

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России по
Эвенкийскому району



С.Н. Ананьин

2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Морозко» с. Байкит» ЭМР
Красноярского края



Н.В. Миляева

2021г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3
«Морозко» с. Байкит»**

Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

с. Байкит, 2021г.

Информационные сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение села Байкит «Детский сад №3
«Морозко» с. Байкит» Эвенкийского муниципального района, Красноярского края

(МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР).

Тип ОУ :	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ:	648360, Красноярский край, Эвенкийский район, с.Байкит ул. Центральная 10
Фактический адрес ОУ:	648360, Красноярский край, Эвенкийский район, с.Байкит ул. Центральная 10
Руководитель ДОУ:	Заведующий Миляева Наталья Викторовна 8(391)78-31-100
Старший воспитатель:	Шмелева Евгения Валерьевна 8(391)78-34-430
Заведующий по АХЧ:	Сухенко Людмила Владимировна Владимировна 8(391)78-31-106
Начальник Управления Образования ЭМР	Шаповалова Ольга Степановна 8 (391) 7031-457
Закрепленный сотрудник ОГБДД ОУМВД России по Эвенкийскому району	Ананьин Сергей Николаевич 8 (391) 7031-736
Ответственные работники за мероприятие по профилактике ДДТТ	Купчик Надежда Анатольевна
	Ковальская Мария Николаевна
	Дедина Глафира Николаевна
	Туркина Любовь Сергеевна
Количество групп и воспитанников	1. Группа оздоровительной направленности-15 воспитанников, 2-ая. разновозрастная (3-4)-21 воспитанник, 3-я группа речевой направленности, разновозрастная (5-7лет)-20 воспитанников 4-я группа комбинированной направленности, разновозрастная (5-7лет)-25 человек
Наличие уголка БДД	В 4-х группах
Наличие класса БДД	Нет
Наличие схемы безопасных маршрутов к образовательному учреждению	Нет
Наличие площадки по БДД	Нет
Наличие радиоузла	Нет
Наличие автобусов ОУ	Нет
Владелец автобуса	Нет
Режим работы ДОУ	С 7:30 до 18:00

Содержание

1. Пояснительная записка
2. План мероприятий по профилактике ДДТГ на 2021-2022г.г.
3. Приказ №25 от 22 июня 2021г.
4. План работы по дополнительной образовательной программе «Красный, желтый, зеленый»
5. Памятка для администрации образовательной организации.
6. Инструкция для воспитателей по предупреждению ДДТГ.
7. Памятка для родителей.
8. Схема путей движения:
-пути движения транспортных средств к местам погрузки /разгрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ и за пределами
детского сада.
9. Справка о проделанной работе по ППДД за 2020-2021г.г.

**Пояснительная записка
к паспорту дорожной безопасности
муниципального дошкольного образовательного учреждения**

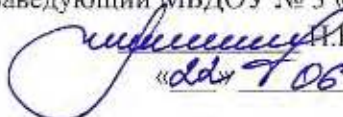
Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Морозко» с. Байжит» ЭМР (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности воспитанников их родителей (или законных представителей) на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения воспитанников на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником муниципального дошкольного образовательного учреждения совместно с госинспектором дорожного надзора ОГИБДД ОМВД РФ по Эвенкийскому району, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся). Госинспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД РФ по Эвенкийскому району в рамках консультаций предоставляют образовательным учреждениям предварительно проработанную (с обозначением пешеходных переходов, дорожных знаков и др.) план-схему района расположения ОУ. Полученная схема дорабатывается, обозначаются пути движения транспортных средств, воспитанников их родителей (или законных представителей) в/из образовательного учреждения, и переносятся в Паспорт ответственными сотрудниками дошкольных образовательных учреждений.

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, копия – в контрольно-наблюдательном деле в подразделении ОГИБДД ОМВД РФ по Эвенкийскому району

4
/

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 3 «Морозко»


Н.В.Миляева
«22» 7 06 2022г.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Содержание деятельности
Взаимодействие с педагогами				
1	Оформление документации по формированию дорожно - транспортной культуры дошкольников	Старший воспитатель	В течение года	Информация
2	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на сайте учреждения.	Инспектор по пропаганде БДД, воспитатели	По мере поступления информации	Информация
3	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог	В течение года	Конспекты мероприятий, фотоотчет
4	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель	В соответствии с годовым планом	План работы, фотоотчет
5	Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД	Воспитатели	В течение года	Информация
Взаимодействие с воспитанниками				
1	Пополнение и обновление пособий по формированию у детей навыков БДД	Воспитатели, педагог-психолог, старший	В течение года	Картотека

