

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» эвенкийского муниципального
района Красноярского края**

Исследовательский проект:

«Мир динозавров»

Представляет совместно-выполненную работу:

Асочаков Богдан, 7 лет

Руководитель работы: воспитатель

Григорьева Юлия Владимировна

Введение

Жизнь на земле 200 лет назад была совершенно иной. За это время кардинально изменились климат, растения и животные. Динозавры доминировали на нашей планете более 180 млн лет, но не все доисторические создания были динозаврами. Существовало также много других видов животных – от крошечных насекомых до гигантских летающих ящеров.

Для того чтобы называться динозаврами, живые существа должны были:

- жить на Земле 245-65 млн лет назад;
- жить на суше, а не в воздухе или воде;
- быть рептилиями (хотя не все рептилии были динозаврами);
- иметь конечности, расположенные внизу, под туловищем, а не по бокам (как у крокодила).

Останки доисторических форм жизни часто обнаруживают в камнях, кроме того, их можно найти во льду или окаменелой смоле.

Актуальность: Окружающий мир наполнен тайнами и чудесами, а животный мир с давних времен не изведен. А история о динозаврах затрагивает прошлое нашей планеты, что еще многое не исследовано до конца, но, тем не менее, наука вносит огромный вклад в дело изучения эволюции жизни на Земле.

Цель: создать макет о жизни динозаврах.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Изучить жизнь динозавров и теорию их гибели на планете земля.
2. Познакомить с древними обитателями Земли – динозаврами.
3. Дать представления об условиях жизни динозавров.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение самостоятельно получать и в доступной форме фиксировать новые знания; строить умозаключения.
2. Развивать партнерскую деятельность, творческие способности детей.
3. Развивать индивидуальные способности благодаря свободному и активному выбору содержания темы познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать экологическое сознание.
2. Формировать желания стремление к охране всего живого.

Объект: динозавры.

Проблема: Найти ответ: «Почему вымерли динозавры?»

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Вид проекта: исследовательский, познавательный.

Участники проекта: дети 5 — 7 лет, родители, воспитатель.

Продукт проекта: макет жизни динозавров.

Методы исследования:

- поисковый метод;
- изучение информации, беседы;
- подбор материалов и оборудования для исследований;
- опытно - экспериментальная деятельность;
- наблюдение;
- дидактические игры.

План работы:

- беседа с родителями о существовании динозавров на планете Земля;
- найти литературу, в которой описываются виды динозавров и особенности их обитания;
- изучить различие между динозаврами разных видов;
- сделать выводы о жизни на Земле в эру динозавров;
- оформить результаты исследования;
- защита проекта (представление презентации).

Этапы реализации проекта:

1 этап. Аналитический.

После просмотров мультфильмов, я хотел побольше узнать про динозавров. Кто такие динозавры?

Мною выбрана тема «Мир динозавров». Я ставлю перед собой цель, создать макет о жизни динозаврах. И для этого мне нужно было выяснить, когда и где они жили, определить, какими они были и выяснить причины их вымирания.

При исследовании мы выяснили, что существовали разные динозавры: травоядные и хищные; большие и маленькие; одни умели плавать, а другие летать; у некоторых было много зубов, а другие были беззубые; их тела были покрыты толстой чешуйчатой кожей и перьями; одни умели строили гнезда, а другие откладывали яйца с прочной скорлупой.

2 этап. Практический.

Мы хотели выяснить, какие существовали динозавры, когда и где жили, в этом мне помогла дидактическая игра «диномания» в нем существуют вопросы и ответы.



Так же мы рассматривали различные иллюстраций в энциклопедиях, в книжках про динозавров.



Больше всего меня заинтересовало, раскопки скелета динозавра, я хотел побыть палеонтологом.

Мы решил провести раскопки в детском саду, и в этом мне помогла развивающая игра «Археологический набор скелета динозавра». С помощью специальных инструментов набора (кисточки и лопаточки) я начал осторожно разрушать гипсовый блок, в котором захоронены останки динозавра. Чтобы не поломать кости динозавра, я очень осторожно лопаточкой соскребал поверхность гипсового блока. С помощью кисточки я очистил частички пыли с костей динозавра и собрал скелет в единое целое. Собранный мною модель «тираннозавр» является наглядным музейным экспонатом, так как это точная уменьшенная копия скелета тираннозавра. Проводя раскопки скелета тираннозавра, я почувствовал себя в роли настоящего палеонтолога, понял, что извлекать найденные кости динозавров из каменных пород нужно очень осторожно, чтобы не повредить их.



