

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №3 Морозко Красноярского края
Эвенкийского муниципального района с. Байкит

**Экологическое занятие в подготовительной группе «Прогулка в зимний
лес»**

Н.А.

Воспитатель: Купчик

2019 год

Экологическое занятие «Прогулка в зимний лес»

Подготовительная группа, воспитатель Купчик Н.А.

Цели НОД:

- Систематизировать знания детей о жизни леса и его обитателей (животных) в зимнее время;
- Учить детей составлять модель леса;
- Упражнять в умении отгадывать загадки; развивать системность мышления в процессе расширения знаний о зиме;
- Воспитывать доброе и заботливое отношение ко всему живому.

Материал:

Фланелеграф, картинки с изображением деревьев, животных.

Словарь:

Лесник, модель, ствол.

Ход занятия:

Занятие начинается с игры «Мы сейчас в лесу».



В. А сейчас внимательно послушайте загадку:



«Снег на полях,
Лед на реках
Ветер гуляет
Когда это бывает?»

Д. – Зимой.

В. - Правильно, а давайте подойдем к окну, и скажите – какое сейчас время года? Почему вы так решили?

Д. - Всё белое, везде снег, холодно.

В. - Давайте расскажем, какая зима?

Д. - Белая снежная, холодная, вьюжная.

В. - Ребята, а зима для вас весёлое или грустное время года? А почему?

Д. - Весёлое - можно играть, кататься на санках.

Грустное - холодно, мёрзнут руки, нос.

В. – Хорошо. А сейчас послушайте следующую загадку:

«Дом со всех сторон открыт
Он резною крышей крыт
Заходи ты в этот дом
Чудеса увидишь в нём.»

- Что это?

Д. – Лес.

В. - Почему лес называют домом?

Д. – Потому что в нём живут птицы, звери, деревья, растения.

В. - А какие чудеса можно увидеть в лесу?

Д. - Можно послушать, как поют птицы, можно в поход сходить.

В. – Сегодня мы тоже с вами побываем в зимнем лесу. Проходите, рассаживайтесь на стулья.

Ребята, лес – это многоэтажный дом, для многих животных растений.

А как вы думаете, что растёт в лесу?

Д. - Деревья, кусты.

Правильно, иди Дania прикрепил на фланелеграф все деревья.

Как вы думаете деревья все одинаковые?

Д. - Нет, есть большие и маленькие, толстые и тонкие, высокие и низкие.

В. - Молодцы, а что есть общего у всех деревьев?

Д. - Ветки, ствол, корни.

В. -Правильно, вот посмотрите, у меня есть части дерева и сейчас из них мы будем составлять модель дерева.

Иди, Карина, составь модель дерева.

Д. - Это корень, это ствол, а это ветки.

В. - Посмотрите, - вот это всё составляет модель дерева. (Делаю обобщение.)

Спасибо, Карина.

А сейчас послушайте ещё загадку.

«Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку»

(Заяц) - Правильно.

«Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её»...(Лиса) Правильно.

«Быстрый, маленький зверёк

По деревьям скок-поскок»

(Белка) - Молодцы.

В.-А какие ещё животные живут в лесу? (Лось, волк, лиса, медведь, олень...)
(всех животных помещаю на фланелеграф.)

Ребята, а как их всех назвать одним словом? (Дикие животные)

Всем нашим животным приятно услышать про себя ласковые, добрые слова.

Послушайте, как я скажу: - Лиса красивая, а теперь вы попробуйте. (Хитрая, пушистая).

В. – Заяц какой? (Усатый, быстрый, трусливый...)

В. - Медведь какой? (Сильный, ловкий...)

В. – Ребята, в лесу живёт много разных животных. Послушайте, как я скажу:
- В лесу живёт не 1 волк, а много волков. А сейчас вы мне помогайте.

(Не 1 лиса, а много лис, не 1 заяц, а много зайцев, не 1 белка, а много белок,
не 1 олень, а много оленей)

Проводится физкультминутка:

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу
Мы к лесной полянке вышли, поднимаем ноги выше
Повернись на месте ловко, в этом нам нужна сноровка
По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке
И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке
«Ну, а нам пора садиться,
Заниматься - не лениться».



В. - Молодцы! Зимой в лесу всё покрыто снегом и на нём видны следы разных животных. Вот посмотрите на дорожку и попробуйте догадаться, кто же по ней пробежал? (Показываю панно со следами, дети по очереди выходят и отвечают.)

Д. - Это след лисы - лисий.

Зайца - заячий.

Медведя - медвежий.....

В. – Ребята, а как вы думаете, хорошо живётся в лесу животным? (Плохо, тяжело.)

- А почему тяжело? (Мало пищи.)

- Кому проще перезимовать зиму? (Медведю, ежику - они спят.)

В. - Да, ребята сейчас конец зимы и у многих животных заканчиваются запасы еды. Всем им становится трудно. И на помощь к ним приходит лесничий. Это человек - который заботится о лесе, бережёт лес от пожара, очищает от старых деревьев, намечает посадки новых. И о животных тоже заботится, и о птицах.

В. – А вы чем можете помочь птицам?

Д. – Развесить кормушки, дать корм.

В. - Давайте поможем лесничему позаботиться о животных.

проводжу Д/И «Кто что ест?»

В. - Спасибо ребята, и за вашу помощь белочка прислала вам горстку орешек.

(Угощаю всех).