

Картотека прогулок в группе разновозрастной «Солнышко» от 5-7 лет комбинированной направленности на март.

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1	
Тема «Наблюдение за изменениями, происходящими в природе»	
Цель	- Сформировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; - развивать умения замечать новые изменения в природе; - развивать наблюдательность; - обогащать и активизировать словарь; - вызвать радостные переживания от общения с природой
Ход наблюдения	Март — утро года. Хотя и сердитым бывает, снегами да морозцем оборачивается, но весной пахнет. Ярко краснеют на белом снегу ветви вербы. На них чинно сидят серебристо-серые мохнатые «барашки». Призывно стучит дятел, зовет подругу. Протяжно запела юркая синица. День сравнялся с ночью, и называется это весеннее равноденствие. Сыреет, мякнет под ногами податливый снег. На солнышке капель, лужи, первые проталины, и название месяца – ПРОТАЛЬНИК, а еще БЕРЕЗОЛ. Воспитатель предлагает обойти весь участок и посмотреть, что изменилось. (Нарастает продолжительность дня, повышение температуры, рост и развитие растений.) Дети отмечают: снег стал рыхлым, грязным, тает, появились ручейки, свисают с крыш ледяные сосульки, началась капель. Предложить найти еще приметы приближения весны. (Весело чирикают птицы, солнце стало чаще появляться из-за туч, долгота дня увеличилась, появляются первые проталины, звенит капель.)
Художественное слово	Приметы Март неверен: то плачет, то смеется. В марте день с ночью меряется, равняется. Пословицы В марте и на корыте доедешь. В марте и курица из лужицы напьется. Стихотворение Уж тает снег, бегут ручьи,

Компонент прогулки	Содержание
	В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала... Загадки 1. Тает снежок, ожил лужок, День прибывает, когда это бывает? (Весной.) 2. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) 3. Хоть весь день гоняйся за ней — Не поймаешь. (Тень.)
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Звонкая капель». Цель: установить зависимость между таянием сосулек и температурой воздуха. Ход опыта: взять сосульки в руки, спросить, что ощущают дети при этом. Почему сосулька тает? Обратить внимание детей на размер сосульки, длину и толщину. Определить ее верх и низ
Трудовая деятельность	Уборка участка от снега, палок, веток, камешков, прошлогодних листьев. Цель: воспитывать желание помогать друг другу
Подвижная игра	Подвижная игра «Кого называли, тот ловит мяч». Цель: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребенка. Малоподвижная игра «Волшебное слово». Цель: снижение физической нагрузки, то есть постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному
Индивидуальная работа	Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева, поочередно на правой и левой ноге, прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Флажки, маски для подвижных игр, венички, формочки, карандаши, палочки, длинные, короткие полоски
Прогулка № 2	

Компонент прогулки	Содержание
Тема «Приметы ранней весны»	
Цель	• Развивать наблюдательность; • активизировать словарь детей; • воспитывать любовь к растениям; • сформировать понятие о признаках ранней весны
Ход наблюдения	В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Март — месяц переменчивый: то снегом сеет, то солнцем греет. В марте еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. Случается, после метели деревья стоят белые, как зимой, а потом подуют теплые ветры и начинается оттепель
Художественное слово	Приметы В марте лед от воды, снег от земли отстает. Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит. Пословицы В марте и сзади, и спереди зима. Придет март-капельник — и зима заплачет. Пришел март-марток — надевай двое порток. Стихотворение Что такое? В чем же дело? Небо вдруг заголубело, И умчались злые стужи... На дворе — капель да лужи... Кто же в этом виноват? Ну, конечно, месяц март! Загадки 1. Ручейки бегут быстрее, Солнце светит все сильнее. Воробей погоде рад — Он встречает месяц... (март) 2. Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В дом свой — улей пчела Первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает? (Весной.)
Трудовая деятельность	Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
Опытно-	Эксперимент «Пар». Цель: привлечь внимание детей