2	Проведение развлечений, квестов, досугов, конкурсов и других мероприятий	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель	В течение года и в соответствии с годовым планом	Конспекты мероприятий, фотоотчет
3	Выставка детских рисунков на тему безопасности дорожного движения	Воспитатели, старший воспитатель	В течение года	Фотоотчет
4	Проведение экскурсий следующей тематики: «Нерегулируемый перекрёсток», «Виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход	Воспитатели, старший воспитатель	В течение года	Фотоотчет
5	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	Воспитатели	Еженедельно	Картотека
6	Участие в муниципальных, городских, областных и всероссийских и международных конкурсах по профилактике ДДТГ	Воспитатели, старший воспитатель	В течение года	Документы, подтверждающие участие
7	Встреча с инспектором по пропаганде БДД	Инспектор по пропаганде БДД, воспитатели, старший воспитатель	В течение года	Фотоотчет



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

648360 Красноярский край, Эвенкийский район, с. Байкит, ул. Центральная, д. 10

ПРИКАЗ

«22» июня 2021г.

№ 25

**«Об организации работы по
профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в
МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко»
с. Байкит» ЭМР на 2021-2022г.г.**

Во исполнение Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2006 года № 335-р «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», в целях организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР на 2021-2022 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР, ведение Паспорта безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022г.г., воспитателя Ковальскую Марию Николаевну и воспитателя Новикову Олесю Алексеевну.
2. Утвердить план мероприятий на 2021-2022 учебный год по предупреждению ДДТТ в МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР. (Приложение №1/1).
3. Согласовать в Управлении образования Администрации ЭМР, ГИБДД ОУМВД России по Эвенкийскому району, паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР.
4. Воспитателю Ковальской М. Н. и воспитателю Новиковой О.А.
 - 4.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 4.2. Организовать проведение с воспитанниками «Минутки безопасности» еженедельно по вторникам в течение учебного года.
 - 4.3. Провести работу по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами.
 - 4.4. Обеспечить функционирование стендов безопасности дорожного движения в Группках, в приемных группах.

4.5. Организовать и провести в течение учебного года родительские собрания или открытые занятия с приглашением сотрудников ОГИБДД УОМВД по Эвенкийскому району с. Байкит.

4.6. Обеспечить участие дошкольников и их семей в районных, муниципальных, региональных конкурсах соревнованиях по пропаганде безопасного дорожного движения на дорогах.

4.7. Отражать результаты деятельности ДООУ по профилактике ДДТТ в средствах массовой информации, на сайте ДООУ.

4.8. Анализ работы по профилактике ДДТТ представить к концу учебного года (до 10.06.2022г.).

5. Утвердить план занятий кружковой деятельности «Красный, желтый, зеленый» (приложение 2)

6. Методическому объединению классных руководителей:

6.1. Разработать программу по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения».

6.2. Включить в тематику занятий вопросы по пропаганде безопасности дорожного движения.

7. Назначить Ответственного в ДООУ за организацию перевозок организованных групп детей воспитателя Купчик Н.А., совместно с ответственным ДООУ по охране труда Сухенко Л.В. и воспитателем Ковальской М.Н. обеспечивать контроль организации перевозок групп детей в соответствии с «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп».

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий  Н.В. Милеева

С приказом ознакомлены 23.06.21г.

С приказом ознакомлена  Тупичев

С приказом ознакомлена  Тупичев

С приказом ознакомлена  СК

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Морозко» с. Байжит»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ДОУ  Н.В. Милыева

«» «» 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
кружка «Красный, желтый, зеленый»
(на 2021-2022г.г.)**

Возраст детей: 4-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:

Воспитатель Туркина Л.Н.

Воспитатель Ковальская М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание изучаемого курса	8
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	18
6.	Список литературы	19
7.	Приложения	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа кружка «Красный, желтый, зеленый» (далее - Программа)
Руководители программы	Воспитатель Ковальская Мария Николаевна.
Организация-исполнитель	МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР
Адрес организации исполнителя	С. Байкит, ул.Центральная, д.10
Цель программы	Формирование у детей 4-7 лет навыков безопасного поведения на улице и дорогах города.
Направленность программы	Социально-коммуникативная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	4-7 лет: ➤ знают понятия: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, некоторые дорожные знаки. ➤ умеют ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; ➤ владеют первичными правилами безопасного поведения в транспортном средстве ➤ проигрывают ситуации на дорогах.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы социально-педагогическая, работа по изучению основ безопасности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Новизна программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы. Инновационные технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Актуальность программы.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Отличительные особенности программы заключаются в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Педагогическая целесообразность программы.