Мы лепили из пластилина, делали своими руками.



Рисовали со всей группой, смотрели мультфильм.



Над созданием макета трудились: мама-Марина Валерьевна и Богдан





Динозаврики, которых мы лепили в ходе экспериментальной деятельности были также поселены на наш макет.

3 этап. Завершающий.

Пока я познавал о жизни динозавров, я узнал о 4-х гипотез.

Я склоняюсь гипотезе, что из-за извержения вулкана погибли динозавры. В данной нашей исследовательской деятельности, мы вывели 4 гипотезы:

1. Учёные считают, что из-за извержения вулкана погибли динозавры.
2. Динозавры умерли во время Ледникового периода.
3. 65миллионнов лет назад врезался в землю астероид и привело все к гибели.
4. Появление цветковых растений привело к исчезновению динозавров.

Чтоб подтвердить свою гипотезу, мы решили провести у ребят опрос – гибель динозавров, и большинство считают, что динозавры погибли из-за извержения вулкана.

Вывод: В моей работе я изучил о жизнь и гибели динозавров, и пришел к следующим выводом:

1. Динозавры точно жили на нашей планете. Так как на нашей планете на Земле остались их останки.

2. Моя гипотеза склоняется, что динозавры вымерли по извержение вулкана. Так как вулкан извергается из за химических явлений которые накапливаться внутри земли, достигают своего пика, и происходит сильнейший взрыв , и за ним и выброс этих веществ на поверхность земли или из за природного явление (землетрясение).

Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах»

Всё тайное и загадочное всегда привлекает детей. Жажда познания может быть

удовлетворена в ходе поисковое – исследовательской деятельности.

Предлагаю

Вам расширить представления детей о динозаврах – самых древних животных нашей планеты. Конечно же, все названия динозавров ребёнку запомнить сложно, но услышать необычные имена этих представителей фауны ему будет очень интересно.

Что же мы можем рассказать детям о динозаврах? Динозавры жили давно, несколько миллионов лет назад, когда ещё не было людей на Земле. Их можно сравнить с крокодилами, черепахами и змеями. Это огромные животные, которые жили и на суше и в воде. Среди них были травоядные и хищники.

Динозавры жили во всех частях света, их останки находят до сих пор и собирают скелеты, чтобы люди увидели хозяев лесов и полей, живших миллионы лет назад. Почему они вымерли? До сих пор нет точного ответа на этот вопрос. Одни учёные считают, что на Земле сильно похолодало. Другие специалисты считают, что из космоса упали твёрдые объекты, подняв клубы песка и пыли, что привело к солнечному затмению и смене климата. Третьи доказывают, что динозавры отравились растениями.

Свои истории сопровождайте просмотром: книг, энциклопедий, мультфильмов, документальных фильмов.

Поисковую деятельность можно провести на улице в летний день.

Предварительно приготовьте части тела динозавра, вырезав их из линолеума или фанеры, разместите их в песочнице, присыпав песком. Расскажите ребёнку, что возможно и в вашей песочнице, находятся останки динозавров и аккуратно попытайтесь их «найти», используя кисточки, лопатки. Найдя все части тела, предложите ребёнку собрать макет динозавра, а дома нарисовать его или вылепить из пластилина.

Динозавров можно назвать «звёздами телеэкранов». Снимается много фильмов о временах юрского и мелового периодов, леденящих от ужаса кровь. Такие фильмы старайтесь смотреть без детей. А дошкольнику предложите посмотреть мультипликационный сериал «Поезд динозавров». Почитайте сказки о динозаврах: «Сказка о динозавре по имени Неумеха», «Сказка о летучем динозавре», «Сказка о братьях динозаврах».

Полученные знания закрепите походом в зоопарк или созданием динозавров собственными руками. Можно сделать блокнот. Из бумаги, сложенной «гармошкой» вырежьте силуэт понравившегося ребёнку динозавра. Листки скрепите степлером. Такой сувенир понравится не только ребёнку, но и его друзьям. Успехов Вам и Вашему ребёнку

Макет жизни динозавров