

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
«Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга достижений воспитанников  
по образовательной области «Физическое развитие»  
на начало 2022 учебного года**

Инструктор по Ф. К: Дедина Г.Н

2022г

## **1 часть – вводная**

**Основание:** Положение о педагогическом мониторинге

**Цель:** Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

**Срок проведения:** Октябрь 2022 год.

**Количество детей:** 77 (4 группы)

Физическая культура в детском саду проводится в соответствии инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой, 2020 г.- 6 издание.

Главная составляющая нашей работы - разнообразие форм двигательной активности воспитанников.

Занятия по физкультуре проводятся 3 раза в неделю в первой половине дня. Их продолжительность соответствует возрасту детей от 10 до 30 мин. Из них одно занятие проводим на улице (в зависимости от погоды.)

Два раза в год проводится диагностика, которая позволит в определенной мере судить о полноте физического развития каждого ребенка.

Мониторинг развития навыков и умений детей осуществлялся по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

### **Характеристика групп:**

Первой ранней группы «Кроха» - 1,5-3 лет;

Разновозрастная группа «Гномики» - 3-5 года;

Разновозрастная группа «Солнышко» – 4-6 лет;

Разновозрастная группа «Радуга» – 5-7 лет;

**Наполняемость групп, количество диагностируемых воспитанников на 2022 учебный год.**

Возрастные группы	Всего детей	Всего диагностируемых детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Первой ранней группы «Кроха»	19	17	9	10
Вторая младшая группа «Гномики»	17	13	5	12
Средняя группа «Гномики»	4	4	2	2
Средняя группа «Солнышко»	13	12	3	10
Старшая группа «Радуга»	7	7	5	2
Подготовительная «Радуга»	17	14	7	10
<b>Итого:</b>	<b>77</b>	<b>67</b>		
<b>В процентном отношении</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		

**2 часть – аналитическая**  
**Сводная таблица результатов мониторинга**

**Оценка навыков и умений по образовательной области «Физическое развитие» на начало 2022 учебного года.**

**Первая ранняя группа (1,5-3 лет) «Кроха».**

Образовательные области	Начало года: 17 детей			Конец года:		
	Количество детей:			Количество детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.%	Чел%	Чел%
Физическое развитие	0%	3 18%	14 82%			

**Мониторинг первой ранней группы «Кроха» воспитательно-образовательного процесса на начало 2022 учебного года показал следующую динамику развития:**

**Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»**

**Низкий** уровень усвоения программного материала выявлен у **82%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **18%** детей.

**Высокий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0%** детей.

**ВЫВОД:** После проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать

укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

## 2 младшая группа (3-4 года) «Гномики».

Образовательные области	Начало года: 13 детей			Конец года:		
	Количество детей:			Количество детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.%	Чел%	Чел%
Физическое развитие	0%	13 100%	0%			

**Мониторинг 2 младшей группы «Гномики» воспитательно-образовательного процесса на начало 2022 учебного года показал следующую динамику развития:**

### Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

**Низкий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **100 %** детей.

**Высокий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0%** детей.

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику. У некоторых детей вызывают затруднения задания в бросании и ловле мяча. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

## Средняя группа (4-5 лет) «Гномики».

Образовательные области	Начало года: 4 детей			Конец года:		
	Количество детей:			Количество детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.%	Чел%	Чел%
Физическое развитие	1 25%	2 50%	1 25%			

**Мониторинг средней группы «Гномики» воспитательно-образовательного процесса на начало 2022 учебного года показал следующую динамику развития:**

## **Итоги педагогической диагностики по образовательной области**

### **«Физическое развитие»**

**Низкий** уровень усвоения программного материала выявлен у **25%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **50 %** детей.

**Высокий** уровень усвоения программного материала выявлен у **25%** детей.

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо укреплять и сохранять здоровье ребят. Формировать основные движения, ежедневно проводить утреннюю гимнастику.