Компонент прогулки	Содержание
экспериментальная деятельность	на поднимающийся над асфальтом пар. Спросить, почему он появился. Объяснить, если дети затрудняются
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Тук-тук». Цель: упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и четкое произношение звуков. 2. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. 3. «Зайка серый умывается». Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием
Индивидуальная работа	«Сбей кегли» (5–8 кеглей). Цель: развивать глазомер
Самостоятельная работа	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, матрешка, карандаши
Прогулка № 3	
Тема «Наблюдение за капелью»	
Цель	• Сформировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; • продолжить знакомить со свойствами снега; • учить наблюдать за весенней природой; • развивать познавательный интерес; • воспитывать устойчивое внимание
Ход наблюдения	Педагог и дети наблюдают за капелью. Что значит «звонит капель»? Появление первых проталин. Откуда берутся ручьи, из чего они состоят, почему их не было зимой? Наблюдение пути одного из ручейков, который соединяется с другим ручейком. Ручьи впадают в реки, в озера, и вода в них поднимается, возникают наводнения. Ручейки текут в ту сторону, где происходит понижение земли
Художественное слово	Приметы

Компонент прогулки	Содержание
	Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит. Частые туманы в марте предвещают дождливый год. Пословицы и поговорки Придет март-капельник — и зима заплачет. Пришел март-марток — надевай двое порток. Зима весну пугает, да все равно тает. Стихотворение Зима недаром злится, Прошла ее пора — Весна в окно стучится И гонит со двора. Загадки 1. Жил я посреди двора, где играла детвора, Но от солнечных лучей превратился я в ручей. (Снег.) 2. Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит, Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март.) 3. За окном звенит она И поет: «Пришла весна! И холодные сосульки Превратила в эти струйки!» Слышно с крыши: «Шлеп-шлеп-шлеп!» Это маленький потоп. (Капель.)
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Путешествие корабликов». Цель: пустить в канавку кораблики и пойти за ними. Спросить, куда они плывут, почему, откуда появился ручеек, куда он течет
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. 2. Подвижные игры: «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. «Качели». Цель: учить выполнять различные ритмичные движения, развитие координации и равновесия
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: «Ловкие зайцы». Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

Компонент прогулки	Содержание
	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Лопатки, ведерки, куклы, машинки
Прогулка № 4 Тема «Наблюдение за высотой стояния солнца»	
Цель	• Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе; • закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека; • развивать наблюдательность, умение анализировать
Ход наблюдения	Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце?
Художественное слово	Приметы • В марте лед от воды, снег от земли отстает. • В марте день с ночью меряется, равняется. Пословицы и поговорки • На улице марток — наденешь сто порток. • В марте и курица из лужицы напьется. Стихотворение К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны: Верно, очень теплые ноги у весны. Загадки 1. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) 2. Рыхлый снег на солнце тает, Ветерок в ветвях играет,

Компонент прогулки	Содержание
	Звонче птичьи голоса, Значит, к нам пришла... (весна)
Трудовая деятельность	Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Цель: развивать желание помогать старшим
Подвижная игра	1. Малоподвижная игра «Земля, вода, воздух». Цель: снижение физической нагрузки, то есть постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному. 2. Подвижные игры «Ровным кругом». Цель: учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. 3. «Поезд». Цель: повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков
Индивидуальная работа	Прыжки в длину с места. Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Лопатки, формочки, ведерки, эмблемы
Прогулка № 5	
Тема «Наблюдение за оттепелью и капелью»	
Цель	• Продолжать обучать описывать увиденные явления природы; • выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки; • учить самостоятельно определять погоду, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в живой и неживой природе; • прививать интерес к природе, жизни растений и животных; • воспитывать желание защищать и оберегать природу
Ход наблюдения	Педагог и дети наблюдают за тем, как днем на крышах и деревьях тает снег. С сосулек стекают капли воды и падают

Компонент прогулки	Содержание
	на землю, образуя лужи. Как звенят падающие капли? Как называется это явление? (Капель.) Снег тает, уплотняется, теряет свою белизну. Педагог дает задание: понаблюдать, какие изменения произойдут на месте, где висела сосулька, ко времени вечерней прогулки. Воспитатель с детьми наблюдает за весенней природой, просит их найти приметы весны (на небе солнце, небо голубое, по нему плывут редкие белые облака, усиление солнечного тепла)
Художественное слово	Приметы • Март неверен: то плачет, то смеется. • Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит. Пословицы и поговорки • И март морозом на нас садится. • На улице марток — наденешь сто порток. Стихотворение Отшумели все метели, и морозы не трещат. С крыш закапали капли, и сосульки в ряд висят. Веселее и теплее стали мартовские дни. В нашем садике, в аллеях уж проталины видны. Загадки 1. Зимнее стекло весною потекло. (Лед.) 2. Стекольщик хорош — стекло не пробьешь. Стало тепло — стекло потекло. (Лед.)
Трудовая деятельность	Уборка прогулочного участка. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Как быстро согреть руки?» Цель: предложить детям похлопать в ладошки, затем сильно потереть ладошки друг о друга. Каждый раз прикладывать к щекам, чтобы выяснить, когда ладошки теплые, а когда горячие
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру. 2. Подвижные игры: «Кто быстрее добежит до березы?» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленках. «Волк во рву». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой

Компонент прогулки	Содержание
	с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие, воспитывать ловкость, смелость. 3. Малоподвижная игра «Передай мяч». Цель: снижение физической нагрузки, то есть постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Кто дальше?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Лопатки, скребки, метелки
Прогулка № 6 Тема«Животные весной»	
Цель	• Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; • систематизировать представления о жизни зайцев весной; • учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; • развивать наблюдательность, память; • учить называть отличительные признаки
Ход наблюдения	С приближением зимы, как мы все знаем, заяц меняет серую шубку на белую и ходит в ней в течение зимы, а потом с возвращением тепла опять «переодевается» в летний буро-сероватый наряд. У зайчихи первые зайчата рождаются весной, когда еще снег корочкой (наст), и называются они настовичками. Мать кормит зайчат и сразу же уходит, чтобы своим запахом не привлечь внимание хищников. Дело в том, что зайчата в младенчестве ничем не пахнут, поэтому найти их по запаху не сможет никакой хищник. А зайчиху — может. Вот и уходит она от зайчат, чтобы уберечь их от врагов. Спустя несколько дней зайчиха возвратится, вновь покормит деток и уйдет. Какие произошли изменения в поведении птиц? Воробьи

Компонент прогулки	Содержание
	сидят на освещенные солнцем деревья, крышу, греются, оживленно чирикают, дерутся. Птицы радуются приходу теплых дней. Назовите зимующих и перелетных птиц. Чем отличаются птицы от других представителей животного мира? Назовите основные отличительные признаки. (Умение летать, наличие крыльев, клюва, перьев, обтекаемая форма тела.)
Художественное слово	Приметы • Кукушка стала куковать — морозу больше не бывать. • Частые туманы в марте предвещают дождливый год. Пословицы и поговорки • Работа без ума никому не нужна. • Март у матери зимы шубу купил, а через три дня ее продал. Стихотворение Вот и кончилась зима! От такого счастья Воробьи сошли с ума — Всем горланят: «Здрасьте». Загадки 1. Снится ночью червяку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла. А кого червяк боится? Угадали? Это... (птица). 2. Что за зверь лесной Встал, как столбик, Под сосной? И стоит среди травы — Уши больше головы (заяц). 3. Кто колючий, словно елка, Носит на спине иголки? (ежик) 4. Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) 5. Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. (Лиса)
Трудовая деятельность	Уборка на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели
Опытно-экспериментальная деятельность	Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые. С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Один и много». Цель: закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе.

Компонент прогулки	Содержание
	2. Подвижные игры «Зайцы и волк». Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. 3. «Беги ко мне». Цель: развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит слов со звуком Р». Цель: развивать фонематический слух
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки
Прогулка № 7 Тема «Наблюдение за весенним небом»	
Цель	• Привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями; • разнообразить игровую деятельность детей; • воспитывать бережное отношение к миру природы
Ход наблюдения	Педагог и дети наблюдают за весенним небом. Наблюдение за движением облаков и изменением их формы. Пофантазировать, на что похожи белые облака. Посмотрите на небо и скажите, таким ли оно было зимой. Что изменилось? На небе все чаще появляется солнце. Зимой небо часто было серым, казалось совсем низким из-за снеговых туч, а теперь голубое или синее. На нем появились белые, а не серые облака. Они называются кучевыми, так как держатся на небе кучками. На что похожи облака? Опишите небо
Художественное слово	Приметы • Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит. • В марте лед от воды, снег от земли отстает. Пословицы и поговорки

