

## **Анализ результатов адаптации детей первой младшей группы «Кроха» к условиям детского сада на октябрь 2021 года.**

**Адаптация** - это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

**Основной целью нашей работы было достижение следующих целей:**

помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Основные задачи:**

-определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДООУ;

-проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

-анализ результатов адаптации;

-формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

**Использовалась методика:** Остроухова А. -Успешная адаптация. Как ее «измерить»?

**Набор детей начался:** с 01.06.2021 года.

На 01.10. 2021 год списочный состав составляет 13 детей. Количество вновь поступивших детей – 10 человек.

Прием детей проходил постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Так постепенно дети привыкали к детскому саду. На каждого ребенка заведен лист адаптации, где отмечали:

- 1)Эмоциональные состояние ребенка.
- 2) Социальные контакты ребенка со сверстниками.
- 3) Социальные контакты с взрослыми.
- 4) Сон ребенка.
- 5)Аппетит ребенка.

**В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:**

*Таблица 1*

Группы	Прибывших детей	Формы адаптации			
		Легкая	Средняя степень	Усложненная	Дезадаптация
1 младшая группа	10	4 – 40%	3 – 30%	3 – 30%	0 – 0%

**Формы адаптации:**

- **4 детей** – 40 % адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.
- **3 ребенка** – 30 % средняя степень адаптации – привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение детей неустойчиво: у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность. Дети переболели 1 – 2 раза. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.
- **3 ребенка** - 30 % адаптация прошла в усложненной форме. Связано это с привязанностью к маме, особенностями нервной системы, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. Адаптационный период проходил около 2-х месяцев.

Также в начале года, проведено анкетирование родителей с целью получения первичной информации о ребенке. В ходе адаптационного периода родителям давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе «Кроха» прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с

родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности подражают взрослым.

**Приложение:** Таблица 1,

**В дальнейшем мы планируем:**

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении.
- Информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт.
- Родителям рекомендуется: соблюдать в выходные дни дома такой же режим, какой установлен в детском саду.
- Постепенное наполнение групп детьми в адаптационный период.

Дата 31.10.21 г.

Педагог-психолог О.А. Новикова