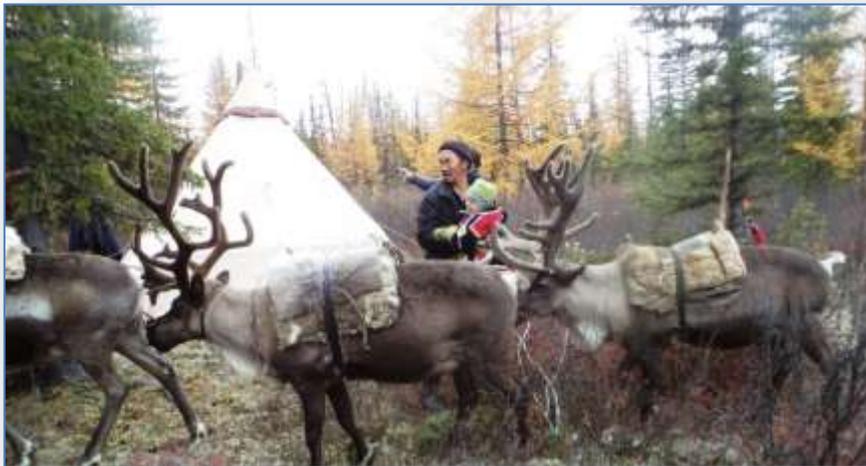


МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийский муниципальный район
Красноярский край
Автор: Купчик Надежда Анатольевна

Конспект образовательного события в старшей группе компенсирующей направленности «Белая симфония тайги»



Амплификация - широкое развертывание и максимальное обогащение содержания специфически детских видов деятельности (игра, конструирование, изобразительная деятельность и др.), а также общения со сверстниками и с взрослыми.

А. В. Запорожец

Одной из форм организации детской деятельности может стать образовательное событие. Предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу - это образовательное событие, познавательная, развивающая и вполне естественная для дошкольников форма организации жизни в группе. Эта форма предполагает создание пространства детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации. Здесь возможно широкое развертывание и максимальное обогащение содержания специфически детских видов деятельности.

Форма: Этнографическая реконструкция эвенкийского стойбища «Чум» и бытовых событий в нём.

Цель: Приобщение к культурно-национальным ценностям, расширение представления о малой Родине, знакомство с народными традициями и обычаями эвенкийского народа.

Интегрированные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию национальной культуры народов Севера;
2. Развитие словесно-логического мышления, воображения, совершенствование речи;
3. Знакомство с народными традициями и обычаями эвенков в игровой деятельности;
4. Знакомить с элементами культуры, обычаями, реконструкция образа жизни людей в форме сюжетно - ролевой игры.

Подготовительная работа: В подготовке события участвуют взрослые и дети (воспитатели группы, родители, дети). Два педагога группы определяют, какие дополнительные ресурсы, продумывают совместную деятельность всех участников с учётом индивидуальных особенностей детей и отношений в группе.

Неделя встречи ожидаемого события, содержание совместных «дел» на неделю (создание общности.)
(обдумывают, планируют, договариваются друг с другом). Дети в разных видах деятельности в процессе подготовки к образовательному событию получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении образовательного события:

- чтение эвенкийских сказок;
- экскурсия в краеведческий музей;
- рисование пейзажей северной природы;
- свободные игры в этнографическом уголке детского сада (модель эвенкийского чума, предметов быта);
- музыкальное занятие по знакомству с песнями и танцами эвенкийского народа;

совместное обсуждение оформления праздничного зала «Рождение идей» в центре познания;

ООД – Совместное конструирование на основе схемы эвенкийского берега «Солнышко».



Словарная работа: чум, унты, олени, тайга, Эвенкийский народ, костёр, охота, кумалан, лыжи, бисер, маут.

Материалы и оборудование: Модель эвенкийского чума, предметы быта, национальные костюмы, украшения, видео и фото - материалы, природные материалы для конструирования, модель лодки, маут, декорации к сказке.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.
Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное.

Планируемые результаты: дети проявляют интерес и уважение к родному краю, имеют представление об его основных особенностях и культуре народа, проявляют позитивное отношение к другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности, умеют общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, в совместной деятельности.

Проведение образовательного события:



Звучит музыка. Песня «Бубен» в исполнении эвенкийского певца В. Хоменко, на большом экране в центре зала видеосюжеты о родной Эвенкии. Под эту музыку дети проходят в зал, они одеты в национальные костюмы. Свободно осматривают убранство зала, рассматривают предметы, общаются. Садятся на коврики.

Зал украшен. Соответствующие декорации, создают настроение (голубоватый свет, модель эвенкийского жилища - чум, кумалан и входа, олень у чума, все для костра, утварь, несколько елочек, дети в национальных костюмах).

Появляется **ведущая** – (девушка эвенкийка в национальной одежде) Сенильга, поздравляет всех с праздником - Днём Эвенкии!

– Добрый день дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем празднике, посвящённом Дню Эвенкии. Огромна наша страна Россия. Много людей живёт на её просторах, но у каждого человека есть маленькая родина – место, где он родился, где вырос, где живут его родные. Для нас такая малая родина – Эвенкия. Это часть большого Красноярского края. Сегодня мы все свои добрые слова, дела и песни посвящаем ей .

