

**МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийский муниципальный район
Красноярский край**

Тематическое планирование недели

Тема недели "Пришла зима"

Разработала воспитатель:

Бойко М.С.

2022 год

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (17 – 21 января)

Разновозрастная группа (2-4 лет) «Гномики».

Тема: «Пришла зима».

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о зиме.
2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
3. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке.
4. Знакомить с зимними видами спорта.

Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Здравствуй зимушка - зима».

Дата проведения итогового мероприятия: 26.11.21г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатели разновозрастной группы «Гномики».

Понедельник 17.01.22 год.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР РР	Утренняя гимнастика (комплекс №2) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Домик для снегурочек». Цель: закрепить умение складывать квадрат пополам, аккуратно работать с клеем (с Настей, П, Арсением. Т).	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Ласковая снежинка» • Физкультминутка «Зимой» • Упражнение «Поздороваемся со Снеговичком» • Упражнение «Зимние слова» • Стихотворение недели «Зимушка-зима» • Планирование дня, работа с календарём природы, с экраном настроения 				
ООД		1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром. «Зима пришла» Цель: научить детей уметь отличать зиму от других времен года, запомнить признаки зимы.				
		2. Физическое развитие. Физическая культура (по плану физкультурного работника).				

Прогулка	ХЭР РР ФР	Рисование цветной водой по снегу. Цель: способствовать развитию творчества. Д/и «Кто чем питается». Цель: закрепить представления детей о том, чем питаются животные зимой.		П/и «Снежинки и ветер». Цель: упражнять в беге. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (с Варей. Д, Матвеем. Ж.). Упражнение «Пропой своё имя». Цель: развивать песенное творчество детей, музыкальный слух (с Димой. К, Викой. М.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры детей со снегом. П/и «Великаны - карлики». Цель: развлечь детей.	
Работа перед сном	ПР	Экспериментальная деятельность «Где быстрее?». Цель: выявить условия изменения агрегатных состояний жидкости. Чтение А. Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев, подготовиться к инсценировке.				
Вечер	РР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Составление рассказов о зиме. Цель: закрепить умение пользоваться мнемодиаграммами, развивать связную речь (с Димой. К, Алисой. З). Упражнение «Качели». Цель: приучать детей действовать парами (с Викой. М, Савелием. А.).		Этюд «Скажи хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы. Помощь воспитателю в изготовлении атрибутов к инсценировке сказки «Снегурочка и лиса». Цель: привлечь детей к труду (с Богданом. Р, Савелием. Р).	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия				
Прогулка	ФР ПР РР	Физкультминутка «Зимняя прогулка». Цель: выучить слова. Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН. Д/и «Назови одним словом». Цель: обогащать словарь, развивать логическое мышление. Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания.			Общение на прогулке «Делай как я». Цель: воспитывать уважительное отношение к окружающим, развивать умение соблюдать правила безопасности в играх.	

Вторник 18.01.22 год.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Красивые причёски для кукол». Цель: создать условия для разворачивания сюжета в игре «Парикмахерская» (с Арсением. Т, Андреем. Б.). С/р игра «Собираемся в детский сад». Цель: разнообразить сюжет игры (с Кириллом. М, Надей. Б.).	Рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Ласковая снежинка» • Физкультминутка «Зимой» • Беседа о зимней одежде • Стихотворение недели «Зимушка-зима» • Планирование дня, работа с календарём природы, с экраном настроения 				
ООД		1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование. «Снежные комочки, большие и маленькие» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева на право). Литература: Т.С. Комарова стр. 66 № 25.				
		2.Художественно – эстетическое развитие Музыка (по плану музыкального руководителя).				
Прогулка	ПР РР ХЭР ФР СКР	Развивающее общение в рамках экскурсии по территории сада. Цель: развивать наблюдательность, умение выделять зимние признаки в природе. Артикуляционная гимнастика по выбору		Лепка фигур из снега. Цель: развивать умение планировать свою деятельность, художественный вкус. Упражнение «Горячий чай». Цель: тренировать дыхательную систему.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Парикмахерская». Цель: формировать умение распределять роли, разнообразить сюжет. Д/и «Цветовое лото».	

