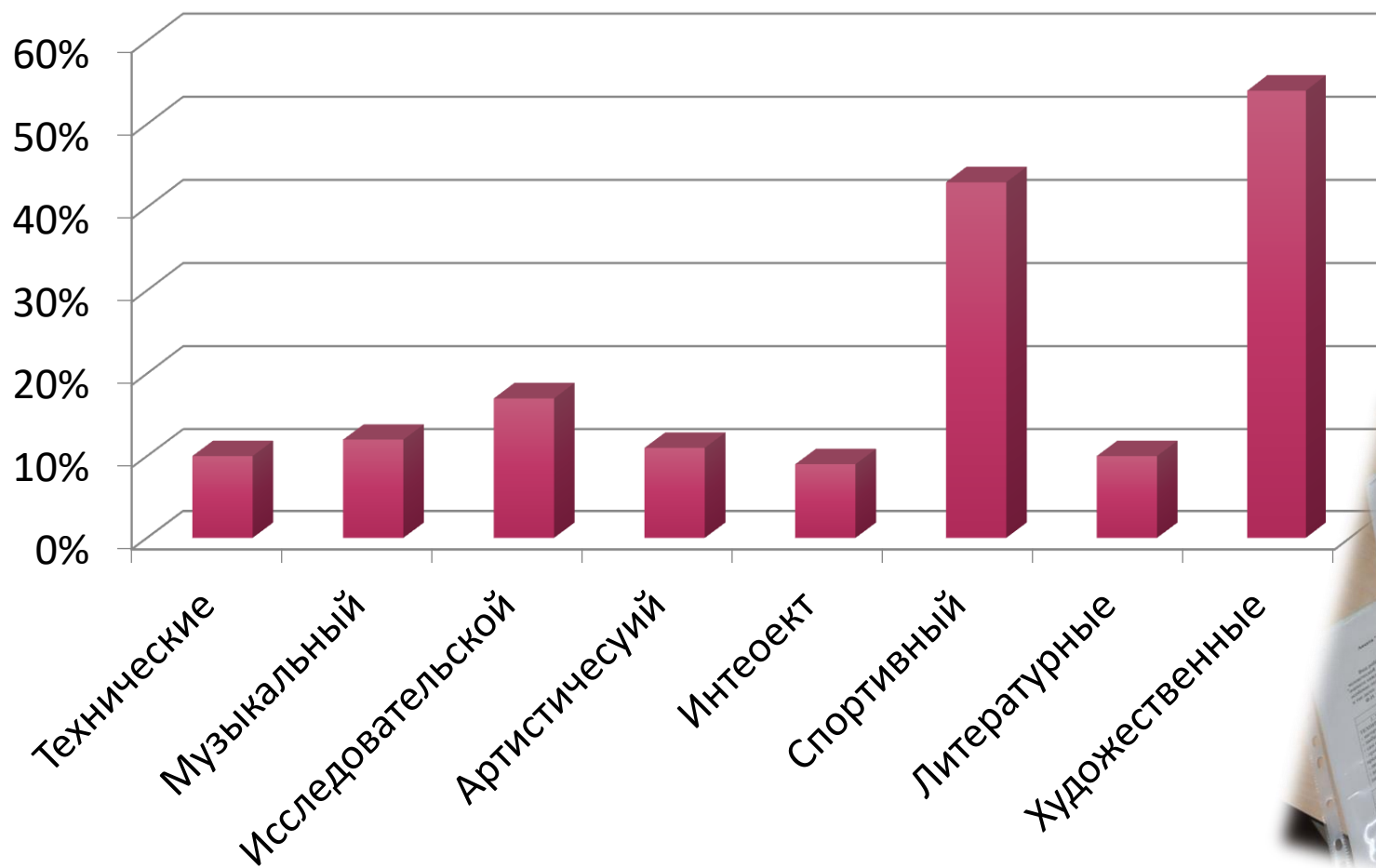


Предметно – пространственная развивающая среда - как система возможностей для ребёнка, проведения педагогического взаимодействия взрослого и ребёнка для организации творческого развития, в обеспечении пути самостоятельного творчества, инициативы на всех возрастных этапах. (галокамера, лаборатория, экотропа, этноцентр...)