В данной образовательной области дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. У некоторых детей вызывают затруднения броски и ловля мяча двумя руками одновременно. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Больше внимания уделить индивидуальной работе. Провести беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

### **Средняя группа (4-5 лет) «Солнышко».**

Образовательные области	Начало года: 12 детей			Конец года:		
	Количество детей:			Количество детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.%	Чел%	Чел%
Физическое развитие	0%	12 100%	0%			

**Мониторинг средней группы «Солнышко» воспитательно-образовательного процесса на начало 2022 учебного года показал следующую динамику развития:**

## **Итоги педагогической диагностики по образовательной области**

### **«Физическое развитие»**

**Низкий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **100 %** детей.

**Высокий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0 %** детей.

**ВЫВОД:** В данной образовательной области дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. У некоторых детей

затруднения, с прыжками в длину с места, через скакалку. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет» прыжки в длину с места, прыжки с места. Чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю.

### Старшая группа (5-6 лет) «Радуга».

Образовательные области	Начало года: 7 детей			Конец года:		
	Количество детей:			Количество детей:		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.%	Чел%	Чел%
Физическое развитие	0%	7 100%	0%			

**Мониторинг старшей группы «Радуга» воспитательно-образовательного процесса на начало 2022 учебного года показал следующую динамику развития:**

#### **Итоги педагогической диагностики по образовательной области**

##### **«Физическое развитие»**

**Низкий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0%** детей.

**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **100 %** детей.

**Высокий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0 %** детей.

**ВЫВОД:** В данной образовательной области дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, броски и ловля мяча. У некоторых детей затруднения с метанием предметов правой и левой рукой, с прыжками в длину с разбега, через скакалку. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий..», «Стоп!» с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет» прыжки в длину с места, прыжки с места.

### Подготовительная группа (6-7 лет) «Радуга».

Образовательные области	Начало года: 14 детей			Конец года:		
	Количество детей:			Количество детей:		

	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.%	Чел%	Чел%
Физическое развитие	2 14%	12 86%	0%			

**Мониторинг старшей группы «Радуга» воспитательно-образовательного процесса на начало 2022 учебного года показал следующую динамику развития:**

**Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»**

**Низкий** уровень усвоения программного материала не выявлен **0%** детей.  
**Средний** уровень усвоения программного материала выявлен у **86%** детей.  
**Высокий** уровень усвоения программного материала выявлен у **14 %** детей.

**ВЫВОД:** на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с места, лазание, броски и ловля мяча. В данной образовательной области дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. Затруднение вызывали прыжки через скакалку.

**Пути решения:** чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю.

**Таким образом, ставлю перед собой следующие задачи:**

- Индивидуальная работа: направлена на основные виды движений такие, как перебрасывание мяча в парах, отбивания одной, двумя руками, прыжки в длину с места, метание набивного мяча, метание предмета вдаль, быстрый бег, ходьба под марш, построения и перестроения. Отрабатывать правильную технику выполнения, развивать у детей силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость. Воспитывать смелость, организованность, чувства товарищества.
- Учить сочетать движения со словами, выполняя движения четко, синхронно, выразительно проговаривая под текст игры, считалки, пальчиковых игр и физминуток, подсчитывать игроков и отвечать на вопросы.
- Дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости .
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Работа с родителями и с воспитателями:**

-индивидуальная работа, подвижные игры:

- ✓ Включать в план прогулки и двигательного часа п/и с элементами бега, эстафетные игры, оздоровительный бег (в конце прогулки, учитывая погодные условия): Бездомный заяц, Перебежки, По своей дорожке, Добеги до кегли
- ✓ Включать в свободную деятельность упражнения с элементами прыжков на двух ногах на месте и с продвижением вперед: С кочки на кочку, Зайчики, Кто дальше?, Перепрыгни ручей
- ✓ Включать в утреннюю гимнастику, НОД и двигательный час игры на равновесие «Цапля», «Кто дольше» и т.д.

- консультирование на тему «Веселый тренинг», «Рекомендации по оздоровительному бегу», «Пальчиковая гимнастика», «Роль дыхания в процессе речи».

- открытые мероприятия (открытые занятия, спортивные досуги совместно с родителями).