



*МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийский муниципальный район
Красноярский край
Автор: Купчик Надежда Анатольевна*

Мы в профессии играем,
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.

Сценарий

*линейной квест - игры для детей старшей группы
компенсирующей направленности:*

«Путешествие в страну профессий с Незнайкой»

Форма: линейная квест – игра.

Квест - игра – это интерактивная, эффективная и оригинальная образовательная технология. При проведении её важно создать благоприятные условия для активизации детей к познавательной деятельности, стремление с увлечением решать проблемные задачи. Формат игры вырабатывает командный дух, поиск неожиданных решений, желание взаимодействовать как друг с другом, так и с взрослыми. Квест (от англ. поиск, приключение) – путешествие к цели через преодоление трудностей и испытаний. Мы проводим игры в помещении детского сада, перемещаемся из

групповой комнаты в медицинский кабинет, на кухню, в зал для музыкальных занятий, в музей, библиотеку, на природу, на экскурсию.

Квест приглашает детей отправиться в интересное путешествие в страну знаний, позволяет окунуться в таинственный мир загадок и приключений, проявить смекалку и настойчивость.

Квесту «все возрасты покорны»!

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к профессиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- Закреплять представления детей об известных профессиях детского сада;
- Формировать у детей представления о роли труда взрослых значении профессий в детском саду (помощник воспитателя, повар, прачка, доктор, пожарный);
- Мотивировать детей к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- Закреплять умения взаимодействовать друг с другом в командных играх;
- Создавать условия для развития детей в сюжетно-ролевых играх;
- Развивать речь дошкольников, логическое мышление, память;
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии».

2

Квест-игра реализуется во всех образовательных областях:

- Социально-коммуникативной;
- Познавательно-исследовательской;
- Речевой;
- Художественно-эстетической;
- Физической.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Квест-игра проходит в помещении детского сада. Дидактические средства: карта маршрута, дидактические карточки о профессиях, пазлы к этим карточкам, кроссворды, аудиозапись, атрибуты для игры, костюмы для детей (поварята, медицинские, пожарные, фартуки для прачечной), ПК, сундучок с заданием.

Подготовительная работа:

- Литературная гостиная «Все профессии нужны, все профессии важны» Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский « Айболит»» Чем пахнут ремёсла».
- Виртуальная экскурсия по разнообразным рабочим местам.
- Экскурсия по детскому саду.
- Продуктивная деятельность: творческие коллективные работы, творческие семейные работы, рисование, аппликация, лепка.
- Настольные дидактические игры с наборами карточек ««Кто чем занимается» - « Что делает.....?», «Произнеси правильно»- чистоговорки, скороговорки (в свободное время, в режимные моменты в центрах активности, ролевые игры, беседы и составление рассказов «Нарисуем портрет» (речевой), составлять речевые портреты сотрудников детского сад, используя фотографии, алгоритм - Кто это? Как выглядит? Чем занимается?
- Встречи с интересными людьми (продавец).

Ход квест – игры

Вводная часть , игровая ситуация:

Дети находятся в группе, воспитатель создает игровую ситуацию, эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,

Мы сейчас пойдём направо - раз, два, три!

А потом пойдём налево – раз, два, три!

В центре круга соберёмся - раз, два, три!
И на место все вернёмся – раз, два, три !
Улыбнёмся, подмигнём , весело играть начнем!

Вдруг послышался стук в дверь. Все прислушались, кто бы это может быть? Воспитатель открывает дверь, в группу входит Незнайка, в руке у него красивая коробочка.

Незнайка:

-Здравствуйте, дорогие друзья! Это я, Незнайка . Вы меня узнали?

Незнайка спотыкается и роняет шкатулку.

По полу рассыпаются карточки и пазлы...

Незнайка:

- Я сегодня неуклюжий, ребята вы мне не поможете собрать мои богатства?

Ребята собирают карточки и рассматривают их, понимают, что речь пойдёт о профессиях людей.

Незнайка:

-Мне стало скучно в Солнечном городе и захотелось узнать много нового, принести всем пользу.

Знайка говорит, что для этого надо выбрать профессию. Я решил, что людей самых добрых профессии я смогу встретить в детском саду.