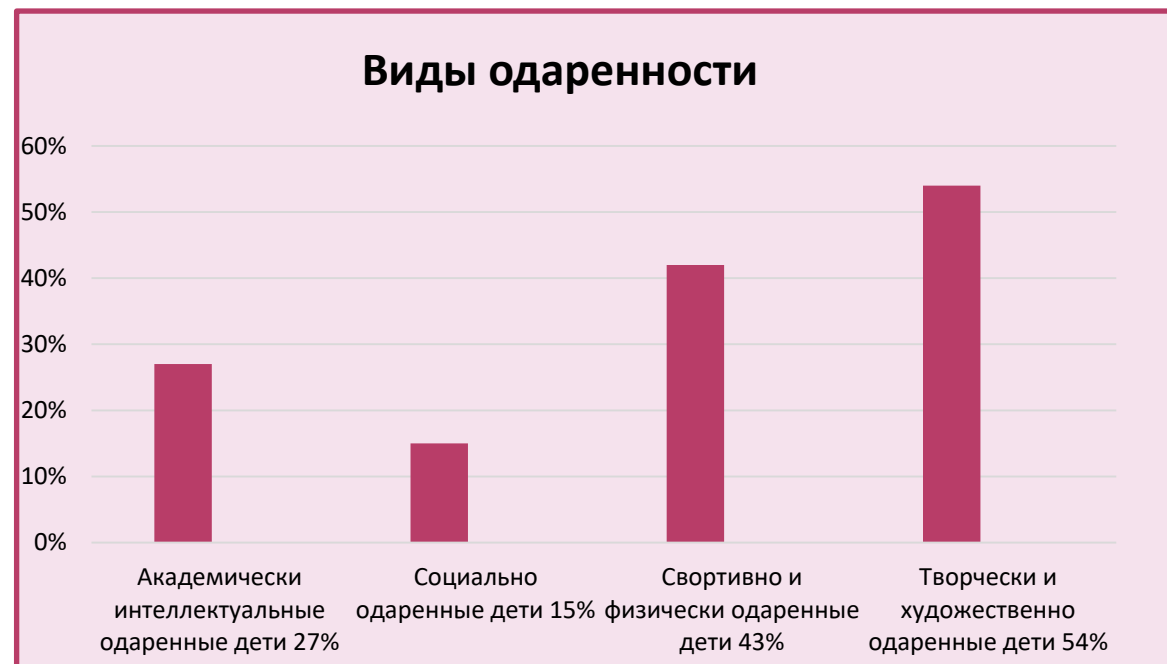
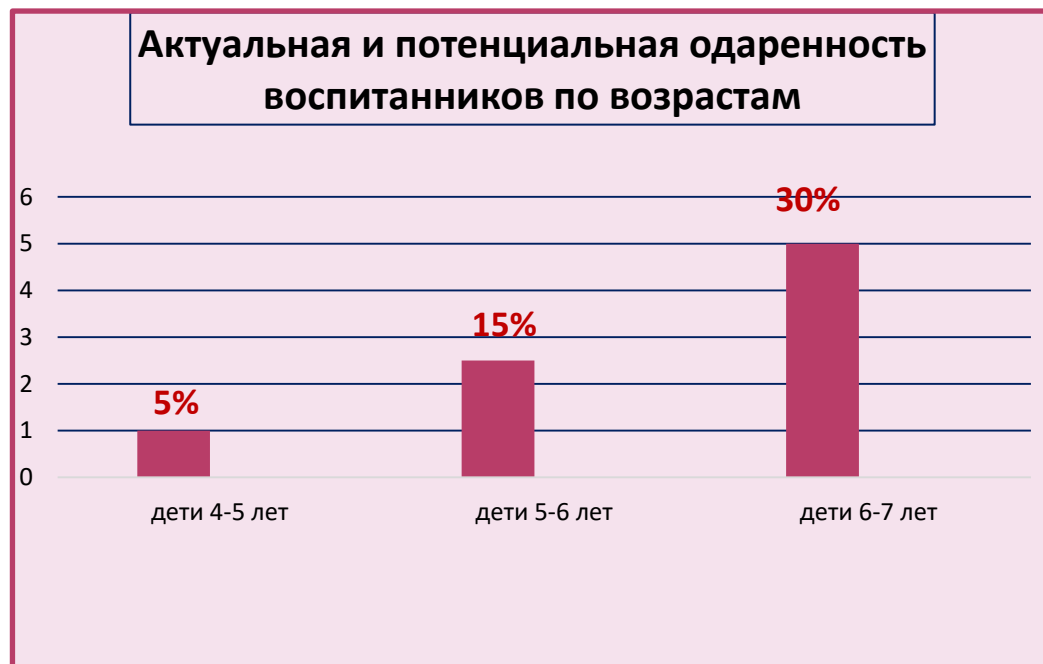


