

Паспорт педагогического проекта

Тема: «Книга-мой лучший друг».

Актуальность проекта	Дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому важно заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.
Проблема (проблемный вопрос, на решение которого направлен проект)	Ослабевающий интерес к художественной литературе.
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители.
Цель проекта	Формировать и закреплять знания детей о ценности книги.
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость.
	<u>Задачи для родителей:</u> Способствовать сбору информации о книгах; Изготовление книжек малюток на различную тематику в домашних условиях.
	<u>Задачи для педагогов:</u> Образовательная: Систематизировать и расширить представления детей о книгах. Способствовать формированию позитивного отношения к воде (познавательного, бережного, созидательного). Развивающая: Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата.

	Воспитательная: Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратности при изготовлении книжки - малютки.
Сроки реализации	1 неделя (краткосрочный)
Вид проекта	Информационно – исследовательский.
Продукт проекта	Книжка – малютка.
Ресурсы проекта	Информационные: Беседа, загадки, пословицы, иллюстрации, произведения художественной литературы, презентация. Материально-технические: разнообразные книги, интернет

Этапы	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
<u>Подготовительный</u>	Участие в сборе информации.	Участие в сборе информации.	1. Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта. (модель 3-х вопросов). 2. Пополнить развивающую среду: Подбор художественной литературы по теме; - Разучивание

			стихотворений; -- Пошив книжки – малютки. - Изготовление рисунка на обложку.
<u>Основной</u>	Участие: - в создании книжки – малютки, - в ремонтировании и книг. - Заучивании стихотворении Агнии Барто. - Чтение художественной литературы, ОД, в беседах о книгах и его происхождении, свойствах.	- Пополнение книжного уголка. - Вызвать интерес к совместной деятельности. - Заучивании стихотворении Агнии Барто. - Чтение художественной литературы.	-Беседы, рассказы -опытно- экспериментальная деятельность -Познавательная деятельность -Чтение художественной литературы. - Отгадывание загадок. - Пословицы и поговорки - игровая деятельность - работа с родителями - Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка» - Памятка для родителей «Как научить ребенка любить книгу»
<u>Заключительный</u>	Научились ремонтировать и изготавливать книги. А также	Создание «Книжек- малышек» выставки.	Изготовлена книжка – малютка своими руками. В рамках проекта

	бережно относиться к книгам.		дети научились ремонттировать книг и, а также бережно относиться к книгам. Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний.
--	------------------------------------	--	--