

Подготовила воспитатель группы «Солнышко»
Комбагир Лидия Антоновна
МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР
Красноярского края
Возраст детей 6-7 лет

Конспект открытого занятия по сказке «Крылатый, мохнатый да масляный» в старшей группе с применением технологии Синквейн.

Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательному и глаголов по мотивам русской народной сказки «Крылатый мохнатый, да масляный», используя технологию синквейн.

Задачи:

Образовательные:

- Обогащать речь детей существительными, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.
- Учить внимательно и заинтересованно слушать сказку.
- Учить составлять по плану и по образцу простые и сложные предложения.

Развивающие:

- Продолжать развивать речь как средство общения. интерес к художественной литературе.
- Развивать умение поддерживать беседу.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткость к художественному слову.
- Выяснять симпатии и предпочтения детей.

Оборудование: Музыкальный проигрыватель, проектор, презентация, треугольники, мешок с игрушками.

Ход занятия.

Дети присаживаются на стулья. Включение проектора. Звучит музыкальная заставка.

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки. (Ответы детей). Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте, с ними поздороваемся. (Ответы детей). А теперь, вспомним с вами русскую народную сказку, а называется она «Крылатый, мохнатый, да масляный». Вспомнили? Молодцы.

Воспитатель: Присаживайтесь поудобнее. Ребята, а что значит русская — народная сказка? (Ответы детей) Поднимаем руку, у кого есть ответ. Кто же написал русские народные сказки? (Ответы детей). Правильно, русский народ.

Вспомните,а как обычно начинаются русские народные сказки? (Ответы детей). Правильно, жили — были, давным — давно, в некотором царстве.

Предлагаю поиграть и вспомнить русские народные сказки. Сейчас мы узнаем, кто знает сказки больше всех. И для этого, я буду подавать вам мешочек. А в нем герои сказок, нужно будет называть название сказок.

Игра. Называем героев сказок.

Царевна — лягушка, Колобок, Жар - птица, Серый Волк и т.д

Воспитатель: Молодцы, хорошо подготовились. Послушайте загадку. И узнаем о какой сказке идёт речь.

Эта маленькая пташка

Носит серую рубашку,

Подбирает быстро крошки

И спасается от кошки. (Воробей)

Что за серенький проныра,

С писком маленький прохвост?

Вдруг исчез кусочек сыра,

А в углу мелькнул лишь хвост. (Мышонок)

Жёлтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный.

Только мама испечет,

А он прыг и прямо в рот.(Блин)

Воспитатель: Какие молодцы, героев угадали. А как называется это сказка?(Ответы детей). Правильно, «Крылатый, мохнатый да масляный».

Показ презентации.



Воспитатель: Предлагаю выйти на физминутку.

Физкультминутка

Вышли мыши как-то раз (ходьба на месте)

Поглядеть, который час.(повороты влево, вправо, пальцы трубочкой)

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладоши)

Мышки дёрнули за гири.(руки вверх и приседание с опусканием рук)

Вдруг раздался страшный звон,(хлопок перед собой)

Побежали мыши вон!(бег на месте)

Беседа по содержанию сказки.

Воспитатель: Назовите героев сказки «крылатый, мохнатый, масляный»? Как жили вначале герои?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Вы видите треугольники, в форме ёлочки. В ёлочке спрятана загадка о главных героях нашей сказке. Вспоминаем технологию «Синквейн». Синквейн — это педагогический приём, который представляет собой стихотворение из пяти строк. Молодцы! Ребята, на столах у вас лежат треугольники. Соберите свою ёлочку по образцу.



Показ схемы — синквейна.

Дети под спокойную музыку составляют синквейн при помощи раздаточного материала (треугольников)

Воспитатель: Давайте выберем одного героя, про которого мы сможем рассказать. (Ответы детей). Хорошо, Воробей. Сочиним про него стихотворение в форме синквейна, используя слова в названии сказки. Мы уже умеем это делать. На экране схема-алгоритм.

Примеры синквейна:

ВОРОБЕЙ Крылатый, шустрый Прилетает, клюет, приносит Воробей приносит еду с поля. Птица	МЫШОНОК Мохнатый, маленький (серенький) Рубит, подметает, грызет Мышонок подметает хвостиком пол. Грызун.	БЛИН Масляный, круглый (румяный) Варит, солит, жирнит Блин у печи кашу варит. Вкусная еда.
--	--	--

Воспитатель: Молодцы. Правильно охарактеризовали друзей, значит внимательно слушали сказку! А что же случилось потом? (ответы детей). Кого повстречали герои сказки? (лису). Загадайте мне загадку про лису. Составляют синквейна про лису (заслушиваем ответы детей)

ЛИСА

Хитрая, рыжая (ловкая)

Обманывает, подбирается, фыркает (хватает, ест)

Лиса задумала съесть блин.

Плутовка (животное)

Воспитатель: Что случилось, когда друзья решили поменяться работой? (Ответы детей). «Вот так всегда бывает, когда один на другого кивает, а своё дело делать не хочет». Кто это сказал? Почему Блин так сказал? (ответы детей)

А вот вам и моя загадка - синквейн на экране:

1.....

2.Верная, крепкая

3.Помогает, объединяет, спасает.

4.Настоящий друг помогает в беде.

5.Преданность (взаимовыручка)

Воспитатель: О чем идет речь в загадке?

Дети отгадывают: речь идёт о дружбе.

Воспитатель: Ведь не даром русский народ сложил пословицу о дружбе: «Дружба и братство - дороже богатства»

Воспитатель: Вам понравилась сказка? (Ответы детей). Чему учит эта мудрая сказка? (Ответы детей). Да, правильно относиться к своим друзьям, заниматься своим делом и доводить дело до конца. Еще никому не завидовать и помогать друг другу.

Действительно, ребята, эта сказка многому нас научила. Если будет у вас желание, можете нарисовать полюбившихся героев этой сказки. Напомните...как она называется? Жду вас с рисунками на следующем занятии. До свидания! До новых сказок!