Песня «Эвенкия» -

Рванулись олени по белой метели,
Гудит лесотундра и воет тайга.
Но в зелени тонут январские ели,
Приветствуя жизнь, хоть она нелегка.

ПРИПЕВ:

Пусть морозы, пусть морозы здесь
такие,
Что весну за горизонтом не видать.
Эвенкия, Эвенкия, Эвенкия
Согревает меня ласково, как мать.

Здесь край непочатый любви и работы,
Без дела никто никогда не сидит.
В любую погоду готовы пилоты
Вести самолеты на снежный Байкит.

ПРИПЕВ.

Поют деревянные здесь мостовые,
Скрипят от крутого мороза с утра.
Пulsирует сердце самой Эвенкии —
На Севере дальнем поселок Тура.

ПРИПЕВ:

Пусть морозы, пусть морозы здесь
такие,
Что весну за горизонтом не видать.
Эвенкия, Эвенкия, Эвенкия
Согревает меня ласково, как мать.



Ребята, кто может нам рассказать стихи про нашу Эвенкию?

Дети выходят и рассказывают стихи:

Матвей

Север-это звон упряжек
И под снегом мёрзлый мох
Север-это край, где пляшет
Над жилищами дымок.

Дима

Прекрасен наш суровый край
С его огромными лесами,
С громадой диких скал седых,
Покрытых вечными снегами.

Арина

... Эвенкия, Эвенки, Эвенкия !..
Непролазные снега.
Но из всех земель на свете
Ты, как мать мне дорога!

Ведущая: А ведь сегодня День рождения Эвенкии, а ведь день рождения – это радостное событие для всех!

Какой удивительный день рождения
Он солнечный, светлый в любую погоду
Всегда собирается много народу и песни
поют, танцуют, играют
Здоровья, удачи и счастья желают!
И мы сегодня будем праздновать это
событие!

Саша

Мой край таёжный -Эвенкия,
Как чайки, облака плывут.
Здесь зори ясны, небо сине,
Здесь люди сильные живут.

Демьян

Хорошо скрипит снежок
Под копытами оленя.
Вечер звёзды мне зажёт
Чтоб не сбиться с направленья.

Назар

Эвенкия, Эвенкия!..
В реках трескается лёд,
Но и вёсны здесь бывают
Очень часто - каждый год!

Звучит песня «Тунгуска река»

Ведущая: Одним из основных занятий большей части коренного населения является пушной промысел, оленеводство и рыбалка.

Вдруг зазвучал громко колокольчик и все услышали всхлипывание и завыванье со стороны рекреации. Там располагается экспозиция Эвенкийского стойбища.

Ведущая: - Что это мы слышим, кто там плачет? Посмотрим? Вот так сюрприз Волк решил поздравить жителей тайги



Дети идут в этноуголок, там сидит серый волк и горько плачет...

- Что случилось волк, о чем ты плачешь?

– Я добрый волк, несу сундучок с едой для лесных зверей и птиц, хочу всех угостить, но они меня боятся и разбегаются!

Поможем волку ? Приглашают волка на праздник с его сундучком, обещают помочь ему покормить птиц.

А волк в подарок предлагает детям отгадать загадки про животных северной тайги.

Хозяин лесной просыпается
весной,
А зимой под снежный вой
Спит в избушке снеговой .

Медведь

Мха копытами касаясь,
Ходит северный красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. **Олень**

У кого из всех зверей
Хвост пушистей и длинней
Лиса

Трусоват лесной
красавец...
Догадались – это.....
Заяц

На овчарку он похож,
что ни зуб-то острый
нож
Волк

Кто по ёлкам ловко скачет
?Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
Белка

Координатор (воспитатель) – Ребята, очень много эвенкийским народом придумано сказок, загадок, примет, наставлений. Давайте вспомним, что мы знаем.

Перед дождём Трава сильно пахнет. <i>Назар</i>	Собака траву ест- дождь будет. <i>Дима</i>	Есть огонь- волка не бойся. <i>Надар</i>	Если много грибов году- Много будет белок. <i>Матвей</i>	Дым из трубы к земле припадает- То мороза не будет. <i>Оля</i>
--	--	--	--	--

Воспитатель - координатор читает стихи:

Вечерами зимними, когда меркнут краски,
И костры роняют тусклый, тусклый свет.
В гости к нам приходят наших предков сказки,
Ничего прекрасней этих сказок нет.

Говорят, была у них долгая дорога
Птицами летели над землёй вперёд
Люди их встречали прямо у дороги ,
В сказках этих мудрость, что вершит народ!

В зал заходят герои эвенкийской семьи: Отец, мама, бабушка и сын - Чинокко. Они рассаживаются у чума, костра на олений коврик - кумалан.

Координатор : Жила в тайге семья оленеводов: папа-олeneвод, мама хранительница огня, бабушка – умела все по хозяйству. Был у них сын - Чинокко. Родители были работающие, каждый знал своё дело, Отец пас оленей, ему помогала собака Чипкан (Соболек). Мама и бабушка готовили еду и шили одежду. Сын любил поспать, хорошо поесть и только играть. Кем же был мальчик? (Лентяй.)