		воспитателя. Цель: закрепить технику выполнения артикуляционных гимнастик.			Цель: закреплять названия цветов, учить играть по правилам (с Алисой. З, Савелием. А.).
Работа перед сном	РР	Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: воспитывать любовь к литературе. Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР (с Викой. М, Варей. Д.).			
Вечер	СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов (с Матвеем. Ж, Викой. М.). Трудовое поручение «Отбери карандаши». Цель: формировать стремление оказывать помощь взрослым (с Арсением. Т, Юлей. П).		Лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом (с Алисой. З, Ярославом. М.). Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширять представления детей о спорте (с Ярослаом. М, Андреем. Б.).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: упражнение «Зоологическое лото». Цель: упражнять в умении объединять предметы по месту их обитания.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия			
Прогулка	РР ФР	Упражнение «Назови три слова». Цель: расширять словарный запас детей. Рассматривание альбома «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить название спортивного оборудования. Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации (Богданом. Р.). Народный хоровод «Бабка ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой. (с Андреем. Б). Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: формировать ЗКР (с Матвеем. Ж, Кириллом. М.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда 19.01.22 г.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой.	Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> Приветствие «Ласковая снежинка» Физкультминутка «Зимой» Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» Упражнение «Поможем снеговика собрать снежки» Стихотворение недели «Зимушка-зима» Планирование дня, работа с календарём природы, с экраном настроения 				
ООД		1.Познавательное развитие ФЭМП Литература: И.А. Помораева, В.А. Позина. стр.26 №3. Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру.				
		2. Физическое развитие. Физическая культура (по плану физкультурного работника).				
Прогулка	СКР ПР ФР РР ХЭР	Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Познавательно-исследовательская деятельность с лупами. Цель: поддержать познавательный интерес детей.		Пальчиковая игра «Снеговик». Цель: развивать общую моторику, способствовать развитию речи. П/и «Найди свой цвет». Цель: познакомить с новой игрой. П/и «Прямо в цель». Цель: упражнять в метании.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: д/и «Украшь шарфик, шапку и рукавички». Цель: формировать умение выбирать фигуры с заданным параметром (с Надей. Б, Богданом. Р.). С/р игра «Напоим Катю чаем». Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки (с Настей. П, Варей. Д.).	
Работа перед	РР	Чтение Д. Пейшнер «Зима в лесном городе». Цель: расширить представления о зиме через литературу. Песенка-инсценировка «Кубики» Железнова. Цель: формировать умение подпевать (с Димой. К,				

сном		Савелием. Р.).			
Вечер	ФР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Сложи квадрат». Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей (с Андреем. Б, Матвеем. Ж.). Д/и «Продолжи последовательность (геом. фигуры)». Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур (Кириллом. М, Савелием. А.).		Рассматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки. Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы играем с котом». Цель: учить детей вместе пользоваться игрушками и не ссориться, развивать активность детей в процессе двигательной деятельности.
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия					
Прогулка	СКР РР ПР	Развивающее общение «Где я был на праздниках». Цель: расширять представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь. Д/и «Выбери только квадраты». Цель: учить выделять форму предмета независимо от цвета и размера. Упражнение «Мы поссоримся и помиримся». Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации (с Варей. Д, Алисой. З.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Четверг 20.01.22 год.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной	Час семейных встреч «Снежные постройки на

