



# Мастер-класс по проекту «История денег в России» с применением технологии «Лента времени»



Составила: воспитатель 1-ой  
квалификационной категории  
**Купчик Надежда Анатольевна**

Технологию «*Лента времени*» я использую как одну из форм работы со старшими дошкольниками в рамках реализации проекта по финансовой грамотности «История российских денег».

Такая технология помогает добиться не только познавательной цели проекта, но и направлена на освоение временных отношений (представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему); развивает целостное восприятие мира, логическое мышление, устанавливает причинно-следственные связи, последовательность развития мира по каждому направлению.



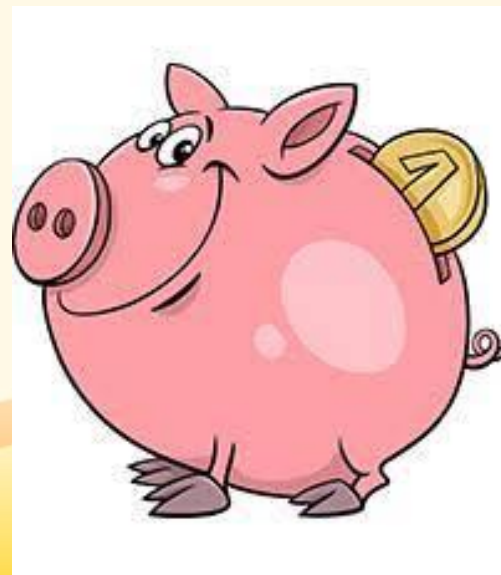
### Финансовая грамотность-это важно



**Цель :** Знакомство участников мастер - класса с инновационной педагогической технологией «Лента времени», как одной из форм работы по финансовой грамотности со старшими дошкольниками

**Задачи:**

1. Расширить кругозор посредством представления новой технологии.
2. Способствовать развитию интереса педагогов к темам экономического содержания.
3. Способствовать введению новых технологий педагогами в практическую деятельность ДОУ.



# *методы*

*словесный*

*наглядный*

*практический*

*игровой*





## Предварительная работа:

- Видеоролики
- Экскурсии
- Лэпбуки
- Проекты с родителями



## «ЛЕНТА ВРЕМЕНИ»





# ***ПРИНЦИПЫ***

## ***ДОСТУПНОСТЬ***

*отбор понятных  
фактов, явлений*



## ***НАГЛЯДНОСТЬ***

*подбор  
демонстрационного и  
раздаточного материала*

## ***ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ***



# Древность

«Вправо-влево повернись – В Древности окажись»

- просмотр презентации и беседа «Что и как покупали древние люди?»
- Сюжетно-ролевая игра «Обмен»
- Закрепление на «Ленте времени»





# Старина

«Вправо-влево повернись – в Старине  
окажись»

- Беседа «Откуда взялось название рубля?»
- Изучение дидактического материала (макеты различных монет)
- Изготовление из пластилина монет, с применением штамповки из подручных материалов
- Фиксация «на ленте времени»





# Наше время

«Вправо-влево повернись – в Нашем времени  
окажись»

- Беседа «Что вы знаете о деньгах?»
- Изучение дидактического материала (купюр, железного рубля, пластиковых карт)
- Сюжетно-ролевая игра «Банк»
- Фиксация на «Ленте времени»



## Рефлексия.

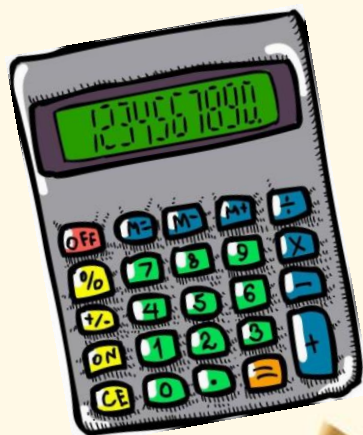
Данное пособие можно использовать как мнемотаблицу, дидактический, наглядный материал.





# Вариативная часть

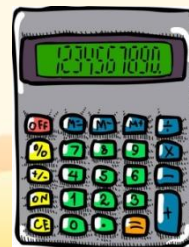
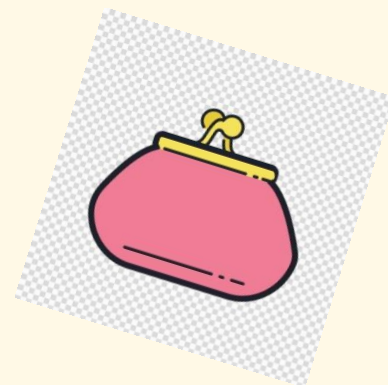
Введена по инициативе детей. Рисунки на тему «Деньги будущего»



Работа с «Лентой времени» охватывает все области развития детей дошкольного возраста.

Варианты тем:

- «История кошелька»
- «Деньги любят счет»
- «Магазины»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