Инсценировка сказки:

Мама: Чинокко, вставай, солнце уже высоко. (Сын поворачивается с боку на бок).

Отец: Встань сын, воды принеси, надо хлеба напечь.
(сын не встаёт).



Координатор: Будили, будили родители сына, не могли разбудить. Надоело им будить сына. Сами дрова принесли, хлеба напекли, сели пить чай. (Сын открыл один глаз, другой, встаёт).

Чинок: (Он встаёт, потягиваясь, зевает) Есть хочу!

Родители молчат, причмокивая, пьют чай. Не обращают на сына внимание.

Поели, все убрали и уехали в лес.

Координатор: Сын ищет хлеб, чай, ничего нет. Сел и вслух думает.

Чинок: Есть хочу! Где же взять еду? Почему родители молчат. Пойду кА, я к бабушке.

Приходит к бабушке. - Бабушка я есть хочу, дай мне хлеба.

Бабушка: Дров нет огонь разжечь, принеси дров, костер разожжём и хлеб напеку.

Координатор: Уж очень есть хочется, пошёл он в лес принёс дрова.

Чинок: Вот дрова, пеки хлеб. **Бабушка:** Воды нет, как тесто месить, принеси воды.

Координатор: Есть хочется, быстро принес воды.

Бабушка: Вот беда! Соль закончилась, принеси из вашего чума.

Координатор: Ещё быстрее побежал Чинок за солью. - Вот соль бабушка.

Бабушка: Сбегай к отцу возьми спичек.

Чинок: Как далеко отец с оленями ушёл, догоню! (Зовёт отца) (Отец выходит из леса).

Отец: Зачем звал меня?

-Папа, дай мне спичек, бабушка костёр разожжёт, тесто заведёт, хлеб напечёт и даст мне поесть.

- Кто не работает - тот не ест, знаешь пословицу!

- А я воды принёс, дров наготовил, соль принёс, только спичек нет.

- Ладно, дам тебе спичек, только помни, что старших надо уважать, слушаться и помогать в делах.

Координатор: Чинок взял спички, прибежал к бабушке. Бабушка напекла хлеба.

- Возьми хлеб, ты его заслужил.

- Спасибо бабушка. Я теперь знаю, как надо помогать старшим.

Координатор: С тех пор Чинок всегда рано вставал, родителям во всем помогал.

Беседует с детьми, делают вывод по сказке.

А теперь мы с вами отправимся в тайгу, в эвенкийское стойбище и попробуем представить, как будем жить в этих условиях.

Дети расходятся по уголкам зала, используя игровой фонд (хворост, чум, игрушки, бытовую утварь) и осуществляют свои замыслы. Ловят рыбу, считают её. И т.д. Ведущая, координатор, второй воспитатель проходят по группам, консультируют, направляют деятельность, поддерживают детей.



В свободное от работы и охоты время эвенки любили соревноваться.

Давайте и мы сейчас покажем свою ловкость и силу. Подвижные эвенкийские национальные игры:



1. Скачки на оленях;
2. Соревнования на лыжах;
3. Перетягивание каната;
4. Гонки на оленьих упряжках.

После всех состязаний люди танцевали танец Ёхорьё. Этот танец исполняли , когда встречались много людей и этот танец объединял, он своей формой напоминает солнышко. Танцевали весело до самого утра!

Мимо кедров, мимо сосен,
 Ехэрье, ёхэрье!
 Будь то лето, будь то осень-
 Ёхэрье, ёхэрье!
 По земле и по болоту-
 Ехэрье, ёхэрье!
 Я шагаю на охоту-

Ехэрье, ёхэрье!
 Я иду в любую пору,-
 Ехэрье, ёхэрье!
 Я стреляю птиц и белок,
 Ехэрье, ёхэрье!
 Чтобы жизнь хорошей сделать,-
 Ехэрье, ёхэрье!



Ведущая предлагает всем встать в хоровод, он называется - Ёхорьё! Все встанут в хоровод и весело поют.

Рефлексия: Ребята, понравились вам событие, наш праздник День рождения Эвенкии?

Игры, весёлые развлечения и состязания?

А что понравилось больше всего?

А какое задание для вас было самым сложным?

Результат: У детей хорошее настроение и они возбужденно рассказывают о прошедшем событии окружающим. Дети применяют полученные знания на практике. Дети вспоминают о событии спустя время. Называют новые слова.

Ведущая: Спасибо вам всем за участие в нашем празднике, спасибо артистам и гостю-волку! Мы его угостим из его сундучка и отпустим в лес. самого доброго тебе, волк! (волк уходит).

Ведущая: Дети, а мы с вами должны выполнить просьбу Волка – покормить птичек и белочек в нашем лесу. Вы согласны?

Дети идут в группу, одеваются и отправляются на прогулку по экологической тропе с сундучком с кормом. Там они насыпают в кормушки зернышки и орешки в кормушки для птиц и корм зайчикам.



Состоялось увлекательное со-бытие!