

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 Морозко Красноярского края
Эвенкийского муниципального района с. Байкит

Конспект ОД по лепке в подготовительной группе «Птицы»

Н.А.

Воспитатель: Купчик

2019 год

Конспект ОД по лепке в подготовительной группе «Птицы»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: Развивать творчество детей; формировать умение передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности птицы; обрабатывать поверхность движением пальцев и стекой.

Задачи:

Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

Речевые: обобщать знания по теме «Птицы» и синтезировать их с темой «Весна».

Развивающее: развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательное: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

Предварительная работа: беседа «Перелетные птицы», загадки, чтение стихотворений о перелетных птицах, беседа по картине Саврасова «Грачи прилетели»; разучивание весенних закличек, лепка домашних птиц.

Демонстрационный материал: дерево, колечко, картина с изображением грача.

Раздаточный материал: пластилин, стеки, дощечки, аудиозапись.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ней, физкультминутка «Ну-ка, птички, полетели», пальчиковая гимнастика: «грачата», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель: Ребята, сегодня на порог детского сада прикатилась «волшебное кольцо». Оно нам хочет рассказать что-то интересное, я скажу волшебные слова, а вы закройте глаза и тихонечко послушайте, что же колечко нам расскажет.

Ты катись –катись колечко
На весеннее крылечко
И с весеннего крылечка
Принеси нам весточку
(звучит фонограмма «Пение птиц»)

Воспитатель: «Ребята, кто это поет?» (птицы поют)

Действительно это пение птиц. На зиму они улетали в тепле края, а весной возвращаются на Родину. Как называется птицы, которые улетаю в теплые края?

(перелетные)

Воспитатель: Каких перелетных птиц вы знаете? (аист, журавль, скворец, грач, утки). Молодцы! Посмотрите на нашу «кормушку для птиц», к ней еще не прилетели птицы, давайте, вылепим птиц и посадим их в нашу «кормушку» (давайте).

Физкультминутка: «Ну-ка, птички, полетели»

Ну-ка, птички, полетели,
Полетели и присели,
Поклевали зернышки,
Поиграли в полюшке,
Водички попили,
Перышки помыли,
В стороны посмотрели,

Прочь улетели.

Воспитатель: «Ребята, пройдите, пожалуйста, за столы и сядьте на свои места.»

Воспитатель показывает детям картинку, на которой изображен грач (фото, рассматривает с детьми, задает вопросы: как называется эта птица? (грач).

Какого цвета грач? (черного)

Что есть у этой птицы? (туловище, шея, голова, крылья, хвост, клюв, лапы, глаза)

Сколько у птиц крыльев? (два)

Какой формы у птицы туловище, голова, клюв?
(туловище-овальное, Голова –круглая, клюв-вытянутый заостренный)

Чем покрыто тело птицы? (перьями)

Воспитатель показывает и рассказывает детям, как нужно лепить птиц.

1. Разогреем пластилин: помнем его в руках, чтобы он стал мягким.
2. Разделим кусок пластилин на две равные части.
3. Из одной части скатаем овал-это будет туловище (катаем пластилин между ладонями прямыми движениями рук вперед-назад, слегка нажимаем- так, чтобы получилась «толстая колбаска». Сглаживаем пальцами края, получился овал.)
4. С одного края вытянем хвост (прищипываем пальцами край овала его и расплющиваем.)
5. С другого края овала вытянем шею (захватываем пальцами, небольшой участок пластилина и вытягиваем его вверх).
6. Берем другой кусок пластилина и делим его на две равные части.
7. Из одного куса пластилина катаем шар-это будет голова (катаем пластилин между ладоней круговыми движениями слегка нажимая. Получился шар.)
8. Присоединяем голову к шее (приставляем голову к шее. Смазываем места соединения)
9. Вытягиваем на голове клюв (прищипываем двумя пальцами и слегка вытягиваем вперед)
10. Берем другой кусок пластилина и делим его еще на две части- это будут крылья.
11. Катаем, короткие «колбаски», расплющиваем, присоединяем (катаем пластилин между ладоней прямыми движениями рук вперед-назад, слегка нажимая- так, чтобы получилась короткая

«колбаска» расплющиваем пальцами обеих рук, присоединяем к туловищу. Сглаживаем места соединений).

