

**Тематическая неделя «Пришла зима»
(группа «Гномики», январь, 3 неделя)**

Герой недели «Снеговик»

Содержание утренних Ритуалов

Приветствие «Ласковая снежинка»

Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова.

Физкультминутка «Зимой»

Как интересно нам зимой! (Показывают большим пальцем вверх)
На санках едем мы гурьбой, (Имитируют катание на санках)
Потом в снежки мы поиграем, (Имитируют лепку и бросание снежков)
Все дружно лыжи одеваем, («Одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)
Потом все встали на коньки, (Изображают катание на коньках)
Зимой весёлые деньки! (Показывают большим пальцем вверх)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Упражнение «Поздороваемся со Снеговичком» Цель: способствовать развитию коммуникативных качеств у детей. Воспитатель: у нас сегодня необычный гость. В голове – снег, в животе – снег, и в ногах – снег, и в руках – снег. Что за чудо человек? (Снеговик) Давайте с ним поздороваемся. Как можно это сделать. (Можно предложить	Беседа о зимней одежде Воспитатель загадывает загадку: Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. Что это? (Зима) Кто из вас любит зиму? Почему? Дети: Я люблю зимой кататься на санках, (лыжах, коньках), лепить снеговика, играть в снежки и так далее. Зимой на улице тепло или холодно? Дети: Холодно. Воспитатель: А как люди	Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» Педагог предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам. Упражнение «Поможем снеговичку собрать снежки» Цель: закрепить умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга Воспитатель:	Составление рассказов о зиме по мнемотаблицам Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы, развивать наглядное мышление. Воспитатель: Снеговик принёс нам в конверте вот такие картинки. Кто помнит, для чего они нужны? Кто хочет рассказать о зиме? Дети по желанию составляют рассказы по мнемотаблице. А педагог помогает.	Коммуникативная игра «Зевака» Цели: развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции. Ход игры: все играющие идут по кругу, держась за руки. По сигналу ведущего (звук колокольчика, погремушки, хлопок руками, какое-нибудь слово) останавливаются, хлопают четыре раза в

детям называть цвет глаз или описать свою одежду.) Снеговик – это друг зимы, а вы лепили с родителями снеговика? Как вы играете зимой на улице? Что можно сделать из снега? Что вам нравится зимой, а что нет? Откуда берётся снег? Где вы видели лёд? Можно ли дома увидеть лёд? А когда из воды образуется снег? (Зимой) Упражнение «Зимние слова» Цель: обогащать словарь Воспитатель: наш Снеговик знает много зимних слов. Давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д. Для развития внимания и сосредоточения педагог может добавлять слова, не относящиеся к зиме.	одеваются зимой? Дети, в чём вы сегодня пришли в детский сад? Давайте посмотрим, у кого какие шубки и пальто. Воспитатель следит, чтобы дети называли цвет одежды, её отличительные признаки, в том числе функциональные. Например, рассматривая пальто или куртку, спрашивает у детей: «Какое это пальто (зимнее, тёплое), куртка (меховая)? Какого цвета? Что есть у пальто и у куртки? (Воротник, рукава, карманы, пуговицы.) Зачем нужен шарф? (Чтобы его завязывать, чтобы было тепло, чтобы не заболеть, чтобы не дуло, чтобы холод не забрался под пальто.)	снеговик принёс нам красивые снежинки, ветер разбросал их по всей группе, давайте соберём их в корзинку, только помните, что надо ходить аккуратно, не толкаться и не обижать друг друга.	Наблюдение за таянием снега Цель: закрепить представления детей о превращении снега в воду. Воспитатель: посмотрите, Снеговик сегодня принёс ещё ведро, а в нём... снег. Снег, какой? Белый, пушистый. Назовите снег ласково. Снежок, снежок. Давайте мы положим снег в тарелочку и подуем на него все вместе. Что с ним случилось? Растаял, превратился в воду. Почему? Воздух тёплый. Снег превращаются в воду, когда попадает в тепло.	ладоши, поворачиваются и идут в другую сторону. Кто не успел выполнить задание, выбывает из игры. Игру можно проводить под музыку или под групповую песню. В таком случае дети должны хлопать в ладоши, услышав определённое (оговоренное заранее) слово песни. Игра-упражнение «Научим Снеговичка прощаться» Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками, расширять знания о способах прощания. Воспитатель: Снеговичок говорит, что ему очень понравилось в гостях у деток. Он много узнал о том, как надо дружить, правильно мыть руки, кушать. Но ему пора уходить. Он говорит нам: «До свидания!». Как ещё можно попрощаться? (До
--	---	--	--	---

				встречи, мы будем скучать, приходи ещё, мы будем тебя ждать и т.д.)
Стихотворение недели «Зимушка-зима» Лактионов В. Ах, ты зимушка-зима! Белый снег пушистый Раскидала на дома, И ледочек чистый. И сверкают в тишине Белые снежинки, И рисует на окне Дед Мороз картинки.				
Планирование дня, работа с календарём природы, с экраном настроение				