

# *Консультация для родителей*

## *«Экологическое воспитание ребенка в семье»*



Разработала: Купчик Н.А.

с. Байкит

Сегодня не нужно говорить об актуальности экологических проблем. Все мы знаем о печальных последствиях индустриального и экономического развития. Стремление человека упростить жизнь слишком часто опирается на законы природы, и только в последние 15-20 лет наше общество начало задумываться о последствиях нарушения этих законов. Не удивительно, что многие последствия уже необратимы.

Однако, оставив в стороне глобальную проблему экологии, над решением которой сотни ученых, я хотела обратить внимание на вклад вас и нас, простых людей. После этих слов у многих в голове возникнет еще одна пластиковая бутылка, выброшенная на мусорную свалку, или подобная сцена. Конечно, это то не многое, что может сделать каждый. Дело в том, что будущее находится в наших руках. Будущее, которое мы создаем сейчас, - это наши дети.

Каким наши дети видят мир сегодня, что они, учатся взаимодействовать с природой – всё это зависит от нас. Детские сады являются важным звеном в системе образования и должны уделять особое внимание экологическому воспитанию. Но всё же семья остается основой образования. Именно поэтому мне хотелось бы остановиться на экологическом воспитании дошкольников в домашних условиях.

Современные семьи больше озабочены экономическими вопросами. Дети с пеленок выбирают престижные профессии, их учат правильно обращаться с деньгами. Но что знают дети о взаимодействии человека и природы? Хорошо, если родители учат детей выбрасывать мусор в урну, но этого недостаточно для того, чтобы дети, в полной мере осознали свой вклад в будущее окружающей среды. Поэтому мы хотели бы выделить три основные задачи, которые должны решать семьи для подлинного экологического воспитания детей дошкольного возраста.

1. Развитие нравственных качеств, побуждающих соблюдать нормы поведения в природе и обществе. Это умение выбрасывать мусор, не ломать ветки деревьев и не обижать животных. Родители должны не только учить, но и подавать пример, и в этом их главная задача. Конечно, воспитывать у взрослых людей элементарные моральные качества – занятие совершенно бесполезное. Однако все родители должны задумываться о нежелательном поведении своих детей и его последствиях. Другими словами, они должны иногда пересматривать свое собственное поведение и спрашивать с себя, как их ребенок должен смотреть на ту или иную ситуацию и улучшать ее.

2. Воспитание этических и эстетических чувств. Бережь-значит любить. Только семья может научить их восхищаться природой, признавать ее красоту и любить ее щедрость. Для детей, растущих в городе, это очень важно. Сегодня большинство людей предпочитают проводить выходные на свежем воздухе за городом. Приобщение детей к природе и воспитание экологической культуры, кажется, уже наступило. Но как эти люди осознают красоту окружающей природы и как к ней относятся? Здесь родители

должны воспитывать в своих детях любовь и уважение к окружающему миру. Природа-это великое разумное существо, и каждая травинка, каждое насекомое –ее часть. Природа живет своей жизнью и обнимает нас. Вот так взаимосвязано и продумано все в природе. Каким трудом муравьи строят муравейник, почему осенью желтеют и опадают листья, а весной вырастают вновь, почему гусеница превращается в бабочку. В природе так много удивительных и красивых явлений, что мы можем смотреть на них бесконечно.

### 3.Формирование познавательных и творческих потребностей.

Важно не только ценить и восхищаться красотой природы. Необходимо формировать у ребенка желание творить и помогать. Ведь речь идет о нашем будущем, где предстоит решить множество экологических проблем. Кто будет решать эту проблему через 20,30 или 40 лет? У детей это желание заложено с рождения, и родителям остается только поддерживать и направлять их. Сажая вместе деревья и цветы, дети поймут, что они творцы природы. Дети могут сами изменить природу и преобразить ее к лучшему.

Чтобы помочь родителям в достижении их целей, сегодня существует широкий спектр вспомогательных материалов и информационных технологий. Это книги, статьи, веб-сайты, обучающие фильмы и мультфильмы.

Однако важно отметить, что это лишь вспомогательные материалы, требующие практических навыков.

## Консультация для родителей

### «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»

«Семья-это та первичная среда, где человек  
Должен учиться творить добро.»

Сухомлинский В.А.



Детям необходим постоянный контакт с живой природой и попытка научиться всему самостоятельно или с родителями. Они должны ходить в лес и на озера, собирать грибы и орехи. Цель не в том, чтобы собрать как можно больше грибов, а в том, чтобы увидеть и узнать что-то новое.