Основные принципы, заложенные в основу программы:

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Цель программы: формирование у 4-7 лет навыков безопасного поведения на улице и дорогах города.

Задачи программы.

Обучающие задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.

1. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.

2. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.

3. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

4. Закрепить понятия: пешеход, пассажир.

Развивающие задачи:

1. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

2. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 4-7 лет

7
Сроки реализации дополнительной образовательной программы:
1 год

Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий программы «Красный, желтый, зеленый» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
- программа рассчитана на 1 год.
- занятия с детьми проводятся 1 раз в неделю для всех возрастных групп;
- продолжительность занятий в средней группе, старшей, подготовительной – 20-25 минут;
- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы «Красный, желтый, зеленый» проводится 1 раз в год. Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Красный, желтый, зеленый».
- Участниками являются дети.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

- знать понятия пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, некоторые дорожные знаки.
- уметь ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности;
- владеть первичными правилами безопасного поведения в транспортном средстве.

Форма подведения итогов.

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.
- Выставки рисунков, творческих работ.
- Проведение итогового занятия, спортивно-познавательного праздника с приглашением сотрудников ГИБДД.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

в средней группе

Месяц	Наименование модулей, тем	Всего		Теория (минут)	Практика (минут)
		кол-во занятий (академ. часов)	минут		
Октябрь	Наш друг светофор	4	80	16	64
Ноябрь	О чем разговаривает улица	4	80	16	64
Декабрь	Транспорт	4	80	16	64
Январь	Мы пешеходы	4	80	16	64
Февраль	Правила поведения в общественном транспорте	4	80	16	64
Март	Знай и выполняй правила дорожного движения	4	80	16	64
Апрель	Путешествие по городу	4	80	16	64
	Всего в год	28	560	112	448

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ НАУК»

в разновозрастной группе(4-6, 5-7 лет)

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
Тема №1	«Наш друг светофор»	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора. Познакомить и закрепить знания о светофоре и о его назначении.			
1.1	Сигналы светофора	1.Беседа: «Сигналы светофора» 2.Рассматривание иллюстраций с изображением светофора. 3.Д/И «Помоги светофору» 4.Чтение С.Маршак «Светофор» 5.П/И «Сигналы светофора»	Рассматривание иллюстраций со светофором. Рассказ о светофоре. Рассматривание макета светофора	Фронтальная, индивидуальная	Общ. род. собрание: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье»
1.2	Помощники на дороге	1.Беседа: «Помощники на дороге» 2.Чтение: Б. Житков «Светофор». Беседа по содержанию. 3.П/И «Стоп-Идите» 4.Р/И «Верно-Неверно»	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Дидактические и речевые игры.	Фронтальная, индивидуальная	

1.3	Красный, желтый, зеленый.	1. Рассматривание светофора. 2. Д/И «Светофор» 3. П/И «Красный, желтый, зеленый» 4. Лепка: «Разноцветный светофорчик»	макета	Рассматривание макета светофора. Дидактические игры. Подвижные игры. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная	
1.4	Уроки светофора	1. Д/И «Подумай-отгадай» 2. П/И «Светофор и регулировщик» 3. Рисование «Светофор и дорога» 4. Пальч. гимн. «Дорожных правил очень много»	макета	Дидактические игры. Подвижные игры. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная	
Тема №2	«О чем разговаривает улица».	Сформировать элементарные правила поведения на улице. Закрепить значения слов: «трогуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.				Газета для любознательных родителей: «Безопасность на дороге»
Тема № 2.1	«Какая она улица?»	1. Беседа: «Улица». Закрепление понятий «улица», «дорога», «транспорт». Познакомить с понятиями «пешеход», «перекресток». 2. П/И «Цветные автомобили» 3. Ситуация общения «Мы на		Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры. Подвижные игры. Загадывание загадок	Фронтальная, индивидуальная	

