

*МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийский муниципальный район
Красноярский край
Составила: Сулягина Ульяна Викторовна*



НОД в разновозрастной группе «Гномики» по изобразительной деятельности на тему: «Дымковская игрушка»

Цель: развитие эстетического восприятия через приобщение к декоративной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с народным промыслом «Дымковская игрушка»;
- способствовать формированию умения замечать и находить основные средства выразительности дымковской росписи: материал, цвет, элементы узора;
- учить использовать нетрадиционные материалы (ватные палочки) для нанесения узоров на плоскостной шаблон.

Развивающие:

- развивать интерес к творчеству народных умельцев.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к народной игрушке, уважительное отношение к народному наследию.

Педагогические технологии: нетрадиционного рисования, здоровье сберегающая, игровая технология, личностно – ориентированная технология, ИКТ.

Оборудование: музыкальное (русская народная музыка), ИКТ, фигурки дымковских игрушек: барышня, индюк, лошадка; короб, силуэты лошадок и барышень на белой бумаге, гуашь красного и желтого цвета, ватные палочки, кисти, салфетки, стаканы с водой.

Активизация словаря: село Дымково, дымковские барышня, дымковские игрушки, мастера, глина, глиняный барышня, лошадка, индюк, круг, кружок, точка, красный, синий,

Ход НОД.

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель. Ребята, вы слышите, кто-то в гости к нам спешит.

(Сюрпризный момент: воспитатель вносит в группу Дымковскую барышню, сделанную из глины, и ведет монолог с детьми от лица игрушки.)

Дымковская барышня. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я Дымковская барышня, **пришла** издалека, чтоб рассказать вам дети об игрушках непростых, а волшебно-расписных – Дымковских. (Показывает игрушки в коробе).

Посмотрите, какие красивые и совсем необычные. Вам нравятся Дымковские игрушки? А хотите узнать, почему они называются Дымковскими?

Тогда приготовьте, детки, ушки,

Это интересно знать:

Все о дымковской игрушке

Я хочу вам рассказать.

(Рассказ по слайд – презентации «История появления дымковской игрушки»)

Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое зимнее утро люди затапливали печи, и из труб домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково. Ребята, как назвали село? *(Ответ детей: Дымково).*

Жили в том селе добрые, весёлые люди. Любили они лепить яркие, красочные игрушки. Называли таких людей мастерами. Давайте повторим это слово – мастера. Лепили они игрушки из глины, была она очень мягкой. Сделают и в печь обжигать поставят. Игрушка становится твердой как камушек, а затем покрывали белой краской. Долго думали и спорили мастера, какими красками расписать игрушку и не могли решить. Но вот пришла весна, зазвенела капель, застучали капельки дождя по крыше, и над селом появилась радуга. Так и повелось с тех пор расписывать игрушки яркими красками радуги.

Дымковская барышня. Ребята, посмотрите на игрушки. Скажите, какими яркими цветами их расписали мастера? *(Ответы детей.)*

Больше всего любили мастера лепить уточек, барышень, лошадок, индюков и украшать их узорами. Это прямые и волнистые линии, клетки, кружочки и точки. Давайте их рассмотрим на игрушках.

Я – дымковская барышня,

Хожу я не спеша,

Мой наряд всем нравится,

Ах, как хороша!

– Ребята, а вам нравится мой наряд? *(Да)* Скажите, какими узорами, его украсили мастера? *(Ответы).*

Дымковская барышня. Вот индюк нарядный

Весь такой он складный

У большого индюка

Все расписаны бока.

– Ребята, какими узорами украшен индюк? (Дети называют элементы).

– Ребята, вам понравились дымковские игрушки? (Да)

– Кто догадался, почему их называют дымковскими? Потому что лепили их в селе Дымково.

Дымковская барышня. Ребята, а вы хотите стать дымковскими мастерами? (Да). Тогда, я предлагаю отправиться на волшебной карусели в мастерскую дымковской игрушки. Поедем? (Да). Занимайте места.

(Сначала девочки занимают места, потом мальчики).

П/Игра «Карусель»

Дымковская барышня. Ну, вот мы и прибыли в село Дымково, ребята, кладите карусель, поворачивайтесь друг за другом и проходите в мастерскую. *(Дети занимают рабочие места, проверяется осанка и т.п.)*

Дымковская барышня. Ребята, слышите? Здесь кто-то есть. *(Запись ржания лошади).* Кто это?

Ответы детей: Лошадка.

Дымковская барышня. Правильно. Ребята, скажите, лошадка какая?

Ответы детей: Лошадка красивая, нарядная, расписная.

Дымковская барышня. Правильно. Только немножко грустная, потому что у нее нет друзей. Давайте поможем нашей лошадке, превратим белые силуэты на ваших столах в нарядных лошадок. (по желанию детей также были представлены силуэты барышень)

Показ.

Посмотрите, как я буду украшать свою лошадку. Сначала я беру в руки кисточку, опускаю аккуратно в краску красного цвета и рисую кружочки на шее, ногах, спинке лошадки. Круги располагаю отдельно друг от друга. Затем беру в руки палочку, смачиваю водой, набираю краску желтого цвета и украшаю точками. Посмотрите, какая нарядная стала моя лошадка. Я знаю, что у вас получится еще лучше.

Но прежде, чем вы приступите к работе, мы сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Лошадки»

В чистом поле без оглядки *(Сжимать и разжимать пальцы рук в кулачки)*

Мчатся быстрые лошадки. *(Быстро перебирать и стучать ими по столу)*

Цок – цок – цок, цок-цок-цок *(Поцокайте язычком)*

Скачет резвый табунок. *(Кулачками постучать по столу)*

Выполнение работы детьми.

Дымковская барышня. Ребята, можете начинать расписывать своих лошадок. С чего нужно начать? *(С больших красных кругов).*



Рефлексия.

Дымковская барышня. Ай да, ребята, молодцы! Какие замечательные дымковские лошадки у вас получились. Пусть они немного подсохнут, а вы мне скажите, как называются игрушки, с которыми я сегодня вас познакомила? *(Ответы детей: дымковские).*

– Какую дымковскую игрушку мы сегодня украшали? *(Ответ детей: лошадку).*

– Какими узорами? *(Кругами и точками)*

– Какие цвета использовали для узоров? *(Красный и желтый)*

Дымковская барышня. Правильно. Лошадка очень рада, что у нее появились друзья. Она говорит вам спасибо и хочет похвалить за аккуратность, старательность. А сейчас вам пора возвращаться из мастерской в детский сад. *(Дети прощаются с Дымковской барышней).*

Дети совместно с воспитателем прикрепляют в группе на стенд свои работы, в свободное время рассматривают. Анализируют.

