

Открытое интегрированное занятие (НОД) по теме:
«Путешествие в осенний лес» во 2 младшей группе

МКДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийский муниципальный район
Красноярский край

воспитатель – *Туркина Любовь Сергеевна*, первая квалификационная категория.

Программное содержание:

формировать у детей представления о признаках осени, закреплять умение узнавать и называть их, развивать пространственное ориентирование, активизировать речь детей, пополнять словарный запас, упражнять детей в группировке предметов по цвету, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

Педагогическая цель: Закрепить представления о признаках и приметах осени. Освоить умение выполнения тематической аппликации, вырабатывать аккуратность при работе с клеем.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей способность к творчеству, воображение, воспитывать точность, аккуратность, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения.

Воспитательные: воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательные: тренировать память, формировать целостную картину мира природы, закрепить знания детей о приметах осени, учить слышать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, познавательная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа: осень, дождь, разноцветные, красный, желтый, зелёный, листопад.

Средства реализации:

1. раздаточный материал: рисунок с изображением осеннего дерева и тучек, гуашь, сухие и влажные салфетки;
2. демонстрационный материал: мольберт, муляж луж, муляж тучки, зонт, игрушка заяц.

Предварительная работа:

1. Наблюдение на прогулке за сезонными явлениями природы;
2. Рассматривание иллюстраций об осени;

3. Дидактические игры: «Дары осени», «Овощи и фрукты - полезные продукты»;
4. Чтение художественной литературы, стихотворений об осени.
5. Беседы об осени, о ее признаках.

Ход занятия:

Играет музыка: «Осень» муз. М. Кишко. Стук в дверь. В группу входит зайчик.



Воспитатель:

Здравствуй, зайка. Что - то случилось?

Заяц: Я гулял по лесу, любовался разноцветным нарядом осенних деревьев. Листья на деревьях становятся желтыми, красными - разноцветными. Некоторые желтые листочки падают с деревьев. Красиво! Но вдруг налетел сильный ветер и унес все листочки. И красочный лес сразу стал голым и грустным .

Воспитатель: Ребята, поможем зайке вернуть все листочки обратно? Для этого мы с вами отправимся в небольшое путешествие, чтобы собрать листочки и вернуть деревьям. Вы готовы к приключению? Зайка, а ты с нами?

Да.

Звучит веселая музыка («Прогулка» Т. Ломовой). Дети вместе с воспитателем и Зайкой идут по группе. На мольберте закреплён макет Тучки.

Воспитатель: А что это виднеется на горизонте? (Звук дождя, грома)



Так это же тучка. Тучка, почему ты плачешь? Тебя кто-то обидел?

Тучка: Со мной никто не играет, поэтому мне так грустно и обидно.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы поиграем с тучкой.

Игра: «Солнышко и дождик».

Солнышко весело сияет,

Детвора в лесу гуляет. *(Звук дождя, грома дети прячутся под зонт, который раскрыла воспитательница)*

Загремел ужасный гром

Дождь идёт в лесу густом. *(2-3 раза)*

Воспитатель:

Молодцы, тучке понравилось с нами играть, она больше не будет плакать.

А кто знает, что бывает после дождя?

Дети: лужи, мокро,



Воспитатель:

Правильно, лужи. Мы пойдем по лесной тропинке, а там лужи. Чтобы ног не промочить и спасти нам осень, собрать листочки, унесённые ветром нужно перепрыгивать через лужи. (*Звучит веселая музыка, дети и воспитатель с зайкой перепрыгивают лужи.*)

Воспитатель:

Молодцы, мы перепрыгнули все лужи, и наши ножки остались сухими. Смотрите дети, а под кустом кучка осенних листьев, вот куда их унёс сильный ветер. Возьмите себе один листочек. Какой он по цвету? Дети рассматривают и называют цвет. А там ещё есть листочки. Сколько их ?

Дети: Много ...

Соберите себе листочков и пойдем спасать голые деревья. Вот они на столе (проходят за столы с карточками, на которых изображены деревья с голыми ветками).

Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, (*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать.

Листья березы, (*Сжимают и разжимают кулачки.*)

Листья рябины,

Листики тополя, (*Загибают пальчики, начиная с большого.*)

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем «Шагают» по столу.

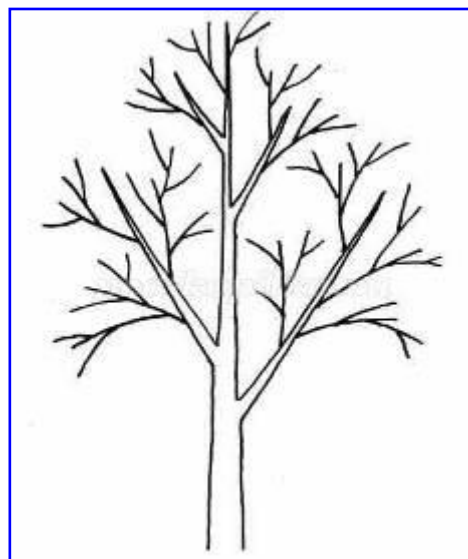
Воспитатель: Дети, мы с вами вчера гуляли в лесу, какое время года сейчас? А как вы догадались, что это осень?

Листья разноцветные: жёлтые, красные, бордовые, помните, мы это видели на прогулке по осеннему лесу?

На столе лежит раздаточный материал. На листах бумаги нарисованы – деревья без листвы.

Посмотрите дети, у этих деревьев нет яркого наряда из листьев. Веточки голые. Поможем им.

Мы с вами станем волшебниками и будем возвращать листву деревьям. Для этого нам понадобятся: листочки и клеевой карандаш. Смажем листочек с одной стороны клеем, и прикрепим наши яркие осенние листочки на ветки. Листочки разные, каждый сам выбирает себе листочки и располагает на своём деревце. Это называется аппликация.



Дети собирают аппликацию.

Воспитатель ставит мольберт с рисунком дерева без листьев.

Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором нарисовано дерево без листьев.

Ребята посмотрите, у нас в лесу осталось еще одно дерево без листьев, возьмите на столе по листочку и подарите его нашему грустному дереву, приклеим листочки на ветки дерева, украсим его. Красиво?



Дети радуются.

Физминутка:

Дует, дует, ветерок

И качается листок

Красный, желтый, золотой

Над моею головой...



Воспитатель:

Вот и наши деревья стали такими, одеты в красно-желтый, золотой наряд.

Вы хорошо потрудились, теперь возьмём салфеточки и вытрем аккуратно ручки.



Зайка:

Какие красивые осенние деревья у вас получились. Ребята, так это же примета осени. Листочки меняют свой цвет. Становятся желтыми и красными. А кто знает, что такое осенний листопад? Это когда падают листья. Спасибо вам ребята. Вы вернули деревьям их прежнюю красоту и напомнили мне примету осени. До свидания.

Рефлексия:

Кого мы встретили на своем пути? Вам понравилось наше путешествие?

Дети:

Использовался Интернет ресурс:

<https://konkurs-dlya-pedagogov.info/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-vo-vtoroj/>