		улице» 4. Отгадывание загадок о светофоре, дор. знаках, транспорте. 5. Д/И «Играй да смекай»			
2.2	Опасности улицы	1. Решение проблемных ситуаций на макете города. 2. Д/И «Безопасный город» 3. Чтение С. Михалков «Моя улица» 4. Конструирование из бумаги: «Светофор»	Решение проблемных ситуаций. Дидактические игры. Подвижные игры. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная	
2.3	Правила поведения на улице	1. Беседа: «Правила поведения на тротуаре» 2. Рисование: «Дорога в городе» 3. Чтение О. Бедарев «Если бы» 4. Н/П игра: «Дорожная азбука» 5. Пальч. гимн. «Пешеходы»	Беседа. Игры, чтение худ. литературы, практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная	
2.4	«Где можно и где нельзя играть».	1. В беседе дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. 2. Чтение и обсуждение ситуаций из энциклопедии: «Новые правила для воспитанных детей» 3. Д/И «Дорожная азбука» 4. Пальч. гимн. «Автомобиль»	Беседа. Обсуждение проблемных ситуаций. Дидактическая игра, пальчиковая гимн.	Фронтальная, индивидуальная	
Тема № 3	Транспорт	Продолжать учить детей узнавать и называть транспортные средства. Называть основные части грузовой машины: кабина, кузов, окно, колеса, их назначение и назначение грузового транспорта.			Папка – передвижка «Дорога без опасности».

		Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; задавать вопросы и отвечать на них. Закреплять умение складывать целое из частей.			
3.1	Грузовая машина	1.Беседа по картинкам «Грузовая машина». Рассказ о назначении груз. транспорта. 2. Дидактические игры «Парные картинки» 3. Раскрасив. трафаретов грузовых автомобилей 4. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль»	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры. Подвижные игры. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная	
3.2	Легковая машина	1.Беседа по картинкам « Легковая машина». Рассказ о назначении легкового транспорта. 2. Сюжетная игра : « Едем в гости» 3. Работа с пластилином. Лепка легкового автомобиля. 4. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Наблюдение. Сюжетная игра. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная	
3.3	Спецмашины	1.Беседа по картинкам «Спецмашины». Рассказ о назначении специального транспорта. 2.Игры с пазлами: «Спецтранспорт» 3. Чтение: Боровая Е. «Забыли нарисовать» Обсуждение рассказа 4. Аппликация «Автобус»	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. литературы. Практическая деятельность.	Фронтальная, индивидуальная	
3.4	Труд водителя	1.Рассказы о труде водителя. 2. Д/И «Найди недостающие	Беседа. Рассматривание	Фронтальная, индивидуальная	

		детали» 3. Рисование «Городской общественный транспорт» 4. Рассматривание рисунка такси	иллюстраций. Практическая деятельность.		
Тема №4 4.1	Мы пешеходы	Уточнить знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару. Познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход». Воспитывать внимание, терпение.			
4.2	«Что такое пешеходный переход».	1.Беседа: «Пешеходный переход» 2. Игры с макетом: места перехода улицы. 3.Аппликация: «Пешеходный переход» 4.Дидактические игры «Что лишнее?» 5.Физ. минутка «Мы шоферы»	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Практическая деятельность. Дидактическая игра. Физ. минутка	Фронтальная, индивидуальная	Анкетирование родителей: «Грамотный пешеход»
4.3	«Пешеход переходит улицу»	1.Беседа: «Как перейти через дорогу» «Умелый пешеход» 3. Конструирование «Дорога широкая и узкая» 4. Экскурсия «Пешеходный переход»	Беседа. Дидактическая игра. Практическая деятельность. Экскурсия.	Фронтальная, индивидуальная	
4.4	Путешествие по городу	1.Беседа «Город, в котором мы живем». 2.Рисование «На нашей улице построили новый дом». 3. Чтение Н. Носов «Автомобиль»	Беседа. Обыгрывание ситуации. Чтение. Практическая деятельность	Фронтальная, индивидуальная	

		4. Обыгрывание ситуации: «Прогулка пешехода в зимнее время года». 5. Физ. мин.: «Зебра»			
Тема №5	Правила поведения в общественном транспорте	Познакомить с понятием пассажир. Приучать быть внимательными при посадке в транспорт. Знакомить с правилами поведения в транспорте. Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения;			Консультация: «Привитие навыков безопасности на дороге детям дошкольного возраста»
5.1	«Мы пассажиры»	1.Беседа: «Как нужно вести себя в общественном транспорте». 2.Д/и «Знай и выполняй правила поведения» 3. Сюжетная игра «В автобусе» 4.Чтение А.Усачев «Дорожная песня» 5.Рисование «Путешествие на машинах»	Беседа. Обыгрывание ситуации. Чтение. Практическая деятельность. Дидактическая игра. Подвижная игра.	Фронтальная, индивидуальная	
5.2	«Городской транспорт»	1.Беседа «Городской транспорт» 2.Д/и «Правильно-неправильно» 3.Игровая ситуация:«Я еду в автобусе с мамой» 4. С/р игра: «Шофер». 5.Аппликация: «Колеса для машин»	Беседа. Обыгрывание ситуации. Практическая деятельность. Сюжетная игра.	Фронтальная, индивидуальная	
5.3	Дор. знак «Остановка общественного транспорта».	1.Рассматривание дорожного знака: «Остановка общественного транспорта» 2.Д/и «Сложи дорожный знак» 3.П/и: «Цветные автомобили» 4.С/р игра: «Пешеходы и водители»	Рассматривание иллюстрации дор. знака. Дидактическая игра. Подвижная игра. Сюжетная игра.	Фронтальная, индивидуальная	