Компонент прогулки	Содержание
	• Март неверен: то плачет, то смеется. • Вешнее (весеннее) солнышко землю воскрешает. Стихотворение Замер лес в прозрачной дымке, На деревьях тают льдинки, С веток падает капель, И слышна синицы трель. Загадки 1. Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда-всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой. (Небо.) 2. Без крыльев летят, без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) 3. Приходит с добром. Веет теплом. Светом солнечным красна, А зовут ее... (весна)
Трудовая деятельность	Уборка прогулочного участка. Цель: заинтересовать детей в выполнении трудовых поручений
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: закрепить название насекомых. Учить осваивать приставочный способ образования глаголов. 2. Подвижные игры. «Кузнечики». Цель: учить выполнять действия соответственно словам. Развивать координацию движений. «Перелет птиц». Цель: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге, учить переходить от одного действия к другому, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Охотники и зайцы». Цель: совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах, развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве. 3. Малоподвижная игра «Холодно – горячо». Цель: развивать слуховые качества, физические качества
Индивидуальная работа	«Пройди по мостику». Цель: упражнять в ходьбе и беге между предметами, прыжках со скамейки на полусогнутые ноги
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность — учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование

Компонент прогулки	Содержание
Выносной материал	Лопатки, куклы, одетые по погоде, метлы, скребки, ведра
Прогулка № 8	
Тема «Наблюдение за поведением птиц на участке»	
Цель	- Учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; - побуждать детей к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах; - формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей
Ход наблюдения	Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, выют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов)
Художественное слово	Приметы - В марте рано затает, долго не растает. - Грач на горе — весна на дворе. Пословицы и поговорки - Март у матери зимы шубу купил, а через три дня ее продал. - В марте не весна, а предвесенье. Стихотворение Звонко тенькает синица Возле нашего окна... Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна! Загадки 1. Без рук, без ног, но двигается, Дышит, но не говорит, Питается, а рта нет. (Растение.) 2. Нам в дождь и в зной поможет друг, Зеленый и хороший — Протянет нам десяток рук и тысячи ладошек. (Дерево.)
Трудовая деятельность	Трудовые поручения на клумбах участка
Опытно-экспериментальная деятельность	«Делаем фигурки». Цель: дети экспериментируют с разными формочками и материалами: влажный и сухой песок

Компонент прогулки	Содержание
Подвижная игра	1. Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур. «Перемени предмет». Цель: развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал. 2. Игра малой подвижности «Запрещенное движение». Цель: развитие зрительного внимания. 3. «Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами
Индивидуальная работа	Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведра, печатки, куклы, одетые по сезону
Прогулка № 9 Тема «Наблюдение за небом и облаками»	
Цель	• Продолжить расширение и уточнение знаний о птицах; • закреплять умение узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, следам на снегу; • закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; • вызывать желание заботиться о птицах
Ход наблюдения	Посмотреть на небо. Таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь. Весна идет! Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака?
Художественное слово	Приметы • Частые туманы в марте предвещают дождливый год. Пословицы и поговорки • Март месяц словно мачеха — то хмурится, то смеется. • Март неверен: то плачет, то смеется. Стихотворение Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки,

Компонент прогулки	Содержание
	Белый пух да перышки. Загадка 1. Рук нет, а строить умеет. (Птица.)
Трудовая деятельность	Сбор игрушек на участке
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Что у нас под ногами?» Цель: подвести детей к пониманию, что почва имеет разный состав
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Назови слово». Цели: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов. 2. Подвижные игры: «Солнышко и дождик». Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя. «Зайка серый умывается». Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. «Краски». Цель: учить различать цвета, совершенствовать навыки детей бегать с ускорением, развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность. Малоподвижная игра «Три, тринадцать, тридцать». Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой руками. Цель: развивать меткость и координацию движений
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Эмблемы для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, машинки
Прогулка № 10	
Тема «Наблюдение за летом»	
Цель	• Сформировать умение самостоятельно выделять первые

Компонент прогулки	Содержание
	признаки весны в неживой природе; • продолжить знакомить со свойствами снега; • воспитывать интерес к весенним наблюдениям
Ход наблюдения	Назовите цвет снега. Где находится снег более темного цвета? Появление твердой ледяной корки — наста — на пригретых солнцем снежных сугробах. Сравните свои следы на рыхлом снегу и на наста. (Разница в плотности снега.) Что происходит со снегом при изменении температуры воздуха?
Художественное слово	Приметы Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит. Частые туманы в марте предвещают дождливый год. Пословицы и поговорки Придет март-капельник — и зима заплачет. Пришел март-марток — надевай двое порток. Зима весну пугает, да все равно тает. Стихотворение Зима недаром злится, Прошла ее пора — Весна в окно стучится И гонит со двора. Загадки 1. Жил я посреди двора, где играла детвора, Но от солнечных лучей превратился я в ручей. (Снег.) 2. Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит, Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март.)
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Солнечный зайчик». Цель: обратить внимание на свойства предметов отражать свет. Какие предметы отражают свет?
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. 2. Подвижные игры: «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели». Цель: учить выполнять различные ритмичные движения, развитие координации и равновесия.