Необходимо постоянно разговаривать с детьми и заставлять их обращать внимание на природные явления, поведение животных и сезонные изменения. Не стоит забывать и о городской природе. По дороге в детский сад, возле дома, во время похода магазин-на каждом шагу ребенка ждут открытия. Особенно важно взаимодействовать с детьми. Ведь взрослые часто не замечают простых и обыденных вещей, которые находятся рядом с ними.

Дети же видят мир совершенно иначе. Не отказывайте им в глупых вопросах.

Не менее важно, чтобы уголок природы присутствовал в доме и всегда был у ребенка под рукой. Они собирают гербарий, шишки, красивые камни и даже птичьи перья. Иметь домашних животных и ухаживать за ними вносят огромный вклад в экологическое развитие ребенка и воспитание морально-этических качеств. Для того чтобы научить любить, уважать и бережно относиться к природе, ребенку не нужно многого. Всё необходимое для этого уже заложено в человеке с самого начала. Нам, взрослым, важно не потерять это чувство и не разрушить его в наших детях. Так мы вырастим достойное поколение, которое сохранит красоту и богатство окружающего нас мира.

## Консультация для родителей

### «Правила поведения в природе»



Чтобы сохранить целостность отношений между организмами и средой их обитания, животных и растения следует оставлять в привычных условиях, к которым, они приспособились. Птицам нужно пространство, чтобы летать.

Им трудно приспособиться к среде обитания, поэтому они быстро вымирают. Все животные живут стадами или семьями.

Они должны уметь контролировать неправильное поведение своих товарищей и объяснять, почему животных и растения нельзя забирать из их среды обитания.

Жизнь животных и растений меняется в зависимости от времени года.

При общении с животными важно учитывать их сезонные особенности.

Зимой растения очень хрупкие и более уязвимы, чем летом. Для растений

небезопасно, если дети играют, рядом с ветками или ставят снежные городки

на клумбах, газонах и огородных участках. В этом случае ветки деревьев легко ломаются, почва сильно утаптывается, а зимующие почки повреждаются. Животные, особенно черепахи, ежи и хомяки, на зиму либо успокаиваются, либо впадают в спячку. Следить за тем, чтобы они не беспокоились и были активны. Весной животные наиболее активны и часто агрессивны. Этому детей должны учить взрослые.

Дети вместе со взрослыми должны помогать животным и удовлетворять их потребности, принимая во внимание время года:

Зима.

-Зимой соорудите кормушку и подкармливайте птиц. Очищайте кормушки от снега три раза в день при сильных морозах и после снегопада;

-Укрывайте снегом корни кустов и деревьев;

-Реже поливайте комнатные растения;

-Кормите животных витаминным кормом.

Весной.

-Постройте скворечники и развесьте их в садах и парках, чтобы привлечь птиц;

-Убирайте гниющие листья;

-Обрежьте мертвые ветки кустарников и деревьев;

-Полейте кусты землей;

-Сажайте семена вместе с детьми;

-Посадите цветочные клумбы.

Лето.

-Поливайте растения в огороде и на клумбах;

-Прополка и прореживание;

-Разрыхление почвы;

-Поставьте кормушки с водой для птиц в жаркие дни.

Осенью.

-Соберите семена для растений, которые будут посажены в следующем году;

-Подкормите многолетние растения;

-Укройте корни растений для подготовки к зиме;

-Подготовьте кормушки для птиц.

Одно из важных правил-забота о своем здоровье (тепло одевайтесь зимой; не пейте холодную воду на улице; не ешьте снег; сохраняйтесь тепло, закрывая

двери в помещении; держите ноги сухими весной и осенью; не перегревайтесь на солнце летом).

Соблюдайте правила поведения в экстремальных условиях, характерные для данного времени года, например, быстро прячьтесь в укрытие, если идет град, не бегите, если гололед, следите за своим шагом и ходите маленькими шажками или обходите обледененные участки.

Земля –общий дом всех живых существ, а человек-один из ее обитателей,

Связанный с другими. Соблюдайте правила, установленной природой.

# Памятка для родителей.

## «Экологические игры с ребенком»



Игра «цепочка». Называется биологический или не живой объект, ребенок называет один из его признаков, затем ребенок называет этот признак, затем снова называет его, чтобы не повторяться.

Например, название существа «белка»-животное, дикое, лесное, рыжее, Пушистое, грызет орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Игра «Да» или «Нет». В этой игре на все вопросы можно ответить «да»

Или «нет». Ребенок угадывает животное (растение). Спросите, где живет

Животное, как оно выглядит и чем питается. Ребенок должен ответить только двумя словами: «да» или «нет». Как только отгадка будет угадана, игроки меняются ролями в игре.

Игра «Ассоциации». В этой игре в качестве загадок используются предметы природы, растения и животные. Взрослые и дети по очереди называют слово,

связанное с объектом, а то игрок, чья очередь, называет слово, связанное с последним услышанным словом. Таким образом, в игре выстраивается цепочка ассоциаций. Примеры: мухи, жара, зной, солнце, летние каникулы, зоопарк, слон.