Имеются возможности экспериментально - исследовательская деятельность с детьми в специально оборудованной лаборатории «Волшебная комната»., соляной комнате.

«Признаки» талантности (по методике А. Де Хана и Г. Кафа)



Анализ диагностики по методике А.А. Лосева выявил группы детей, демонстрирующих высокие показатели по каждому виду (разделу) одаренности.



Анализ полученных результатов и их обобщение и конкретные выводы:

- 1. Чаще всего дети имеют признаки одаренности по двум и более видам.**
- 2. Наиболее частое сочетание видов одаренности – художественно-эстетическая.**
- 3. Самый распространенный вид одаренности – спортивная и физическая одаренность**



Событийный подход –это продуктивная педагогическая технология подготовки и проведения важных событий в жизни дошкольного коллектива и отдельного ребёнка и как правило родителей.

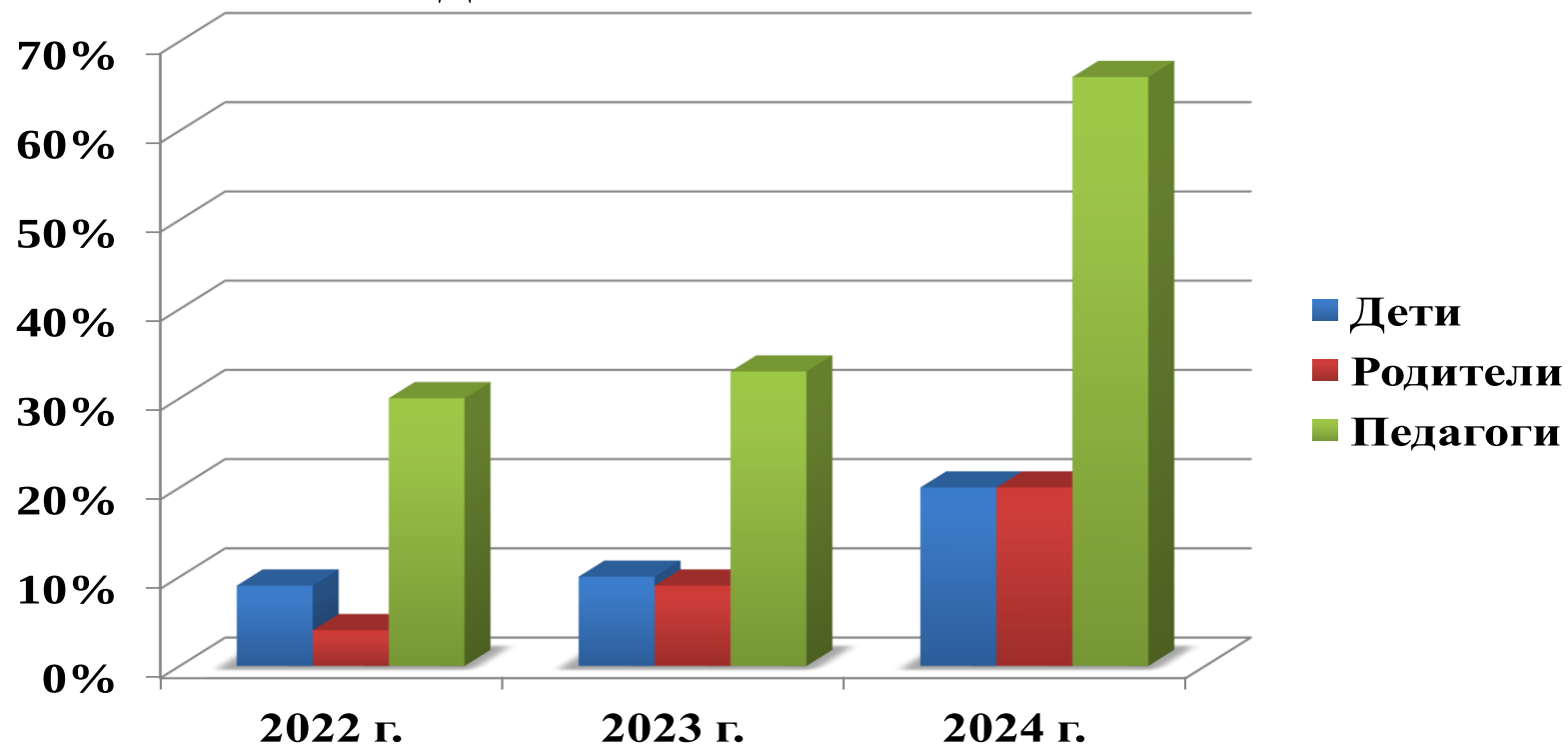
Строим будущее вместе - дошкольное образовательное учреждение, социальные партнёры, родители и их дети