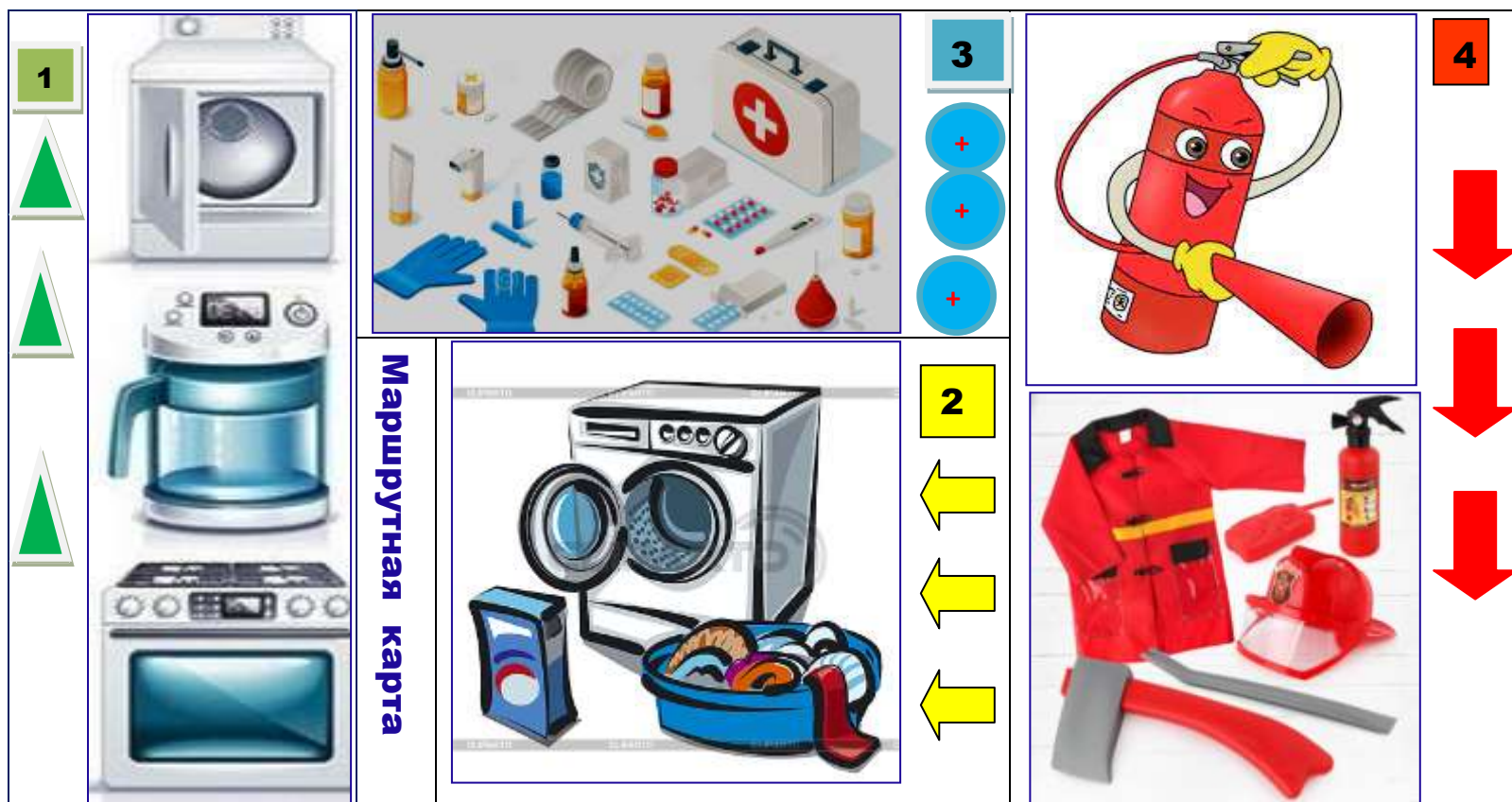
Знайка дал мне **карту**, в которой зашифровал мой маршрут, но я тут ничего не понимаю...

Помогите мне ребята! Давайте отправимся в путешествие по детскому саду.

Дети соглашаются, Обязательно поможем!

Незнайка достаёт карту и показывает детям, дети рассматривают карту и видят несколько клеток - станций с рисунками предметов разноцветные стрелки – указатели.





Первая станция: сковорода, холодильник, плита, чайник. Дети находят части картинки повара, собирают **пазл**, там тоже предметы кухни. Ребята кто по профессии нуждается в этих предметах, человек какой профессии?



Загадка:

*Скажи кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты и паштеты,
Нашим детям на обеды! (повар)*

-Повар!

- А где работает повар?

Ответы детей. (В столовой, в кафе, в кухне детского сада.)

Незнайка:

- Что делает повар?

Ответы детей: Готовит супы, печёт пироги, варит кашу, следит, чтобы на кухне было чисто, чтобы все было вкусным...

Незнайка:

- А как одет повар, какой у него костюм? Каким он должен быть?

Дети:



Руки должны быть чистыми, одет в халат или передник, волосы убирает под колпак.

Воспитатель:

Дети, а вот для вас и сюрприз от меня, достает набор передников и колпаки для всех, дети надевают передники и шапочки.

Незнайка: А это вы зачем?

Дети: мы пойдем на кухню, там надо быть аккуратными.

Все идут на кухню по знакам на полу

Там их встречает повар - Елена Ивановна.

- Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас на кухне. Проходите, посмотрите, где мы готовим вам еду.

Я сегодня получила на складе конфеты и их надо разложить по тарелкам так, чтобы количество соответствовало цифре на тарелке. Помогите, пожалуйста.