Игра «Четвертый лишний». Называются четыре природных объекта, и ребенок находит один дополнительный объект, чтобы обосновать свой выбор.

1. кролик, еж, лиса, шмель;
2. дождь, снег, облака, роса;
3. розы, одуванчики, гвоздики, тюльпаны;
4. крупный рогатый скот, волки, овцы, кролики;
5. трясوغустки, пауки, скворцы, сороки;

6. бабочки, стрекозы, еноты, пчелы;
7. ели, березы, яблони, осины;
8. лисы, свиньи, лоси, кабаны;
9. кузнечики, божьи коровки, воробьи, мошки;
10. лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки и корешки». Овощи, растущие на земле, овощи, растущие на грядках, руки в верх. Овощи, растущие на земле, овощи, овощи, растущие на грядках руки в верх; овощи, растущие на грядках, руки в низ.

Игра «Забота о природе». Например, солнце, облака, реки, леса и т.д. Ребенок спрашивает, что будет с оставшимися существами, если на земле больше не будет названных вещей (с вашей помощью это возможно).

Игра «Узнай». Вы называете ребенку класс природных объектов (животное, птица, рыба, растение, дерево, цветок). Ребенок говорит: «Я знаю пять названий животных» и перечисляет их (на приме, лось, лиса, волк, кролик, олень). Таким образом назовите другие природные объекты класса.

Игра «Птица, рыба, животное» Бросьте ребенку мяч и скажите «птица». Ребенок поймавший мяч, должен подобрать понятие вида, например, «воробей», и бросить мяч обратно. Эта игра также проводится в играх «Животные» и «Рыбы».

Игра «Земля, вода, и воздух». Родитель бросает ребенку мяч и говорит названия природного объекта. Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На «дельфина» ребенок отвечает «вода», на «волка» - «земля» и так далее. Родитель называет «воздух». Ребенок, поймавший мяч, должен сказать название птицы. На слова «земля» отвечают животные, которые живут на земле, а на «воду» - обитатели рек, океанов, озер, и морей.

Игра «Летать, плавать, бегать». Родители называют объект живой природы. Ребенок должен нарисовать, как этот объект движется. Например, слово «кролик» заставляет ребенка прыгать, слово «карась» имитирует плавающую рыбу, а слово «воробей» описывает, как летают птицы.

Игра «Скорая помощь» (экологическая игра на природе)

Цель: воспитывать бережное отношение к растениям, желание помочь и наблюдательность.

Игровые задачи: осмотреть «больное» дерево или куст, заметить поврежденные ветки и оказать не обходимую помощь.

Материалы: палки, веревки, тряпки, ножницы.

Ход игры: дети «обходят» определенный участок растительности.

## Памятка для родителей.

### «Как подкармливать зимующих птиц»



Птиц на территории детского сада можно увидеть круглый год. Одним из способов привлечения птиц является зимняя подкормка. Зимняя подкормка защищает птиц от голода и сохраняет им жизнь. Обмен веществ у птиц настолько быстрый, что они могут прожить без пищи всего в сего несколько часов. В холодном климате это время значительно сокращается.

В начале зимы многие птицы перелетают вблизи населенных пунктов.

К ним относятся воробьи, вороны, синицы, клесты и пеночки. В это время года необходимо установить на участке кормушки, чтобы начать их подкармливать. Самые простые кормушки-это подставки для корма (доски 50-60см с низкими бортами). Их можно повесить на дерево, столб или окно.

Настольные кормушки и кормовые навесы наиболее удобны, так как имеют крышу, защищают корм от дождя и снега.

Птицы питаются самыми разнообразными кормами. Это семена и ягоды полевых цветов, березы, ольхи, лопуха. Для птиц подходят тыквенные, арбузные и подсолнечные семечки. Это любимая пища синиц.

Любимая пища зимой синицы-несоленое сало. Они также едят крошки белого хлеба (черным хлебом кормить нельзя!). Орехи из ягод рябины и смородины, а также семена рябины, оставшиеся на деревьях, -хороший корм для пеночек.

Для родителей! Помогите своим птицам пережить холодную зиму!

Принесите птицам что-нибудь поесть в холодное время года.

Покормите их вместе с детьми! Также повесьте дома кормушку и попросите

Детей присматривать за птицами.

Подкармливайте птиц зимой.  
Они прилетают со всего мира  
Со всех концов света  
«Птицы на крыльце»  
«Еда не в изобилии»

«Горсть — зерна-это всё, что нам нужно»  
«Горсть зерна»  
«И они будут в порядке»  
«Они переживут зиму в целости и сохранности»