



Финансист-дошкольник:

маленькие цели – большие результаты!

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Грамотность в сфере финансов, так же, как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

В нашем детском саду традиционно проводятся мероприятия направленные на развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с привлечением их родителей и педагогов. Уже в январе 2025 года с 20 по 31 была проведена тематическая неделя «Финансист дошкольник: маленькие цели – большие результаты» на которой воспитанники приняли участие в конкурсе детского сада «Морозко»: «Финансовые истории моей семьи» в номинациях: «Самая оригинальная банковская карта», «Самые оригинальные видеоролики: песни, частушки, поэзия по финансовой грамотности», «Финансовая сказка».

По итогам были объявлены дипломанты I-ой степени, а также II-ой и III-ей степеней. Каждый участник получил памятный подарок от администрации детского сада.



В работе с детьми, педагоги используют дидактические, настольно-печатные игры, в которых закрепляем полученные знания. Дети знакомятся с составом монет. Игра «Денежное домино» формирует у детей бережное отношение к монетам, умению их правильно использовать, закрепляет состав числа; «Помоги Буратино найти монету» - дети знакомятся с составом монет, их хранениями, правильным использованием. Настольно-печатная игра

«Миллионер» раскрывает для детей смысл вложения денег на хранение и использование их сберегательным банком.

Играя в профессии, постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике («Кем быть?», «Кому что нужно?», «Семейный бюджет», «Обмен», «Маленькие покупки»).

В сюжетно-ролевой игре дети учатся планировать свою деятельность, действовать сообща, договариваться. Что особенно важно, у них появляется интерес к новым современным профессиям. Сюжетно-ролевая игра помогает делать экономику понятной через моделирование реальных жизненных ситуаций.

В феврале 2025 года, семьи наших воспитанников, с большим удовольствием приняли участие в Региональном конкурсе «Финансовые истории моей семьи».

Всего на Конкурс поступило 530 заявок. Самой популярной оказалась номинация «Финансовая поэзия и песни». Работы оценивали 32 члена жюри - региональные и федеральные эксперты. Наши семьи воспитанников стали обладателями сертификатов-участников конкурса «Финансовые истории моей семьи», но мы не огорчаемся, так как главное — это участие, потому как , участие, это бесценный опыт. Спасибо родителям, детям, за их активность.



Необходимо обучить ребенка так, чтобы он не только знал цену труду и деньгам, но и умел копить. В этом случае на помощь приходит копилка. Копилки учат ребенка ставить цели, стремиться к их исполнению и бережно относиться к деньгам. Именно поэтому в рамках ДОУ была организована выставка детско-родительского творчества «Копилка моей мечты» из различного материала. Дети и родители поддержали идею, стали приносить копилки, сделанные своими руками, совместно с детьми. Выставка пополнилась различными экспонатами по форме и цвету, из различных материалов из дерева, из бумаги, металла, пластика. В свою копилку каждый ребенок опустил монетку, на счастье.



А воспитанник группы «Солнышко» - Агапов Темур, решил подготовить исследовательский проект со своим научным руководителем по теме: «ЛЭПБУК – копилки мира». В феврале 2025 года Агапов Темур представил свою работу на III-ей детской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и стал номинантом «Юный ученый -2025», свой ЛЭПБУК он подарил в уголок финансовой грамотности детского сада «Морозко» для дальнейшего ознакомления с информацией, используя данную книгу для развития кругозора, можно узнать, когда появились первые копилки, что самый большой музей копилок мира находится в Японии, где представлены копилки всех стран, и.т.д.

Педагоги и руководитель стали активными участниками региональных и всероссийских конкурсов. Так например, большим успехом стала победа на региональном уровне Красноярского края, во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена», проводимая Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ, методическая площадка – Всероссийское сетевое педагогическое сообщество при поддержке Министерства финансов Российской Федерации. В январе 2025 года материалы для дальнейшего участия были переданы на федеральный уровень.

Большое внимание в работе уделяю чтению. В сказках экономическое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуации, решение которых развивает логику, самостоятельность, нестандартность мышления, коммуникативно-познавательные навыки. Любая сказка: народная, авторская обучает и воспитывает. Т.е. несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал. По средствам обыкновенной сказки, переложив ее на современный лад мы формируем экономическое образование детей. И в народных, и в авторских сказках экономическое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуации, решение которых развивает логику, самостоятельность и нестандартность мышления, коммуникативно-познавательные навыки. Так в рамках проведения тематической недели посвященной значимой дате – 27 марта – день Всемирного театра, воспитанники группы «Гномики» представили, проиграв по ролям финансовую сказку «Как лиса, зайчика обманула». Смысл который заключался в том, что денежные средства нельзя доверять незнакомым людям, нужно их хранить в сберегательном банке.



И в заключении хочется сказать, экономическое воспитание - это актуальное направление в современной дошкольной педагогике. И это не дань моде, а возможность с раннего детства приобщить детей к миру финансов и его закономерностям. Задача педагога – на доступном уровне рассказать ребенку о сложных понятиях, проявить творческий и индивидуальный подход. Для этого воспитатель выбирает интересные и эффективные формы занятий, включающие игровой компонент и разные виды деятельности!

*МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит»
Эвенкийский муниципальный район
Красноярский край*

*Руководитель,
Миляева Наталья Викторовна, 2025г.*