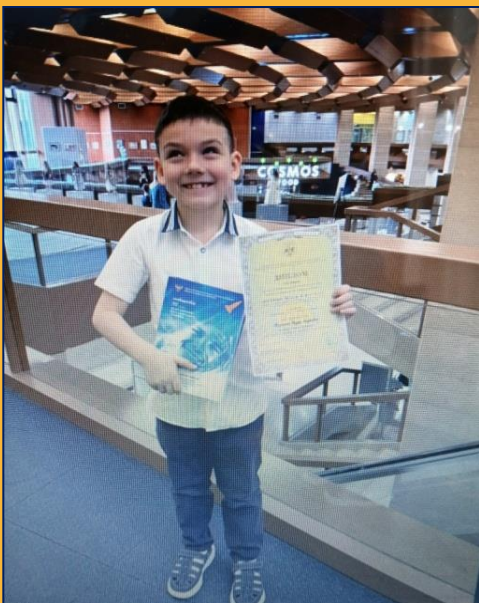
Одарённым детям стало «тесно» в детском саду - родилась идея расширить образовательное пространство , вывести на новый уровень , включиться в работу детских научно-практических конференций.

Рост участников образовательного процесса проектно-исследовательской деятельности



2024г.

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ, два этапа: заочный и очный (детская конференция)



Выпускник детского сада «Морозко»,
Первоклассник Байкитской средней школы, Пистогов Назар,
стал победителем заочного тура и был приглашён для участия
в очном туре в г. Москва на Всероссийскую детскую
конференцию с работой- «Я говорю: диабет – СТОП!».

**Назар представил свой проект на секции:
«Медицина, психология и социология»,
видеоролик с его работой размещён в
социальных сетях: «Осторожно,
сахарный диабет», созданный совместно
с его мамой (она же научный
руководитель) - Миляевой Натальей
Викторовной.**

**Пистогов Назар, стал обладателем диплома
II-ой степени Всероссийской детской
конференции «Первые шаги в науке» -
2024г., он достойно представил
Эвенкийский район и готов идти дальше
открывать новые горизонты.**

Результаты участия наших детей в различных конкурсах и фестивалях



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Наш опыт работы с одаренными детьми в условиях обычного детского сада убедительно подтверждает научные данные, что успешность развития дошкольников в значительной степени определяется тем, как организовано общение взрослых и детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



+7 (39178) 31 100



dsmorozko@baykit.evenkya.ru