

В пустых стенах ребенок не говорит...

Е.И. Тихеева

МБДОУ «Детский
сад № 3
«Морозко»
с. Байкит» ЭМР

*РППС группы
«Радуга»*



**Воспитатель
1-ой квалификационной
категории Купчик Н.А.**

Описание развивающей предметно – пространственной среды (РППС) разновозрастной группы «Радуга»

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Радуга» спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. РППС оборудована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию художественному решению. Мебель подобрана по росту и возрасту детей. Предметно – развивающая среда группы способствует развитию у детей познавательного интереса. Окружающая обстановка безопасна для детей, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.



Трансформируемость пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Принцип полифункциональности позволяет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды группы: детская мебель, мягких модулей. Наличие в группе различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек, периодическая сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей, подчинена принципу вариативности.

Было



СТАЛО:



У нас в группе присутствуют развивающие центры:

- Центр «информации для родителей»
- Центр «потерянных вещей»
 - Центр «Дежурства»
- Центр творчества «Лепим и рисуем»
 - Центр «Песок-вода»
- Центр «сюжетно – ролевой игры»
- Центр «Юный читатель»

Все для развития детей

- Центр «Природы»
- Центр музыки и театра «В гостях у сказки»
- Центр «Что? Когда? И почему?»
 - Центр «Уединения»
- Центр «Патриотического воспитания»
- Центр здоровья «Малыш-крепыш»
 - Центр безопасности и ПДД
 - Центр «Математики»

Центр «Информации для родителей»

Для вас родители!

Дружно выстроившись в ряд,
Наши шкафчики стоят
Нас тепло встречают –
Вещи принимают.
А вот нашей маме,
Да и папе тоже,
«центр родительский»
Здорово поможет:
«МАМЫ и ПАПЫ!
Прочтите внимательно!
Это сгодится вам обязательно!»



Приемная группы

Здесь стоят у нас кабинки, И развешаны
картинки! Для родителей, для нас, Это просто
высший класс!

В приемной комнате созданы комфортные
условия для воспитанников, создающие
положительный настрой детей на целый день.



Родители – наши партнеры

В приемной группы располагаются выставки творческих работ детей, как группы детей по определенной теме, так и персональные выставки детей. Устройство выставок стимулирует творческую деятельность детей, повышает самооценку, вызывает интерес к творчеству друзей, привлекает внимание родителей и вызывает у них гордость за детские успехи. Постоянное наличие в группе разнообразных материалов для творчества, самостоятельный выбор детьми материалов, приемов изображения позволяет детским работам быть оригинальными даже при использовании в НОД конкретной темы. Для информирования родителей используется информационный стенд и папки – передвижки. Информация, помещаемая на стенд, и в папки, всегда актуальна и эстетично оформлена. Некоторый материал папок – передвижек родители могут изучить, рассмотреть и обсудить вместе с детьми.



Центр «Дежурства»

Мы сегодня в сад пришли,
В уголок дежурств зашли.
Посмотрели кто дежурит,
Для себя решили мы:
Кто цветы сейчас полёт,
Кто посуду соберёт,
Кто поможет на занятиях,
Кто игрушки уберёт.
Мы дежурили, устали,
Все игрушки мы убрали,
И посуду мы собрали.
Мы полить цветы успели,
На занятиях помогли,
А потом играть пошли.
Все дети нашей группы любят
дежурить.

БЫЛО:



СТАЛО:



Центр творчества «Лепим и рисуем»

Центр творчества способствует развитию и совершенствованию умений и навыков в свободном экспериментировании материалами для проявления детей в изобразительном искусстве: рисовании, лепке, аппликации. Центр оснащен необходимым материалом для изобразительной и творческой деятельности детей (альбомы, раскраски, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки, пластилин, листы бумаги разной формы и размера, баночки для воды, клей). Материал для нетрадиционных техник рисования (штемпельные подушечки из поролона, кусочки поролона, пенопласта, пробки). В свободной самостоятельной деятельности дети лепят, рисуют.



Центр «Песок-вода»

Занятие с песком и водой очень полезны детям. Детям очень нравится трогать песок, пересыпать его ручками и совочками. С какой радостью они плашут в воде. Это плодотворно влияет на психику, успокаивает, создает хорошее настроение, гасит негативные эмоции. Играя с песком и водой дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ. Учатся терпению и трудолюбию. Игры с водой и с песком помогают развивать мелкую моторику. Для игры с песком вам потребуется: совочки, ведерки, воронка и т.д. Для игры с водой вам потребуется: рыбки пластмассовые, резиновые, кораблики и т.д.



TEMPLATES

Центр «сюжетно – ролевой игры»

Центр сюжетно – ролевой игры способствует возникновению игры, развивает умение детей выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, развивает социально-коммуникативные навыки детей. Способствует развитию творческих способностей детей.