Назар, Саша, Лида, Илья называют цифры и раскладывают конфеты по заданному числу. Незнайка помогает. Найдите тарелки, в которых конфет поровну.

Елена Ивановна: Спасибо ребята, вы так быстро справились.

Воспитатель и дети:

- Пожалуйста, рады были помочь.

Незнайка:

Ой, а мне профессия повара очень понравилась!

Хочу стать поваром.

Ребята, а у карты, кажется, есть продолжение...

Давайте посмотрим.

Дети: Да . (Рассматривая второй квадрат карты, находят предметы стиральная машина, порошок, бельё.

Говорят, что эти предметы нужны машинисту по стирке белья!

Незнайка: Как машинисту? Он, что на машине ездит?

Дети: Нет. Этот человек работает в прачечной и стирает бельё. Он кладёт грязное бельё в стиральную машину, включает её и следит за процессом стирки белья.

Воспитатель:

На отглаженной простынке

В тихий час мы нежим спинки.

На подушке белоснежной

Сон приходит безмятежной.

У белья в саду есть баня.

Там директор – тётя Таня!

Что же тут интересного, какие стрелки?: ➡ Эти стрелки укажут нам путь в прачечную к тёте Тане.

Незнайка: Смотрите, а на двери планшет, с какими - то клеточками.

Воспитатель, о, это кроссворд, мы его отгадаем и узнаем что- то новое.



В клеточки надо вставить буквы и угадать слово. Если все буквы найдём, то узнаем, что нужно для работы машинисту по стирке белья.



Незнайка: Я сегодня очень много узнал о профессии машиниста по стирке белья!

Я теперь умею гладить бельё утюгом!

Берёт руками утюг, обжигает руки и роняет утюг. Ой, ой как больно! Горячо. (Дует на обожженное место.) Дайте мне порошок стиральный, я посыплю, чтоб не болело! Лучше давай мы пойдём по карте в медицинский кабинет. Вот и знаки нам дорогу покажут. Смотри



- А мне туда зачем?



Дети: Наш доктор тебя вылечит. (Следуя знакам, ведут Незнайку в медицинский кабинет.) Воспитатель предлагает надеть детям медицинские костюмы.

- Здравствуйте доктор.

- Здравствуйте. Расскажите, что у вас случилось?

Незнайка: Я обжог руку, окажите мне первую помощь.

- Давайте поиграем с мячом и узнаем, как помочь Незнайке.

Игра с мячом:

Доктор бросает мяч детям, они ловят и называют средства для оказания помощи: мазь от ожога, пластырь, бинт, вата.

Незнайка: Спасибо доктор за помощь, мне действительно стало хорошо. Теперь я знаю, что надо осторожно обращаться с горячими предметами.

Дети прощаются с доктором и выходят из кабинета.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим на карту, куда она нас приведёт, к какой профессии. Смотрите, там красные стрелки! ➡ ➡



Красные стрелки нам показывают о чём-то серьёзном, похоже, это профессия обеспечивает нам безопасность. Смотрите, кто там идёт нам навстречу, у него специальный костюм!!! **Воспитатель:** Дети, вы узнали кем работает этот гость?

Дети: Да, это конечно пожарный, он умеет бороться с огнём.

Беседа с гостем, он работает в пожарной части с. Байкит.



Незнайка:

Много есть профессий разных
Нужных, творческих, опасных,
Я хочу пожарным стать,
Что бы людям помогать.

Гость рассказывает детям о пожарной безопасности, задаёт детям вопросы.
Что прячется от нас в розетке?
Кто такой пожарный, как он борется с огнём?
Как вести себя, увидев огонь?
Что нельзя делать детям при пожаре ни в коем случае?

Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх. Дети должны быть внимательным и осторожным.

**Огонь – это очень
большая опасность!**

Он предлагает всем детям
нарисовать рисунок о
профессии пожарного.
Дети рисуют. Затем
коллективный просмотр
рисунков. Все в хорошем
настроении.

Пожарный: Дети, вы
меня очень порадовали!



Я с удовольствием вас приглашаю на экскурсию в нашу пожарную часть! Автобус стоит у Детского сада, приглашаю.

Все одеваются и едут на экскурсию в пожарную часть. Экскурсию проводит Тот самый пожарный.

Незнайка: Ой, сколько разных профессий я узнал! Спасибо вам ребята , что вы помогли мне разобраться в профессиях.



Воспитатель , возвратившись в группу:

Вот и наша игра подошла к концу! Мы можем подвести итог! Сегодня вы вспомнили много интересных событий профессий. Невозможно определить самую важную из этих профессий. Все они необходимы и полезны! Главное, чтобы человек той или иной профессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности.

Игра “Что делает?”

Учитель – учит

Доктор – лечит

Продавец – продает

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Прачка – стирает

Воспитатель: все профессии нужны, все профессии важны.

Рефлексия.

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

- А как Вы считаете, все ли профессии нам нужны (Ответы детей).