			Практическая деятельность.		
5.4	«Нам на улице не страшно»	1.Д/и «Улица, на которой расположен наш детский сад»; составление рассказов 2. П/и «Страна светофория» 3. Чтение стихотворения «Законы улиц и дорог» (И. Серяков). 4. Отгадывание загадок	Дидактическая игра. Подвижная игра Чтение. Отгадывание загадок.	Фронтальная, индивидуальная	
Тема №6	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками			Рекомендации родителям об обучении детей правилам дорожного движения.
6.1	«Давай знакомиться - мы дорожные знаки»	1.Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 2.Д/игра «Найди такой же», «Угадай знак». 3.Предложить детям нарисовать дорожные знаки 4. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой».	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра Практическая деятельность	Фронтальная, индивидуальная	
6.2	«Дорожные знаки»	1.Продолжить знакомство детей с дорожными знаками. 2.Настольно-печатные игры с изображениями дорожных знаков. 3.Д/и «Дорожное лото» 4. Игры в уголках по правилам	Рассматривание иллюстраций. Настольно-печатные игры. Дидактическая игра	Фронтальная, индивидуальная	

6.3	«Перекрёсток»	дорожного движения. 1. Рассматривание иллюстраций с изображением перекрёстка. 2. Д/игра «Перекрёсток» 3. Чтение стихотворения «Волшебный мяч» (Г.А. Шорыгина).	Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра. Чтение худ. лит.	Фронтальная, индивидуальная	
6.4	«Если ты потерялся на улице»	1. Беседа: «Как правильно вести себя, если ты потерялся на улице» 2. Придумывание историй (дети помогают героям выпутаться из затруднительных положений). 3. П/игра «Бегите ко мне»	Беседа. Придумывание историй. Подвижная игра.	Фронтальная, индивидуальная	
Тема №7	Путешествие по городу	Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.			
7.1	Устройство проезжей части	1. Беседа об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»). 2. Д. и «Помощники на дорогах» 3. Куклы на улице. Инсценировка поведения кукол с использованием стенда «Улица» 4. Лепка на бумаге «Дорога»	Беседа. Дидактическая игра. Инсценировка проблемных ситуаций. Практическая деятельность	Фронтальная, индивидуальная	Памятка «Безопасность дорожного движения»
7.2	«Мчу, педалями кручу»	1. Беседа «Правила для юного велосипедиста» 2. Разминка «Велосипед» 3. Рисование «Еду» 4. С. Михалков «Моя улица»	Беседа. Физ. разминка. Чтение. Практическая деятельность	Фронтальная, индивидуальная	
7.3	Угадай	1. Работа с картинками «Транспорт»	Работа с	Фронтальная,	

	транспорт	2.П.и «Назови транспорт» с мячом 3.Рисование «Мой любимый вид транспорта»	картинками. Подвижная игра. Практическая деятельность	индивидуальная	
7.4	Улица	1.Закрепление правил перехода улицы. 2.Динамич. пауза «Мы в автобус дружно сели» 3.Игры с макетом дороги. Строительство дороги из песка, обгрызание построек 4. Аппликация «Дорога»	Динамическая пауза. Практическая деятельность	Фронтальная, индивидуальная	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу:

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.
- Посещение МУК «Детская городская библиотека».
- Наставничество (первоклассники МОУ «СОШ №25»)

2. Приемы и методы организации.

Педагогические способы взаимодействия с детьми (способы передачи и основания знаний, умений, разнообразие, комплексность, соответствие содержанию, возрасту детей):

- объяснительно-иллюстративные;
- практические (опыт, упражнения, выполнение заданий, основные технологий);
- гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации и др.);
- методы исследования (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ и др.);
- методы стимулирования и мотивации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- учебно-познавательная игра;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка;
- рецензирование.

3. Дидактический материал

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов

4. Техническое оснащение занятий.