Компонент прогулки	Содержание
	3. Оздоровительная пробежка по территории ДОО (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости, тренировать дыхание, улучшить газообмен, укрепить мышцы, кости и суставы
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа: «Ловкие зайцы». Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Лопатки, ведерки, куклы, машинки
Прогулка № 11	
Тема «Наблюдение за работой дворника»	
Цель	• Активизировать познавательную деятельность; • развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; • учить оценивать результаты труда; • воспитывать желание общаться с воспитателем
Ход наблюдения	Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется «дворник»?
Художественное слово	Приметы • Весна красна цветами, а осень – пирогами. • Пахать, так не дремать. Пословицы и поговорки • В марте и спереди, и сзади зима. • Март у матери зимы шубу купил, а через три дня ее продал. • В марте не весна, а предвесенье. Стихотворение

Компонент прогулки	Содержание
	Каждый месяц, ежедневно Не представить нам без вас Чистые вокруг дорожки, Что вы чистите для нас. Снега, льда, опавших листьев, Ну, и ветра иль жары Не боитесь вы нисколько, Людям вы помочь должны. Загадки 1. Прутик к пруту метла – Тоненькая ножка. Все дорожки подмела, Обмела порошки. Вжик да вжик! Все шире шаг – Засиял наш дворик! Дядя Коля – светлый маг – Наш любимый... (дворник). 2. Походить бы по двору – Все соринки соберу, Но сама ходить не может, Ждет, когда ей кто поможет. (Метла.) 3. Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе... (лопатой) 4. Листья, опавшие в кучу, гребли, Землю на грядке рыхлили, скребли. Долго трудились — ослабли. Спят между грядками... (грабли) 5. Скручена, связана, На кол посажена, А по двору пляшет (метла)
Трудовая деятельность	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Откуда слышен звук?» Цель: дать представление о способе передачи звука на расстоянии. Выводы: если стоишь по направлению ветра — звук долетает быстро и отчетливо слышен, а если против ветра — наоборот
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Что растет в лесу?» Цель: закреплять знания о растениях леса, их по громкости. Проявлять самостоятельность, инициативу. 2. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?» Цель: развивать внимание, ориентировку

Компонент прогулки	Содержание
	в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. «Совушка». Цель: совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие. 3. Малоподвижная игра «Передай мяч». Цель: снижение физической нагрузки, то есть постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Часы тикают». Цель: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть
Выносной материал	Лопатки, формочки, печатки, карандаши
Прогулка № 12	
Тема «Наблюдение за весенней природой»	
Цель	- Учить делать выводы о закономерностях и зависимостях в живой и неживой природе; - формировать умения описывать растения, отмечая их различие и сходство; - развивать наблюдательность; - воспитывать бережное отношение к природе
Ход наблюдения	Можно ли узнать дерево без листьев (по коре, по почкам)? Найти растения одного вида на разных участках детского сада: чем они похожи и чем отличаются (одинаковые цвет, кора, форма кроны, расположение веток на стволе, величина и форма почек, различия: толщина ствола и веток, высота, форма коры, возраст, количество веток, толщина корней, если они видны из-под земли). Подойти к дереву, потрогать кору дерева на солнечной стороне и в тени (в тени кора холодная, на солнце теплая)
Художественное слово	Приметы Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит.