	ХЭР	Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Ласковая снежинка» • Физкультминутка «Зимой» • Составление рассказов о зиме по мнемотаблицам • Наблюдение за таянием снега • Стихотворение недели «Зимушка-зима» • Планирование дня, работа с календарём природы, с экраном настроения 			деятельности: лепка с подгруппой «Снеговик». Цель: закрепить умение украшать свою поделку разным материалом.	участке».
ООД		1.Речевое развитие. Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> Цель: Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i> . Литература: В.В. Гербова стр. 57 №19				
		2.Художественно – эстетическое развитие Музыка (по плану музыкального руководителя).				
Прогулка	ПР СКР РР ФР	Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: вспомнить правила дорожного движения. Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.		П/и «Сокол и лиса». Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом. П/и «Шишка-камешек». Цель: вспомнить правила игры.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: дидактическая игра «Кому какая форма». Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины (с Матвеем. Ж, Надей. Б.).	
Работа перед сном	РР	Чтение Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: формировать интерес, к слову.				
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции (Кириллом. М, Савелием. А).		Обсуждение поговорки «Всякому мила своя сторона». Цель: ввести понятие Малая родина. П/и «Найди себе пару». Цель: формировать умение действовать по сигналу воспитателя (с Богданом. Р, Арсением. Т.).	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности: конструирование «Домик для Снегурочки». Цель: закрепить умение складывать треугольник из квадрата.	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия						

Прогулка	ФР ХЭР СКР	Дыхательные упражнения «Вьюга», «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. Хороводная игра «Бабка Ёжка». Цель: выучить слова. Игровая ситуация «Приготовим куклам обед». Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.	Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
----------	------------------	---	---	--

Пятница 21.01.22 год.

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № 2) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Ласковая снежинка» • Физкультминутка «Зимой» • Коммуникативная игра «Зевака» • Игра-упражнение «Научим Снеговичка прощаться» • Стихотворение недели «Зимушка-зима» • Планирование дня, работа с календарём природы, с экраном настроения 			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование на зимнюю тему по замыслу. Цель: учить использовать в рисовании разнообразный материал.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
ООД		1.Художественно- эстетическое развитие. Аппликация «Падают снежинки» Цель: познакомить детей с новым видом аппликации-обрыванием. Развивать мелкую моторику. Литература: Д.Н. Колдина стр. 30 №14 2. Физическое развитие. Физическая культура (по плану физкультурного работника).				
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать умение находить нужные по смыслу слова. Развивающее общение «Кто заботится о нас в саду». Цель: закрепить умение называть		П/и «Снежная карусель». Цель: формировать умение по сигналу перестраиваться в круг. П/и по выбору детей. Цель: доставить детям радость. Дидактические игры по выбору детей. Цель:	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Прачечная в детском саду». Цель: учить самостоятельно отбирать атрибуты для игры.	

		взрослых по имени и отчеству, формировать желание помогать взрослым.		закрепить умение играть по правилам.	
Работа перед сном	ПР ХЭР	Просмотр мультфильма «Рукавичка». Цель: расширить представления о животных зимой. Оформление коллективной работы «Хоровод снеговичков». Цель: привлекать детей к украшению работ и созданию сюжета.			
Вечер	ФР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Д/и «Назови меньшее (большее) число». Цель: формировать математические представления, учить сравнивать числа первого десятка (с Димой. К, Викой. М.). Игровое упражнение «Один – много». Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов (с Колей. К, Юлей. П.).		Инсценировка сказки «Снегурочка и лиса». Цель: развивать эстетические чувства, творческие способности детей. Работа с офтальмотренажёром «Любопытная снежинка». Цель: укреплять мышцы глаз.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: упражнение «Найди пару». Цель: закреплять умение находить разные оттенки одного цвета, использовать в речи: тёмно-красный, светло-зелёный и т.д.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия			
Прогулка	СКР РР ФР	Д/и «Кто больше скажет о профессии». Цель: соотносить действия людей с их профессией, образовывать соответствующие глаголы (с Кириллом. М, Ярославом. М.). Беседа «Как вести себя на льду». Цель: формировать основы безопасного поведения. Д/и «Спортивное домино». Цель: закреплять названия видов спорта. Игра-упражнение «Потерянное словечко». Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации (с Надей. Б, Богданом. Р.).		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	