- мультимедийная техника;
- ноутбук;
- аудиоплейер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Авдеева, Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина. СПб. : «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003. – 144 с
2. Гарнышева, Т. П. Как научить детей ПДД? : методические рекомендации и развернутые планы занятий / Т. П. Гарнышева. М. : Издательство «Детство - Пресс», 2014. – 64 с.
3. Данилова, Т.И Программа Светофор. : обучение детей дошкольного возраста ПДД / Т. И. Данилова. СПб.: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. - 208с.
4. Котельникова, Г. Н, Полуянова, Н.К. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» / Г. Н. Котельникова, Н. К. Полуянова. Ханты – Мансийск. : 2002.
5. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора / Т. Ф. Саулина. М. : «Мозаика - Синтез», 2016. - 112с.
6. Старцева, О.Ю. Школа дорожных наук / О. Ю. Старцева. : ООО «ТЦ Сфера», 2018. - 64с.
7. Шорыгина, Т.А. Профессии. Какие они? / Т. А. Шорыгина. М. :2015.

Список литературы для детей и родителей

1. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников / В. П. Гудимов. М. : Сфера, 2002.
2. Клименко, В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения / В. Р. Клименко. М. : 2017.
3. Прокофьева, С., Сапгир Г., Мой друг – светофор/ С. Прокофьева, Г. Сапгир. М. : 2010.
4. Романова, Е. А. Малюшкина, А. Б. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А.Романовой, А. Б. Малюшкина. М. : 2018.
5. Семенюк, В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения / В. И. Семенюк, Н. В. Владимиров. Минск. : 2015.
6. Степанкова, Э. Я., Филенко, М. В. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Э. Я. Степанкова, М. В. Филенко. М. : 2012.
7. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения / В. Д. Сыч. Киев. : 2003.
8. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки / Т. А. Шорыгин. М. : 2012.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами образовательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация ОД работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для ОД в группе для практической деятельности по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения, через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.9. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

1.10. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

1.11. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.

1.12. Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

2. Перевозка детей

2.1. Перевозить детей разрешается только в автобусах.

2.2. При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

2.3. Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

3. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

3.1. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

3.2. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов, проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

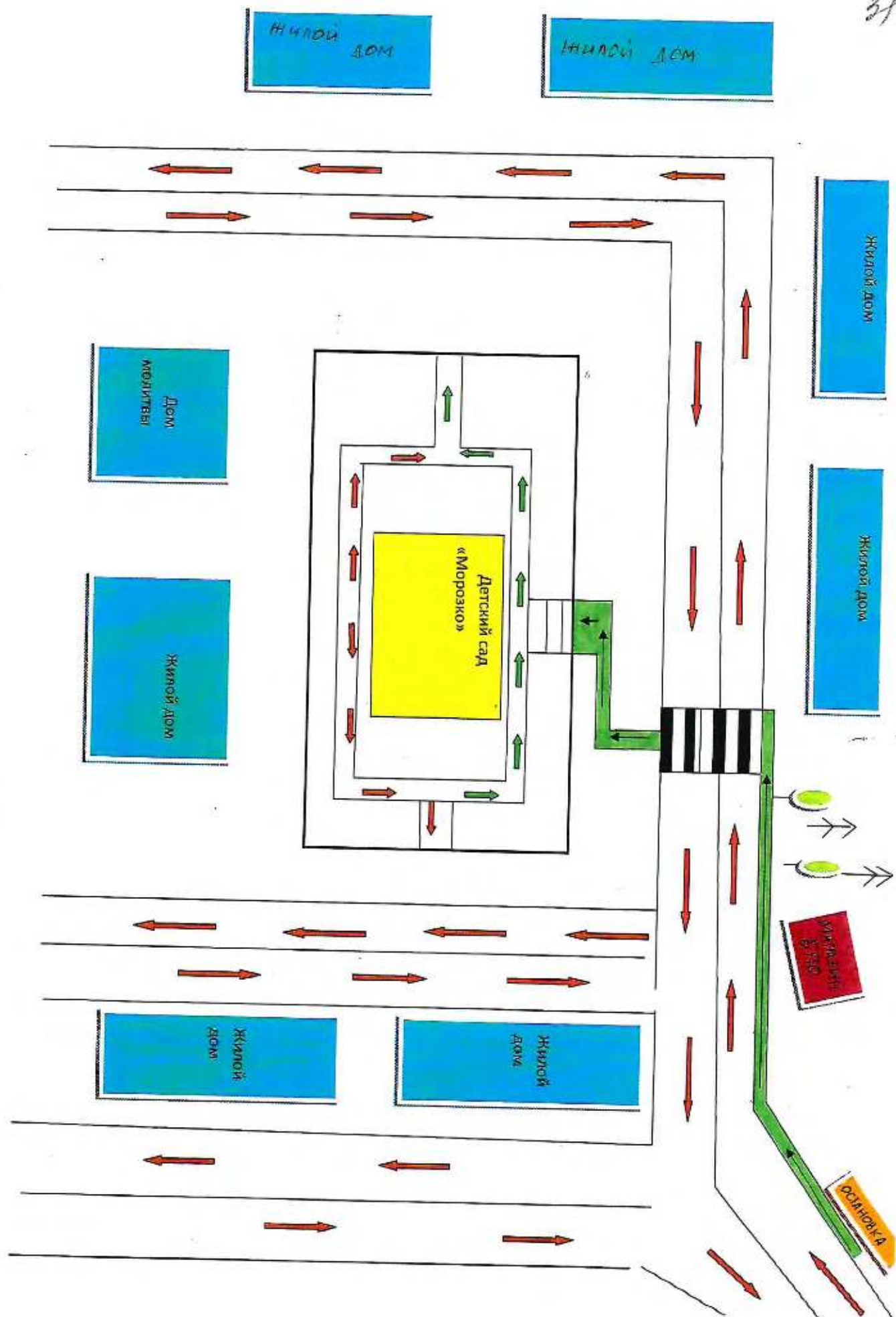
3.3. В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