Компонент прогулки	Содержание
	Пословицы и поговорки • Поработаешь с луной — будет урожай большой. • Не скучай работой, а скучай заботой. Стихотворение Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! Своей лазурию живой Слепит мне очи он. Весна, весна! Как высоко, На крыльях ветерка, Ласкаясь к солнечным лучам, Летают облака! Загадки 1. У занесенных снегом кочек, Под белой шапкой снеговой, Нашли мы маленький цветочек, Полузамерзший, чуть живой. (Подснежник.) 2. Желтый одуванчик, Маленький пушистик, Много вас на ветке, Да зеленый листик. Принесли с мороза Пахучую... (мимозу). 3. Вечером наземь слетает, Ночью на земле пребывает, А утром опять улетаёт. (Роса.)
Трудовая деятельность	Коллективный труд по уборке территории. Цель: формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Капельки дождя». Цель: понаблюдать за капельками воды, которые висят после дождя на ветках. Обратит внимание на то, что солнце светит на них, они переливаются разными цветами. Где быстрее они исчезнут? Почему?
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. («Какое яблоко? Какая матрешка?») 2. Подвижные игры: «Поймай бабочку». Цель: упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Курочка-хохлатка». Цель: упражнять детей быстро

Компонент прогулки	Содержание
	реагировать на сигнал воспитателя, упражнять детей в ходьбе
Индивидуальная работа	Словесная игра «Ручеек». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, формочки, печатки, карандаши
Прогулка № 13	
Тема «Весенние работы»	
Цель	- Сформировать знания детей о труде взрослых в весенний период; - способствовать развитию любознательности, наблюдательности, расширению кругозора; - развивать умение слушать рассказ воспитателя; - воспитывать уважение к труду людей, отзывчивость
Ход наблюдения	Педагог читает стихотворение № 1. Приглашает детей пройти к огороду детского сада и посмотреть, что там происходит. В огороде работники детского сада и родители детей вскапывают огород. Чем занимаются взрослые на огороде весной? (Копают землю, готовят грядки для посадок, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья.) Какие инструменты используют люди для работы в садах, огородах? (Лопату, грабли, лейку, пилу.) Предложить детям рассмотреть инструменты. Воспитатель объясняет детям, что от того, как своевременно и правильно будут выполнены весенние работы в саду и огороде, зависит здоровье растений, вид сада, огорода и будущий урожай
Художественное слово	Приметы В марте лед от воды, снег от земли отстает. Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит. Пословицы и поговорки - Март неверен: то плачет, то смеется. - Вешнее (весеннее) солнышко землю воскрешает. - В марте и спереди, и сзади зима. Стихотворение 1. Вставай, поднимайся, рабочий народ.

Компонент прогулки	Содержание
	Берите лопаты и марш в огород. Вскопаем мы грядки, посадим посадки, И все у нас будет в полном порядке! 2. В огороде много гряд, Есть и репа, и салат. Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год. Загадки 1. Надевает папа кепку И выходит из избы. Справа он сажает репку, Слева — свеклу и бобы. Тут везде рядами грядки, Будет урожай в порядке! (Огород.) 2. Я — садовый инвентарь! На селе знакома встарь. Дедушка меня берет И копает огород. (Лопата.) 3. Зубья остры, хоть и редки. На меня не наступай! Мною листики и ветки В кучки ровные сгребай. (Грабли.)
Трудовая деятельность	Сбор мусора на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Нежная травка». Цель: установить причины появления травы на пригретых солнцем местах. (Пригрело солнце — растаял снег, согрелась почва, начала расти трава.)
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем». Цель: активизировать глагольную лексику, соотносить слово с действием, которое оно обозначает. 2. Подвижные игры: «Бусинки». Цель: учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. Воспитывать дружелюбие. «Совушка». Цель: упражнять в быстром беге, лазанье, развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности
Индивидуальная работа	Развитие движений. Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы, развивать умение сохранять устойчивое положение тела, силу, воспитывать желание выполнять физические упражнения
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры по выбору детей. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга

Компонент прогулки	Содержание
Выносной материал	Лопатки, ведерки, метелки
Прогулка № 14	
Тема «Наблюдение "Что изменилось на улице"»	
Цель	- Сформировать элементарные представления о весенних изменениях в природе; - развивать речь, умение отвечать на вопросы
Ход наблюдения	С наступлением весны, когда очень быстро меняются явления в живой и неживой природе, воспитатель ежедневно обходит с детьми участок, обращая внимание на изменения, происходящие на улице: раскрытие почек, появление травы, первых цветочков, насекомых, птиц. Позже предлагает самостоятельно найти, что изменилось на участке (появление на клумбах, грядках всходов, рост растений). Педагог просит детей самих назвать эти изменения, проанализировать, почему так происходит
Художественное слово	Приметы - В марте день с ночью меряется, равняется. - Грачи прямо на гнезда летят — дружная весна. - В марте рано затает, долго не растает. Пословицы и поговорки - В марте не весна, а предвесенье. - И март морозом на нас садится. Стихотворение Долго шла весна тайком от ветров и стужи, А сегодня — прямиком шлепает по лужам, Гонит талые снега с гоном и звоном, Чтобы выстелить луга бархатом зеленым. «Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой Барабанит по стеклу серой лапкой верба... Загадки 1. Тает снежок, ожил лужок, День прибывает, когда это бывает? (Весной.) 2. Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит, Снег худеет, мякнет, тает. Что за месяц? Кто узнает? (Март.) 3. Зазвенели ручьи, прилетели грачи, В дом свой — улей — пчела первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной.)
Трудовая деятельность	Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками

Компонент прогулки	Содержание
Опытно-экспериментальная деятельность	Опыт «Движение воздуха». Цель: показать, что воздух можно почувствовать. Ход опыта: предложить детям помахать рукой у лица. Какое ощущение? Подуть на руки. Что почувствуют? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. Вывод: воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать, обмахивая лицо
Подвижная игра	1. «По ровненькой дорожке». Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, четко проговаривать слова текста, выполнять движения в соответствии с ним. 2. Хороводная игра «Ходит Ваня», русская народная мелодия. Цель: стимулировать самостоятельное выполнение детьми движений под музыку, учить четко выполнять движения. Развивать чувство ритма, приобщать к культуре русского народа. 3. «Кролики». Усложнение: используется несколько «норок». Цель: учить детей понимать суть задания, правильно выполнять игровые действия (подлезать под гимнастическую дугу, не дотрагиваясь руками до земли). Развивать гибкость, ловкость, мышцы спины. 4. Дидактическая игра «Что где растет?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы, показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова
Индивидуальная работа	Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Цель: развивать двигательную активность
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально
Выносной материал	Лопатки, формочки, печатки, карандаши
Прогулка № 15	
Тема «Наблюдение за ветром»	
Цель	• Учить делать выводы о закономерностях и зависимостях в живой и неживой природе; • уточнять и расширять знания детей об окружающем мире, о воздухе, о ветре; • знакомить с причинами его возникновения; • развивать наблюдательность;

Компонент прогулки	Содержание
	воспитывать бережное отношение к природе
Ход наблюдения	Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. Можно ли увидеть следы ветра?
Художественное слово	Приметы - Синичка в марте запела — весеннее тепло ворожит. Пословицы и поговорки - Поработаешь с луной — будет урожай большой. - Не скучай работой, а скучай заботой. Стихотворение Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! Своей лазурию живой Слепит мне очи он. Весна, весна! Как высоко, На крыльях ветерка, Ласкаясь к солнечным лучам, Летают облака! Загадки - За окошком завывает, Теплым, ласковым бывает, Но и может все на свете Разломать, разрушить... (ветер) - Если пить мы захотим, То ее мы вскипятим. (Вода.) - Белая кисея Ночью ляжет на поля. Утром солнышко пригреет, Ее по ветру рассеет. (Туман.) - Из дождевой дымки Вылетает невидимка, Деревья качает, Зонт вырывает. (Ветер.)
Трудовая деятельность	Коллективный труд по уборке территории. Цель: формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие

Компонент прогулки	Содержание
Опытно-экспериментальная деятельность	Эксперимент «Капельки дождя». Цель: понаблюдать за капельками воды, которые висят после дождя на ветках. Обратить внимание на то, что солнце светит на них, они переливаются разными цветами. Где быстрее они исчезнут? Почему?
Подвижная игра	1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. («Какое яблоко? Какая матрешка?») 2. Подвижные игры: «Поймай бабочку». Цель: упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Курочка-хохлатка». Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, упражнять детей в ходьбе. 3. Словесная игра «Города». Цель: развивать умение выделять последний звук в слове, определять первый звук в слове, развивать внимание, умение сосредотачиваться. 4. Оздоровительная пробежка по территории ДОО (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости, тренировать дыхание, улучшить газообмен, укрепить мышцы, кости и суставы
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Один — много». Цели: активизировать словарный запас по теме, совершенствовать грамматический строй речи
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально. Самообслуживание. Продолжать учить замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде, формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения
Выносной материал	Лопатки, формочки, печатки, карандаши