12.Стекой рисуем глаза оперение

Пальчиковая гимнастика

Птички в гнездышках сидят(присели)

И на улицу глядят (поворот головы вправо-влево)

Погулять они хотят (поднимаются на носочки)

И тихонько все летят (дети возвращаются на стулья)

Заключительная часть

Что мы сегодня лепили? (птиц)

Как называют этих птиц? (грачи)

Когда прилетают птицы домой на Родину? (весной)

Вам понравилось лепить птиц? (да)

Для чего мы их слепили? (чтобы посадить на кормушку)

Воспитатель предлагает детям посадить птиц на кормушку (включает фонограмму «пение птиц».) и говорит: «Посмотрите вот и в нашу кормушку прилетели птицы. Молодцы, очень интересные хорошо потрудились, все ваши птицы получились очень интересные и похожи на настоящих грачей.

Тема: «Птицы».

Занятие по лепке для детей подготовительной группы.

Тип занятия в ДООУ: закрепление ранее полученных знаний.

Цель: Развивать творчество детей; формировать умение передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности птицы; обрабатывать поверхность движением пальцев и стекой.

Задачи:

Образовательные: закреплять навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

Речевые: обобщать знания по теме «Птицы» и синтезировать их с темой «Весна».

Развивающее: развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательное: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности.

Значимым, для эффективного проведения занятия по данной теме, является проведение с детьми предварительной работы: наполнение кормушек зерном и наблюдение за птицами во время прогулок.

Место проведения – группа.

Занятие проводилось с группой детей в количестве 17 человека. Дети занимаются лепкой пятый год. По результатам диагностики на начало учебного года дети овладели навыками лепки. Поэтому, работа была направлена на закрепление умений, навыков по лепке.

Структура занятия методически выдержана.

Водная часть (организация детей) – 6 минут.

Основная часть (практическая деятельность) – 20 минут.

Заключительная часть (подведение итогов) – 4 минуты.

Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть занятия направлена на решение определенных педагогических задач и предполагает выбор адекватных методов и приемов. Использовались следующие методы и приёмы:

словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям, повторение и уточнение приемов лепки, напоминание, поощрение);

наглядные (показ демонстрационных материалов; использование аудиозаписи – слушание пения птиц, рассматривание детских работ);

игровые (игровая ситуация);

практические (упражнение);

методы контроля (наблюдение, анализ детских работ).

Этапы занятия взаимосвязаны и плавно переходят один в другой.

Водная часть занятия предполагает непосредственную организацию детей: необходимо переключить их внимание на предстоящую деятельность, вызвать интерес к ней.

Использование аудиозаписи – пение птиц позволило создать соответствующий эмоциональный настрой.

Основная часть занятия это самостоятельная умственная и практическая деятельность детей. На данном этапе занятия приемы обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка. Основная часть направлена на:

закрепление навыков лепки, изготовление поделок.

Детям было предложено вылепить птицу – грач. Выработан алгоритм деятельности при изготовлении поделки. Дети владеют навыками работы с пластилином: размягчают, скатывают шары, овалы, оттягивают, прищипывают, сглаживают. Важный момент, на который было обращено внимание, – это напоминание о правилах безопасности при работе со стеклой.

При оформлении поделки обращалось внимание на умение аккуратно создавать форму.

В заключительной части занятия подводится итог и дается оценка результатам деятельности детей. Итог направлен на оценивание детьми своих возможностей. Для активизации анализа детских работ были использованы вопросы о внешнем виде поделки, о способах оформления. Что получилось? Что не получилось? Какие были трудности?

По итогам проведенного занятия, можно сделать следующие выводы:

дети справились с заданием и получили удовлетворение от результата своей деятельности;

дети знают приемы и способы работы с пластилином.

приводить в порядок рабочее место; оценивать свои работы и работы своих сверстников.

Наблюдая положительные результаты уровня развития детей с помощью лепки, считаю, что данную работу необходимо продолжать.