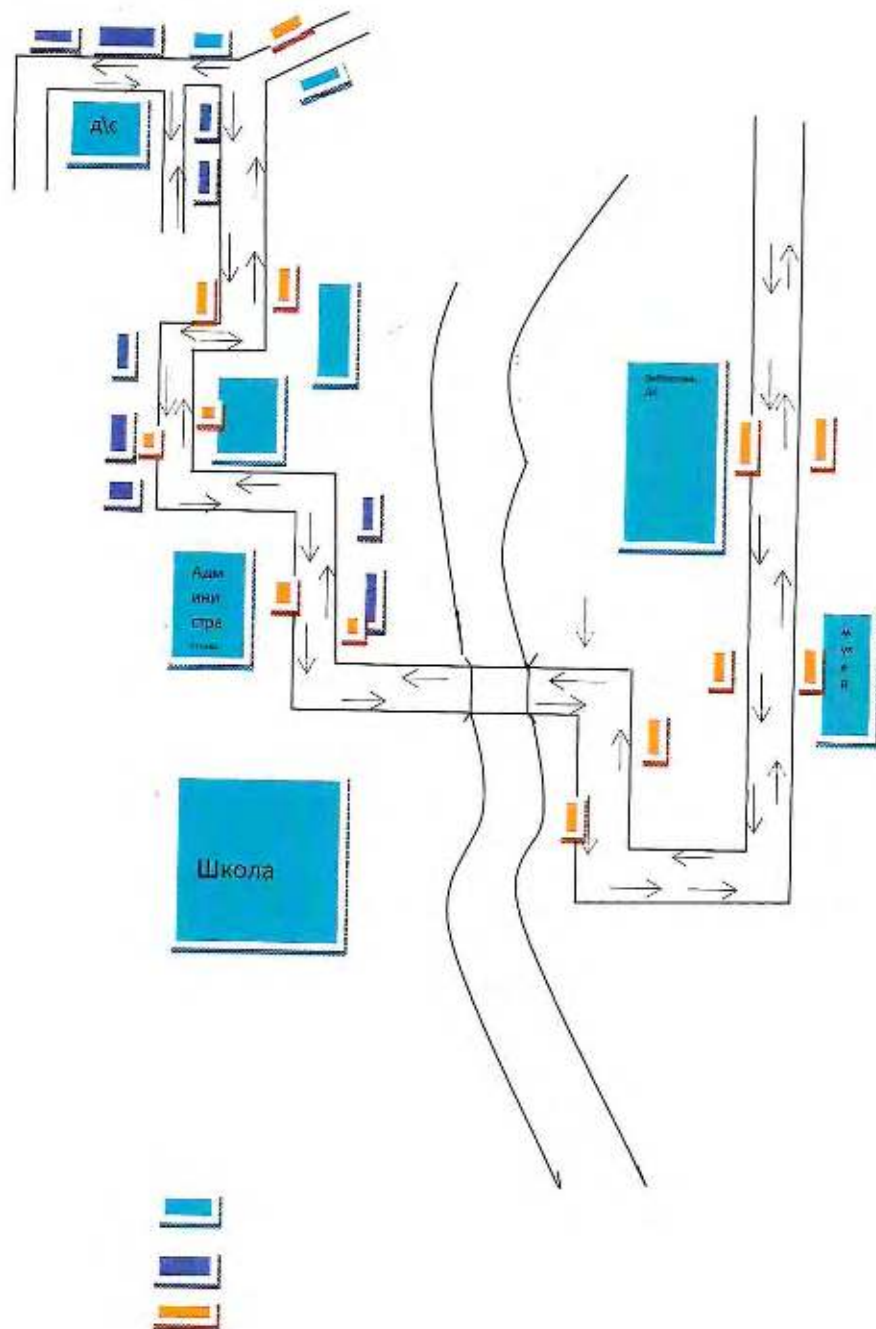
3.4. Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.