гендерными особенностями детей. Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня». В центре имеется игрушечная мебель: кухонный шкаф, стол и стулья, кроватки для кукол, , стол – трюмо (расчески, фены, пеньюар и другое), сушилка для белья, стиральная машинка, гладильная доска, утюги, куклы, пупсы, одежда для кукол и атрибуты для реализации игры. Игровой модуль «Больница» (реализация принципа трансформируемости).



Центр «Детской книги»

Что за чудо эти книжки! Очень любят их детишки! Регулярно все читают, Много знаний получают.

Речевое развитие представлено центрами Книги и развития речи. Центры созданы для формирования навыков восприятия художественной литературы, умение общаться с книгой, расширения кругозора об окружающем мире. Книги подобраны по образовательной программе и возрасту детей. В центре предоставлены дидактические игры , наглядные пособия, способствующие развитию речи воспитанников группы: «Расскажи сказку», раздаточный материал для развития устной речи. Для прослушивания сказок, потешек, пальчиковых игр .



Центр «Природы»

«У нас почти что зимний сад В природном уголке.
Здесь потрудится каждый рад, Помочь рука к
руке.»

В центре природы подобраны
комнатные растения в
соответствии с возрастом детей и
программными требованиями,
календари природы и погоды,
материал для элементарного
труда в природе: лейки,
тряпочки, палочки для рыхления.
Здесь представлен
демонстрационный,
дидактический материал о
животных, овощах, деревьях,
фруктах, о природных явлениях.





Познавательно-исследовательский центр

«Скажи мне-и я забуду, покажи мне-и я запомню, дай мне сделать-и я пойму.» (Конфуций)

Метод экспериментирования, как специально организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира ребёнку дошкольного возраста. В центре находятся:

Мини-лаборатория, крупы, природный материал(камушки,глина,шишки).



Центр конструирования « Волшебные кубики»

Раз, два, три —
сложу детали,
Чтоб они
машиной стали.
Из конструктора
такого Что ни
сделай — все
толково!



Центр музыки и театра «В гостях у сказки»

В нашей группе все актёры,
Кукловоды и танцоры. Каждый
день и каждый час Мы хотим
играть для вас!

Центр театрализации представлен
напольной и настольной ширмами,
шкафчиком – костюмерной. Для
развития театрализованной
деятельности в группе изготовлены
и собраны различные виды театров:
кукольный, пальчиковый,
настольный – плоскостной,
картонный. Дети любят устраивать
театрализованные представления.



Центр «Что? Как? И почему?»

Центр оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках.

Дидактический и игровой материал периодически меняется, вносятся новые, тем стимулируется игровая, познавательная и исследовательская активность детей.

Мы сенсорные законы очень быстро познаём. С человечками цветными
Очень дружно мы живём. В дидактические игры Мы играть не устаём. Любопытные такие Все преграды ни по чём.



Центр «Уединения»

Потрудились, поиграли,
Очень, очень мы устали.
Здесь немножко отдохнём,
И опять играть пойдём.

Центр «Уединения»
выполняет
успокаивающую и
расслабляющую функцию.
Здесь можно посидеть на
диване, креслах, мягких
модулях рассмотреть
книгу, поиграть в
дидактическую игру.



Центр «Патриотического воспитания»

«Центр патриотического воспитания»

Здравствуй Родина моя!

Очень я люблю тебя

Необъятные просторы,
Наши русские березы –
Разнотравные поля,
Это все моя земля!

У детей постоянно возникают вопросы о родной стране, о малой родине. Ответы на них дети могут получить в центре патриотического воспитания. В нем располагаются различные материалы о России, Красноярском крае, Эвенкийском районе, родном селе Байкит. В центре расположены флаг, герб России и Эвенкии, иллюстративные альбомы,



Центр здоровья

Если день начать с зарядки,
Значит будет всё в порядке.

Нам пилюли и микстуру,
Заменяет физкультура!

Центр физического развития
предназначен для развития
двигательной активности
воспитанников, крупной и мелкой
моторики и закаливающих
упражнений. Центр оснащен
массажными ковриками, мячами
разной величины и фактуры, наборами
кеглей, скакалками, флагами,
платочками, наборами атрибутов для
подвижных игр.



Центр безопасности ПДД

О безопасности в пути, На улице и
дома Мы будем, знаю, говорить
Сегодня в группе снова.

Центр безопасности и ПДД
содержит необходимый по возрасту
материал для изучения и
формирования навыков безопасного
поведения детей на улице и дома.



Центр «Математики»

В центре математики находится необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, временно-пространственные отношения. Центр «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки.



В группе находится –
коврограф ларчик. Ура-
здорово!!! Можно легко,
интересно изучать
цвета,формы,цифры!!!

Развивается
сенсорика,мелкая
моторика рук ...



Выводы:
развивающая
предметно-
пространственная
среда группы
обеспечивает
возможность общения
и совместной
деятельности детей,
взрослых,
содержательно
насыщена,
трансформируема,
вариативна, доступна и
безопасна.

Развивающая
предметно-
пространственная
среда соответствует
новым требованиям
ФГОС.