Условные обозначения:



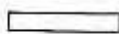
Проезжая часть (путь следования автомобилей)



Тротуар



Пешеходный переход



Справка

о проделанной работе МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2020-2021 учебный год

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется ответственными воспитателями через игровые моменты, беседы, инструктажи, мультфильмы, через занятия дополнительной кружковой деятельности (кружок «Красный, желтый, зеленый»).

Цель работы ДОУ в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

Обучения школьников правилам дорожного движения.

Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.
Развитие творческих способностей дошкольников.

Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Внутри МБДОУ «Детский сад № 3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР был разработан и утвержден заведующим ДОУ, План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

в сентябре 2020 г.

«Дорожный патруль безопасности »

Операция «Внимание, дети!»

Урок безопасности дорожного движения, использования ремней безопасности и удерживающих устройств при перевозке детей.

Конкурс рисунков, сочинений, поделок, кроссвордов по ПДД.

Оформить уголок по безопасности дорожного движения.

Беседы «Уважай Правила дорожного движения»

Беседы о световозвращающих элементах. Провести инструктажи по соблюдению ПДД. (подготовительная группа)

Выявить детей, имеющих велосипеды, организовать с ними занятия по правилам ДД.

В октябре:

Обновлены памятка «Соблюдай правила дорожного движения» в уголках.

Инструктаж «Осторожно на дорогах».(подготовительная группа)

В ноябре:

Всемирный День памяти жертв ДТП.

Проведение месячника «Школа профилактики».

В декабре:

Занятие «Поведение на дорогах в зимнее время. Где подстерегает опасность?»

Размещение памяток в группе.

Отчёт воспитателей на МО о проведённых профилактических мероприятиях.

В январе 2021 г.

Изучение оказания первой помощи (для подготовительной группы).

Провести «Дорожный патруль безопасности »

Основную работу по профилактике ДДТП выполняют ответственные воспитатели (в планы включены мероприятия по профилактике ДДТП), проведение викторин, игр, акций, занятия по ПДД.

В феврале 2021г.

Дидактическая игра «День дорожной безопасности»

Акция «Засветись. Носи светоотражатель»

Изучение правил дорожного движения

Рисунки на тему ПДД.

В марте 2021г.

Обсуждение вопросов по профилактике ПДД

Круглый стол «Осторожно на дорогах»

Спортивное мероприятие «Красный, желтый, зеленый».

Обновление информационных уголков по ПДД.

В апреле 2021г.

Обновление библиотеки по ПДД

Обсуждение проблемных вопросов по ПДД

Ролевые игры «Сотрудники ГИБДД на дорогах и пешеходы»

В мае 2021г.

Беседы «Поведение на дорогах в майские праздники»

Проигрывание проблемных ситуаций на дорогах с детьми

Составление плана работы по профилактике ДДТТ

Подготовка аналитической справки по ПДД.

В детском учреждении «Морозко» на лестничном пролете между 1-ым и 2-ым этажом оформлен уголок по безопасности дорожного движения. В группах среднего и старшего дошкольного возраста предусмотрена рубрика по безопасности ПДД. Стенды, информационное табло, соцсеть (группы «Морозко») используются для оперативной информации, где размещаются советы родителям дошкольников, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации и т.д.

Для всех педагогов и младших воспитателей проводится просветительская работа: инструктажи, беседы, составление схемы безопасного пути в ДОУ.

Посещение занятий, согласно плану внутреннего контроля показало, что педагоги ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения занятий, такие как: дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Занятия по ПДД соответствовали возрастным особенностям и интересам дошкольников, были подготовлены и проведены на достойном методическом уровне.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях. В соответствии с планом работы ДОУ, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД.

В рамках кружковой работы (кружки «Красный, желтый, зеленый») в соответствии с рабочей программой 1 раз в неделю проводятся занятия, на которых используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге...» и др. Также использовался метод чтения художественной литературы, заучивание стихов, показ мультфильмов, презентаций о ПДД. За данный период дети ознакомились с произведениями А.Барто, С.Михалкова и др.

Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д. Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в ДОУ, так и на улице во время прогулки.

Все мероприятия были проведены на достаточно хорошем уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Исполнитель, ответственный воспитатель по ПДД

 О.А. Новикова